

श्री जवाहर-किरणावली

नोवीं किरण-सम्यक्त्वपराकम दितीय भाग



न्यारयाता जनाचार्य पूज्य श्री १००८ श्री जनाहरलालजी <u>महस्</u>राज

> सम्पादक— प० शोभागद्रजी भारिल्ल, न्यायतीर्थ

प्रकाशक— श्री जन्नाहरमाहिन्य-समिति, भीनासर (नीनानेर) प्रकाशक — प्रमाशक व्यापालाल वाटिया — मन्त्री श्रीत्रसहस्माहित्यसमिति, भीनामर (बीकानेर)

\$000 }	मान पूर्णिमा नि॰ म॰ २००३ वारास ४ परनरी १६४७	{ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

सुटच — चिम्मनर्मिह लोढ़ा श्री महाबीर ग्रिटिंग प्रेस, ब्यावर

पाठकां के कर कमलों में परम प्रतानी जैनाचाय स्त्र" पूच्य भी १००८ भी जवाहिरलाल भी महारात क व्याख्याना में स नीवा किरण पहुँचात हुए अत्यन्त प्रमञ्जता होती है। आशा है पाठफ इसे भी प्रेम और श्रद्धा क साथ अपनाएँग और इसमें विभिन्न विपयौपर मरल भाषा में पुत्र्य भी ने जिन जीवनोपयोगी विषयों पर सुन्दर प्रकाश हाला है, उन पर मनन तथा खा परण कर क खपा जीवन की मफल बनाएँगे।

प्रस्तुत क्रिरण सम्यक्त्वपराज्ञम ऋष्ययन का दूसरा माग है। प्रथम भाग म चार बोलों पर विचचना प्रकाशित हुई थी। इसमें पाँचयें बोल म बीमर्व बोल तक की विवेचना है। च्यान भाग भी शीम ही प्रकाशित होन की आशा है। कुल चार वा पाच मार्गी में यह श्रध्ययन समाप्त ही जाएगा।

पाठकों को यह जान कर प्रसन्नना होगी कि 'धर्म और धर्म नायक' (हिन्दी) भी प्रेस में दिया जा चुका है और 'राम-यनवास' का सम्पादन किया ला चुका है। यह दोनों पुस्तकें भी यथासंभव शाम प्रकाशित की जाएँगी !

आजकल पुरम्कों की छपाई में बड़ी दिस्कतें पेश आ रही हैं। प्रस वालों के उपर काम की भरमार है और कोइ छपाइ का काम लेने को सहसा तैयार नहीं होता। एसी दिशकतों में भी हम चल्प-काल में ही पाठकों को खनेक किरएों भेट कर सक हैं, यह सतीप की बात है। इसके लिए इस महाबोर प्रेस व्यावर के व्यवस्थापक श्री चिम्मनसिंहजा लोडा के आमारी हैं।

चम्पालाल पाठिया मन्त्री-श्री जवाहर माहित्य-ममिति



—, विषयसूची :—

\$ \$\$ \$0 \$0

680

**=

629

fri.

१५२

713

308

288

228

238

243

१पौपवीं बात-स्मालीपना	
२—छुरा बोल—धात्मन्शि	
३—मानवाँ बोल—गर्दा	
/—धाटवाँ बोल—मामायि श	
४नीवॉ चोलचतविशनिस्तव	

॰--दसर्वो बोल--धरम

७---वारहवाँ बोल-- प्रतिवसण

--- वारद्वा बोल-कायो सर्ग

६—तग्दर्शे बील—प्रत्यापयान

१०--पीइहवाँ बोल--न्यव-स्तृति मंगल

११--पाद्रहवौँ योज-कासप्रविलेखन

१२--साल्डवॉ बोल-प्रायदिचल

१३-सत्तरहर्वे बोल-ध्रमावला

१८-- घटारहवाँ यात्र--स्वाध्याय

१०-चीसवीं चील-प्रतिपश्हता

१४-- उस्रीमवाँ बोल--वाचना



(v)

पाचवां वोल !

थालोचना

मदेग, निर्वद, धमंत्रद्वा श्रीर गुरुमद्धर्मीसेवा का विषयत विद्या जा पुका है। स्वरं पविषे क्षेत्र पर विचार किया जाना है। सगवान से प्रदेन किया गया है —

मूल पाठ प्रज्न-भातीययाण रा मते ! अीव किं अनयह ! उत्तर-थातीयणाण रा मायानियारामिन्छादरिमार-

सन्तारा मोक्खमगारिग्याणं अण्वममारायपासा दृदस्या करेर, उज्जामार च अल्वर, उज्जामारपदिराने य सौ जीवे श्रमार. इत्योवियनपैनगावेय च न स्वयर, पूष्यबद्ध च सा

निज्जरिङ ॥ ४ ॥ याज्यर्थे प्रशासन्द भगवत ! स्रालोपना करन म श्रीय को क्या साथ

होता है ? उत्तर—(गुरु के समछ) चालोचना करने म मोद्यमाण में विग्न डासने बाने चीर चनन्त्र ससार का वृद्धि करने वाले माया, सिध्याल तथा दिन रूप तीन राल्या को जीव हृदय से बाहर निकान फेंड्र हो है। इस कारण जीव का हृदय तिष्कपट-सरल यन जाता है। आत्मा कपट रिति यन कर रोविद और नयुनक वर का का यथ नहीं करता। स्पार इस बेद का वथ हो जुका हो तो निर्मा हो जानी है। अवश्व स्नाली रना करने में कभी प्रमाद नहीं करना जाहिए।

व्यारयान

श्राक्षोचना से होन बाले लामों पर निचार करने से पहले इस यान पर निचार करना श्रावरयक है कि श्रालीचना का खिन कारी कीन है ? और श्रालाचना का खिन करते के हैं ? विनयदान हैं भालीचना का पाद है, क्लोंकि विनम्न धने निना श्रालोचना का कांश्रवार जीवन में बनाग नहीं जा मकता। विनयसमाधि श्रालोचना की मृंगिक हैं। शास्त्र में विनय समाणि

का वर्णन करते हुए कहा गया है — चउनिहा राजु निषयमभाही भवर, त जहां त्राणुसा-सवतो मस्ममङ, सम्म च पडिउजनङ, वयमाराहयङ, न य

सवतो मुस्यूसई, सम्म च पिंडाउनई, वयमाराहयह, न य भवर, अच सपगाहिए। उल्जिसिन सूत्र में श्राह हुई विनय समाति का चार बातें

जीवन में खबनाने से ही खानो रना की भूमिका तैवार होती है। विनयमाधि को चार वातों में से पहली बात यह है कि गुरू कर अनुशासन मानता बाहिए खयात प्रसन्नतापूर्वक गुरू की शिखा भवण करना चाहिर। दूसरी बान है गुरू को शिखा को सम्बन्ध ककार से स्वीकार करना। तीमशो बात—शास्त्र और गुरु क बचना की पूर्ण खारायना करना और बीया बात—सिर भिमानी होना। जिम प्यक्ति में बिनयममारि की यह नार बातें पार्ड जाती हैं, बढ़ी क्यक्ति काली नता करन प बीग्य कर मस्ता है। और जो विनयशाल होता है, तममें इन चार बातों का होना स्वामायिक हा है।

हा ६। श्राप्य यह श्याना चाहिए कि श्रास्ताना किसे कहते हैं ? श्रासोचना का श्रर्थ करत हुए कहा गया है —

त्रा-सामस्त्येन स्थागनाऽप्रग्णीयस्य धागादियीग त्रयेण गुरो पुरो भारशुद्धचा प्रस्टनमालोचना ।

'आलाका' साद आ + लोचना 'न दा सार्णे प स्वोत म बना है। 'आ' उपना है धार लोचना' 'लोचू दान' धातु स बना है। 'आ' उपना व धार्य है पूछ तप म, और लाका पा अब नै किमी कार्य को बिनामपूर्वक प्रकट बरता। इस प्रकार आलोचना साद का मामा य अब है-माह क बारण का अकरणीय काय हो। यह में, इनक हिए बिना दिमा क द्वाव क, मावजुद्धि को इष्टि में स्वकर सुक क ममस मर्थादापूरक प्रकट कर दना अवस्त् मन, यसन और काय म नो अवस्य वार्थ किया हो, उस खपन सुक के ममस प्रसट कर दना।

'श्रालोचना' रान्द क निषय में जारनों म बहुत विचार और उद्दापोद किया गया है। उपर बदलाया ना चुका हैकि 'खालोचना' इस पद में 'खा' 'यममा है और लोचना शान 'लीचू दुर्गन' धातु म बना है। धातु क अनेड सर्थ होत हैं इस चयन क खुनार 'लाचू श्रान' धातु क भी खनक सर्थ हो सकत हैं। औ खाचारामसूत्र में कहा है कि बहतन्स गहरण, साधुखी की अग्र परता चाहुते

(8) जवाहर किरसावजी इसलिए कहते हैं- 'आपको ठड मता रही है। लीजिए हम अपि

जनाते हैं। तो हे साधु । ऐस ममय पर तू आलोचना कर अर्थात् विचार कर । इस कथन के अनुसार श्राक्षीचना का एक अर्थ विचार करना भी होता है। इसी तरह अनेक स्थलों पर शास्त्रा में 'आलो चना' शब्द का विचार के अर्थ में प्रयोग वाया जाता है। उदा-इरणार्थ-किसी साधु से वहा-'त्रमुक बस्तु ब्रमी तैयार नहीं है।

श्रत श्राव श्रमुक समय पर पधारिये।' तो ऐसे श्रवसर पर शास्त्र कहता है कि 'हे साधु ! आलोचना कर अर्थात् विचार कर और गृहस्य से कह दे कि साधु के लिए किसी प्रकार की तैयारी न करो। साधु के लिए ही तैयार की हड़ बस्त साधु की क्लपती नहीं है। इस प्रकार त्यालोचना प त्यानेक त्यर्थ होते हैं। त्यालोचना

के जानक अर्थों के समय में जम बहत दिनों तक विचार किया जाय सभी यह विषय भनीभाँति स्वष्ट हो सकता है। सगर द्यामी इतना समय नहीं है। श्रत सद्देव में इतना ही कहता हूँ कि 'लोचू दरान' घात स लोचना' श>इ बना है और उमस पहले 'आ' उपसंग लगा दन स 'ब्रालोचना' शाद निष्पन्न हो जाता है। मो क कारण हए अवृत्य कार्यों को, भाव शुद्धि क लिए मर्यादापूर्वक प्रकट करना जालीयना का अर्थ है।

यहाँ यह प्रश्न किया जा सकता है कि आलोचना के अर्थ में 'श्रकृत्य' क्यों घुसेड दिया जाता है ? एमा क्यों नहीं कहा जाता कि जो दुछ भी रिया गया है उस गुरू क समत्त प्रकर कर देना काली उना है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जहाँ गिरन का अस

होता है वहीं सावधाना रखन की आवर्यकता हाती है। पुलिस की

व्यवस्था चौरों स रचा करन के लिए ही है। श्रश्यताल भी रोगिया

के रोग निवारण के लिए ही मोले जान हैं और यैश के ममस् रोग शहर किये जाते हैं 'इस प्रकार जहीं गिरन या विगक्त जान साध्य हतारि बही सावधानी रसन के लिए कहा जाता है। इस क्यता नुभार गुरू के समस्य मा नहीं वार्चों को प्रकर किया जाता है। जिन्ह क्याना जिलन न हो किन्तु कर जाता हो। सुकृत्य गो सुकृत्य है हो। गुरूर्य, दुरुत्य नहीं वन सकता। धनगेव गृरूप विद्य के समस् प्रकर न विश्व जाये ता पाह हानि नहीं। सगर दुरुर्ग्य प्रकर न करन महानि व्यवस्थाना है। इसी कारण व्यवन दुरुर्ग्य गुरू के सामन प्रकाशित कर दना व्यावस्थव है।

संबरमरी का रही है। चैस दीपावती के कावसर पर बाप श्रवने घर का बूड़ा कचरा माह बुद्दार कर बाहर मैंक देव हैं, उसी प्रकार संवत्मरी के शुभ व्यवसर पर ब्रावशी अपन इद्य का कपरा निकाल पैंदना चान्यि। भातर नो पाव घुमा हो उसे बाहर निकास कर पवित्र बन जान्यो । बद्यपि संबासरी पर्वे का सून उपदश चात्मा द्वारा हुए पापों को दूर कर देना है, किन्तू आजक्त हुन लागां का यह पर्वे विप्रास्य हा रहा है। जो पाधन पर धन्न करण की मनानता हटा कर शतु क साथ भी मैत्रा खन्ध स्थापित करने का सतीव मंदग दता है, उभी पर्व के लिए क्लेश होना मारम्य बहें ही हैं स का विषय है। श्राप भनी माँति ध्यान रहर्म कि इस पवित्र पद पर व्यापक निर्मित्त स तनिक भी क्लश न होने पाव । व्याप व्यपनी श्रामाक शेवाकादर करक पवित्र वितिय। इस पवित्र पर्यका िन सच्चे दृद्य से, भाषपूण आलोचना करने का दिवस है। अत एव इस पर्व का उपयोग चीवन का पवित्र बनान क लिए ही करना उचित है।

याँ एक रांका को जा मकता है। यह यह है कि सुह के समस मार्गारावृद्ध कर जो जा आंक्षीयना है, परनु सुफ्त प्रकट करनी जा स्वार्थ कर करनी हुए हैं कर करनी हुए हैं कर रहे के स्वार्थ कर से किया होती कर है के आंक्षीयना करनी संस्तता होती वाहिए। अर्थान जो बात, निम रूप से हुई हा, यह उसी रूप से प्रकट कर रनी बाहिए। अर्थान जो बात, निम रूप से प्रकट कर रनी बाहिए। अर्थान कर से हुई हा, यह उसी रूप से प्रकट कर रनी बाहिए। अर्थान कर से सुद्ध है, यह उसी रूप से अर्थ कर रनी बाहिए। अर्थ के स्वार्थ करना रन्ता किया कर से क्यार से का से स्वार्थ कर है। अर्थ नितायसूत्र में कहा है—

श्रपित्रुँचिय श्रालोण्डना, मासिय पलिर्नुँनिय श्रालोएमाखे निमामिय ।

कथान्—जिम अपराय का दशक माम है अम अपराय की आशोपना आगर निरुक्तर मान म को जाय तो यक ही माम का दृढ़ आगर है, ज्यार आशोपना करन म कर दिया गया तो हो भास का दृढ़ आगता है। यथान् एक माम का दृढ़ उन अपराय का और एक माम का दृढ़ क्यार का होता है। अनुष्य आलोपना करने में सदल और निरुक्तर रहन की मयौरा का पालन करना चाहिए।

है। इस प्रकार न विषमता दिखाई नेती है उमका कारण कपट भी है। इस प्रकार कपट विषमता का कारण है, फिर भा लोगों ने उस जीवन का पर आवश्यक क्या मान लिया है। लोगा में यह समक्ष पैता गई है कि कपट किय विमा जीवन क्यातार चल हो नहीं सकता। "वता ही नहीं, निष्टपट को भोला सममा जाता है और जो, कपट करने की क्याल जानता है, यह हाशियार माना जाता, मगर शास्त्र वहता है-कपट महान् पाप है। जो दूसरे को ठगने का प्रयत्न करता है, वह अपनी आत्मा को हो ठगता है।

श्वालोचना किस प्रकार की होनी चाहिए ? इस सबध में एक प्राचीन प्रथ में कडा है—

'जयतो फज्नमफज्ज च उज्जय मण्ड त तह यालो-एज्ना मायामया विष्णपुक्यो ।'

तुम नादान ना समक्त को बालक कहते हो, हम सरल हदय बान, को बालक कहते हैं। जिसे क्पट का चेप नहीं लगा है, यह यालक श्रापन माना पिता के समज प्रत्येक बात निष्कपट भाव से स्पष्ट कह तेता है। बालक में किसी प्रकार का कपट नहीं होता आर इस कारण बास्तविक बात प्रकट कर दन में उसे किसी प्रकार का मशीय नहीं होता । मना जाता है कि बालक की निन्दपट बातों द्वारा क्रिनन हो श्रपरा में का पना चन सका है।स्वाचरीट (मालवा) की एक साय घटना इस प्रकार सुनी जाती है-साचरीद में एक श्रोमजात की कन्या की रिमी माहरवरी भाइ ने मार हाला थी। उस माहेरवरी का श्रोसवाल क साथ घर जैसा सबध था. लकिन गहनों के गहन प्रलोधन में पडकर उसन बन्या के प्राण ले लिय। कत्था को मार कर उसके गहने उतार लिय और घान्य क भौयरे स शब छिया दिया। लड़की है माँ बाप जब लड़की की खोज करने लग तो यह माहेरूवरी भी श्रांस बहाता हुआ स्रोत में शामिल हो गया। घर धर जैसा मन्ध होने क कारण तथा उसकी चालाठी क कारण किसा को उस पर सदह नहीं हुआ।

लड़ की की स्थाप करन के लिए पुलिस ने भी बहुत माथा पन्नी की, मगर पल बुछ भी नहीं निकला। अन्त में पुलिस सुपर्रि टेहेंट न लड़की के पता लगान का बीड़ा उठाया बीर उसी माहेरवरी के घर 'मेड़ा जमाया। दूमरे दिन माहेरवरी की छोनी बहिन प्रसाद लेकर उधर से निरली। सुपरिटेहेंट न नस खपने पाम ध्वार से बुलाया और पूदा—'बिटी। यह करा ने जा रही हो?' उत्तर मिला-'मेरे भाई न मनीवी की थी कि लड़की क मारते म मरा नाम न खाया सो में देवी की प्रसाद 'बड़ाईला। यह मनीवी। परी हह दै.

इसिलए में ऐयो को प्रसाद चदान जा रही हूँ। साईरवरी की नन्हीं बहिन कपट-युक्ति नहीं जानती थी। स्वत्यव्य उसन तथ बदार स्पष्ट कह में। उसके पडन से स्त्रीतवाह का उस लडका के एन का पता लग गया। माहरवरी पकड़ा गया, उस

पर श्रमियोग चना और उस यथोचित दह मा मिला।

साहेरबरी वी छोटा बहिन ने सरसभाव स सब पात कह में, यह जञ्जा किया या द्वारा किया री यह बात दूसर स स्टास्ट रराना है, इसलिय द्वा कहागिया लड़ के कथा वा अला नहीं।, सार अपने विषय म दंशी, द्वाम काइ बात छिपात हो। नहीं हो री किसी

किम्स का कपट सी महीं करते ? कपट करक कहाचिन् यहाँ कोई धात दिया लीग ना क्या परलाक में भी वह श्रिपी रह सकेंगी ? तक परलांक में वह धान प्रकट होती ही है तो फिर कपट करने का पाप क्यों करते हो ? कपट करके पाप खिपाने स पाप खिक बहता है। खतवब पाप की प्रकट करके उसकी सरलतायूवक खालीवना कर हालाना चाहिए। इसी में कल्याया है।

एक कवि ने कहा है—जैसे वालक निक्तर भाग स अपने पिता के समझ सारी बातें स्पष्ट कह देता है, उभी प्रकार गुरू के समझ आलोचना करके सब बातें सरलतापूर्वक साक साक कह देती चारिए। खानीचना करने में किसी महार का क्लेश नहीं होना चाहिए। करर करक दूसरे की खाँतों में घूर मंग्रें की जा सकती है, वरम्तु करा वरमाता की भी घोरा। किया का मकता है? नहीं। परमातामा की धाव दने का असकल चेटन करना खपने खाप की कट्ट में हालने क समान है। खत आलीपना में सरहादा और निक्कपटसा दूसना आवर्षक है। शास्त्र में भी कहा है—

माई मिन्छदिष्टी, श्रमाई सम्मदिष्टी ।

अधान - नरा क्यट हे बहा मिध्यात्व है भीर जहाँ मरकवा ह वहाँ मरमप्रदात है। कोग सम्बन्दरात चाहत है मगर सरक्षता से रूर हहना चाहत है। यह ने वही बात हुई कि 'दोवा पड़ पयून हा आम कहाँ से हाय।' एक मन्त ने कहा है --

मन को गतौ एक ही भौति। चाहत मृति मन क्रमम सुकृत फल मनमा श्रय न ऋषाति।।

अयान—सभी का मन उत्तम एक का आशा नस्ता है। तिम उत्तम एक की वहराना माधु भी नहीं कर सकत, देसा उत्तम एक की वहराना माधु भी नहीं कर सकत, देसा उत्तम एक की वाहिए। तीर्थे हुए गोद का घर की ना, शास्त्र में बड़े स बड़ा एक माना गया है। अगर कोड़ बढ़े कि यह एक आपको किला ता बचा आपको प्रमन्नता नहीं होगी? मार एया यह एक याचार में पिक्वा है जो स्पीद कर कारा का कि मान के पाय में बच्छा नहीं है, पिर इनना महान फल फैते कि सम कर को है। सन तो पाप में बच्छा नहीं है, पिर इनना महान फल फैते कि सम कर बहा है अपनय सहाय एक की जाति क लिए हरवा में सहस्ता पारण करों और अपन अपनाओं वो गुर के ममस सरस्ता पूर्वक प्रकट कर हो। इस प्रकार सरस्ता का व्यवहार करन स ही आता का क्या हो के क्या हो हरन स ही आता का क्या हो है स्तरा है।

कहा आ सकता है कि सरलता किस प्रकार धारण करनी चाहिए हैं इस प्रस्त का उत्तर यह है कि किसी भी बात में हम-क्यूट से काम नहीं लगा चाहिए। वरन नो बात दिस कर में हो, उसे उसी रूप म स्पष्ट कह हमें चाहिए। वरन नो बात दिस कर में हो, उसी इस क्या हैं। कोइ न्मरा चाहमी खायन ने रववा भीगते चाया! आपको चन्द्रा तरह मादस है कि आपक पाम इस द्वया है, किर भी चार चाप माँगने पाल सं रहते हैं— किसी, मर पाम द्वय होते तो में बात चापकों नहीं करना है इस प्रकार दुव्यवहार करना करते हैं सहलता नगा है। क्या करना च्या मात प्रयास करते के मनात है। चार चाप माँगने यान को रचया नहीं दता चाहते तो स्पष्ट कहें दो। चारिए कि मरे पाम रचया है, मार में नहीं इसा चाहता है।

बहा जा सकता है कि इस प्रकार के रुगष्ट न्यवहार से तो लोक-न्यवहार का लोग रोता है। इसक जार में ज्ञानी जानों का कथत है कि करटपूण न्यवहार स घर्म और न्यवहार रोनों का लोग हाता है। माँगने वाल से प्रश्न कह दिया होना कि में रुपया नहीं दना अन्यहार सामा मगर क्युट करने सह

नहीं दना है क्षपट करने सह कर मॉगने वार्ल् क्षप्या नहीं दिया

प्रकार तुम्हार

जाता है। इस क

की माची से, गुरु के समझ प्रश्ट करना जाहिए। एक बबि न कहा है— कि नाललीलाकलियों न बाल',

कि वाकाला नालता न पाल ; पित्रो पुरो जनपति निर्मितन्य ।

तथा यथार्थं कथवामि नाथ ! निजाशय सानुशयम्तवाग्रे॥

ख्यात—हे नाय ¹ तुम्हारे सामा वास्त्रविक बात प्रकट करन में मुक्ते मक्कीच ही क्या हो सहता है ? ख्यदा ऐसा करने में मेरी विशेषता ही क्या है ? क्या बालक खपने माना पिता के मानने मद बात मीक़कर नहीं कह हेता ? पिता भने ही यह बातें लानता

हो, फिर भी बालक तो सब बार्जे कह हो बता है। बालक की मॉति, ह नाव ! श्वनर में भी सब बार्जे तुम्हारे समत्त २०ए कह दू तो इसमें सकोच को क्या बात है ? श्वीर विरोपता भी क्या है ? तुन बलक का मॉति निष्कण्ट श्वीर सग्ल बनो। हृदय में

जा शहय हा यह निकाल फैंना। विचार करा कि खगर में परमात्मा ह मामने भी मरता न जमा तो फिर खार कहाँ मरता पन्ता ? पार दिवान क दिव ता मरत नहीं हैं, किर उन्हें दिवान का प्रवक्त करके ध्वित्त रह क माज क्षा मनता चाहिए? कहावत है—दित्तम का नह साधुममागम, मयम का दृढ़ राज खोग खपम का दृढ़ समराच में खान यह दिवार को कि हम खान पार पकड़ करक उत्तम नट हा क्या न भोगें? निन वागों के कारण आहा माजरण दृढ़ मोगन हु ज हीना है, उन्हों पत्मा की दिशान क कारण आहा

चलकर घार न्छ सहन धरना पहेगा। उस समय निनना हु स

भी नहा है।

बहा जा मकता है कि मरलता किम प्रवार थारण करती चाहिए हैं दस परत वर उत्तर यह है कि किसी भी बात में छल वपर से काम नहीं लग चाहिय। बर नो बात जिम कर में हो, गई इसी रूप म स्पष्ट कह दना चाहिए। करनता नीतिए, आपके पास सम क्ष्य हैं। कोई ट्रम्सा आदमी आपम ने क्ष्या मॉगने आया। आपको अच्छा नरह मा द्रम हैं कि आपक पाम दम क्ष्या है, किर मा आप आप मॉगन थान से कहते हैं—'क्या, मर पास क्षय होते तो में क्या आपने नाहीं करता। प्रमा प्रकार दुन्या द्राह करना कपट है, सरलता नहीं है। कपट करना अपनी आ ता का अवमान

करने के समान है। अगर आप मॉमन बाल को रूपया नहीं देना चाहते तो स्पष्ट कह देश चाहिए कि मरे पाम रूपया है, मगर मे नहीं दना चाहता। ऐमा कहने में कपट भा नहीं और आ मा का अपनान

कहा जा सकता है कि इस प्रशार के स्पष्ट न्यवहार से तो

लोक व्यवहार का लाप होता है। इसक उत्तर में हानो लगे का कमन है कि पण्पूण व्यवहार से धर्म और व्यवहार दोगों का लोक हाता है। माँगन वाल से लापन राष्ट्र कह रिया हाता कि में प्यया नहीं होगा वाहता कि लापन राष्ट्र कहा आपका उत्तर होगा का मान्य व्यवहार उत्तर आपका उत्तर सुर कर मोंगन वाला मुठ्य हुन्होर विषय में यह सावता कि उ होंग कथा गांव हुन्हों हुन्हों हुन्हों हुन्हों हुन्हों हुन्हों हुन्हा स्वापन मान्य जमागा

त्राज्ञकल मामा की खपेला नगरों में स्वट श्रविक देखां वाता है। इस क्वट को हटाकर मरलतावूर्यक खबन वाव वरमात्मा

परिश्रा नीह

(88)

की माली म, गुरु क समज्ञ प्रकट करना लाहिए। एक कवि ने कहा है—

कि बाललीलामलिया न बाल , पित्रो पुरा जन्पति निविमन्पः। स्रघा यथार्थं कथयामि नाथ !

त्य क्यमान नायः नित्राशयं मात्रगयस्त्रतात्रे ॥

श्रभान—इ नाथ ¹ तुम्हारं सामन यास्त्रविक बात प्रकट करन स मुन्ते सकीच हा क्या हो सकता है ? श्रथबा पमा करने में मांगे विशेषता ही बता है ? क्या बालक अपने माता पिता के मामन सब बात ओलकर नहीं कह दता ? पिता भने हा बह बातें जानल है, पिर भी बालक तो मच बातें बहु हो देता है। बालक को भोति, ह नाथ ! श्रमार से मी सब बातें हुग्हारें ममस २०१८ कह दूसो इसमें मकोन को का। बात है ? श्रीर जिगेषता भी कम है ?

(१२) बवाहर किरवादशी मुगतना पहेगा ? अतत्व घोर दृष्ट स दवने के लिए अपन पाप यहीं प्रकट करके आलोचना कर लना चाहिए। कवि कहता है-'प्रमा ! सुभ में बालक के समान सरसता होती चाहिए चौर तुम्हार समझ बाह मा बात शक्ट करने में मुक्ते सहीच नहीं होना चाहिए।' कवि न इस प्रकार कहकर निष्कपट सरल बान का. अपना आविष्कि भाव व्यक्त किया है। कोगों के लिए सरलता सरल श्रीर कपट कठिन है। मगर उद्दीन इससे विपरीत मान किया है। यह सममत हैं-मरलता रखना वहिन है और कपट करना मरत है। इस मृठा मान्यवा कारण ही लीग ससार क चक्र में घूम रह हैं।

बुछ होग बहत हैं कि छात्रक कीई महाशानी सहापुरप नहीं हैं, इस दशा में हमारा निस्तार वैसे हो सकता है ? इसका समाधान यह है कि तुम्हार भीतर शक्ति होन पर हा महाज्ञानी सम्हारा निस्तार कर सकत हैं। सा किर तुम यह क्यों नहीं देखते कि तुममें राक्ति है या नहीं ? तुम्हारी ब्रात्मा सरल यह बात पहल देखना चाहिए। श्रागर सुम्हारी होती तो तम अपना बल्याण आप ही कर क्ष्यटम् हुआ सो फिर फोइ भा सुम्हारा कर क्योंकि सरलता क विना त्रात्मकल

कत्याण क द्वार में प्रवश करन क

शास में आसोचना क र किया गया है। श्री महानिशीध सूत्र श्रत्यन्त सरलतापूर्वक घर्णन क्या गया यह द कि नाम आलोचना, स्थापना आ श्रीर भाष जालीपता—इस प्रकार जालीपता क पार भेद हैं। नाम मात्र को ब्यालीपता ज्ञयान जालीपता का सिर्फ नाम ले लेता नाम आलोपता है। किसी जाद ज्ञानीपता की स्वापना करना या पुस्तक श्राहि में ज्यालीपता लियाना स्वापना जालीपता है। उपर उपर में ज्ञालापता करना और हर्य में ज्ञालीपता न करना उठ्य ज्ञाली पता है। उपन करण में, भावपूर्वक ज्ञालीपता करना माद ज्ञाली पता कहलानी है।

श्रभी रामची भाइ को ब्रह्मचर्य स्वीकार करने के उपलक्ष्य में बारह बतों की जो आलीमना कराई गई है, बह केवल उर्दी को कराई गई दे था गुर्चे भी 'बह रपूल हिमा नहीं करने श्रीत न स्यूल श्रमत्य भाषण करत हैं। बता पुत्त ऐसा करत हो 'बजार एमा नहीं बरत तो गृह श्राक्षीचना गुन्हारे लिए भी है। मगर एक बात तर्देव ध्यान म रशना चाहिं। बह यह कि श्राक्षीचना कवल द्रव्य श्राली चना हो न रह जाय। वर्षी शास्त्र में माव श्रालीचना का हा वखन दें। भाव

चालीयना का स्वरूप इस प्रकार बननाया गया है -

'श्रालीयर, निदर, गरिहर, पिडम्समर, श्राहारिय तत्रोकम्म पापन्त्रिच पटिचझर, श्राराहिय मनर ।'

इस प्रकार की खालोचना ही भाव खालोचना है। संबत्सरी पर्व जीवन को शुद्ध बनान का पर्व है। यह पर्व सिनिकट था रहा है। इन निवन्न पर्व के दिन तो एमी भाव खालोचना करना ही पाहिए। प्रतिक्रमण करते समय भित्ता स सन्वमृत्यु ख्या सम प्रतिक्रमण के प्रति साम भीता स सन्वमृत्यु ख्या सम हो, सगर यह भी देवना खाहिए कि यह पाठ जीवन में कितना क्तरा है। कार यह मैत्रीभाषता बेवल जिहा स बोल दी और जीवनव्यवहार में अमल में न चाई तो यही कहना होगा कि तुम अभी तक माव खालोचना वक नहीं क्हेंच सक हो। भिन्तों से मठव मृत्तु देन स्त्रात्व को मानने वाला व्यक्ति निसों को अपना शत्रु दो मान ही नहीं सकता और न किसी के साथ कता हो वर सकता है। प्राह्मामात्र के प्रति उसको तो मैत्रोभाषता हो होगी।

समस्त प्राणियों को मित्र क ममान समसना चाहिए, यह कथन सुनकर कहाचित शेह प्रश्न करें कि सब का मित्र मानत का अर्थ क्वा यह है कि जिनने हमें करवा सेना है, उहें यो ही होड़ रिशा जार्थ है कहा वसस न क्या जार्थ है इम प्रश्न का उत्तर यह

(88)

वक्टर किरहावली

हैं कि मित्र क साथ क्या लग देन महीं किया जाता ? अपना लगा तस्त करने की मनाई नहीं है, मगर अप्याय करने का निया किया तस्ता हो हर समें किया को निया किया ना हो हर स्ता चाहिए। हम माधुओं को तो सक प्रति में तीने के ति देशान नहीं ररता चाहिए। हम माधुओं को तो सक प्रति मैत्रीमान ररता हो चाहिए, चाह नोई हमारे प्राख हो क्यों न ले ल 'गाजसुइमार मुनि हे मतक पर घा कत अपनार करते गय थे, किर भी सैमल प्राख्य को कनीत अपना मित्र दी माना था। साबुआं को फक चख क लिए मी नहीं मुलता चाहिए कि वे किसके शिष्य हैं और हमें इन्द्रय में किम प्रकार का मैत्रीमान धारख करना चाहिए। आपना का साब आपना नाई राजा नहीं रहा। तुग्हीं

उसक शतुवाथी हो और हमी कारण पोल पल रही है। तुम धर्म मन विचार न करें।, स्वस्त बात पण्ड देंग्रे या धर्म में प्राधिक ममन उत्तवन करें।, वो इसक लिए तुमसे श्रीमर क्या कहा जाय ? तुमस क्यारा इन्हें नहीं मन पटता, तो कम से कम इनता तो श्वर्यक करा कि समारस्ववहार के साथ धर्म में मा कस्मेम न करों। आग (१४)

इतना भी करोंगे तो चान सब में जो दुकड़े हुकड़े हो रहे हैं, यद न होंग। धर्म की रचा करने से मध में एकता और शान्ति की स्थापना ध्यवस्य द्योगाः ।

बहा जा सकता है वि चाप यहीं चपिक वहीं रहते वाल हैं ? ऐसा कहने बाज को यही उत्तर दिया जा सकता है कि कागर में शरीर स नहीं तो धम से ता रहेंगा ही। तुन्हारे धर्मभाव क कारण ही में यहाँ खाया हैं और इसालिए सुम मुके लाये हो। सुम जिस धर्म का पालन करते हा वह मुक्तने न होता धर्मण जिस धर्म का पालन में बरता हूँ वह तुममें न होता हो तुम मुने यहाँ लाते ही का र श्रीर में भी रिमलिए श्राता र यह धर्म या यह वा शरीर ला रहता है। है। इमीजिए में तुमन कहता है कि घमे के ताम पर रगड़े मगद मन कम । विचार करों कि हम गजसुदुमार मृति क शिच्य हैं। उन्होंन ना मस्तक पर धपकत खेलार उसन बाले को भी किय सममा था तो क्या इस अपन सद्वर्भी को भी मिन्न "हा सम्राह सक्त रे

मावपूर्वक की जान वाशी फाशीचना ही भया बालीचना है। क्मी क उदय से अपराध ता हो आता है, सगर उस अपरा र की ति दा करती चाहिए और मोचना चाहिए कि वसर की क्यारी में धूल कहाँ स पड़ गई ? नैस बसर में धूल पड़ जाता सहा रही होता उसी प्रकार झत में दीय कगना भी सहा नहीं होना चाहिए आह श्रपन अपराध की निन्दा करना चाहिए। श्रपन शोवीं का रिदा बरत करत जो आलीचना की जाती है, बड़ी मधी आलीचना है।

श्चारमनि दा भी द्रव्य स नहीं परन् माय स करती चाहिए चौर चात्मनिन्दा क साथ गर्हा भी करती चाहिए। चयात अपने

किय अकृत्य के मित पूछा प्रवट करना चाहिए और सकृत्य क

(85) अत्राहर किरदावली शोधन के लिए गुरु द्वारा दिय हुए प्रायश्चित की स्वीकार करना

चाहिए। भगवान ने फहा है कि इस प्रकार विधिपर्वक श्रालीचना करने बाला जघन्य तीन भनों में श्रीर उत्रृष्ट पन्द्रह भवीं से श्रवस्य मोच प्राप्त करता है।

थी भगवती सूत्र में कहा है---आलोचना का आराधक जधन्य मध्यम और उत्दृष्ट के भेद से तीन प्रकार काई। उत्दृष्ट आराधक तीन भव में मोच जाता ही है। आप भी इस प्रकार की

श्रालीचना करक श्रारमा का कल्याण करो। किसी भी पाप की दबाश्रो या विपाञी मत, उसे सरलतापुरक प्रकट कर हो। ऋासी चना करने में सत्य का ही व्यवहार करो। परमात्मा का सन्ना भक्त

असत्य नहीं बोलेगा और न दुगचार ही सवन करेगा । क्रमत्यभाषी और दुराचारी परमात्मा का सद्या भक्त हो हा नहीं सहना। परमात्मा की मत्ति करना और सत्य एव शील का सवत बरना एक ही बात है। सत्य म महान् शक्ति है। सत्य के प्रमाव से श्रासिपित्रा में सभी मनुष्य श्रञ्जल्य वचनिकल सकता है। इस प्रकार के तिरकलक सत्य की श्राराधना करन में प्राण मन ही चल आएँ, मगर

सत्य का परित्याग नहीं करूँगा, ऐसी टढ भावना रहनी चाहिए। फिर इसी दृदता में सत्य और शील का पालन किया जाय सी कल्याण आपकी मुद्री में ही है। सत्य, शील और परमात्मा की प्राथना के विषय में श्रान्यत विवेचन किया गया है। अब यह विचार करना है कि इसका फल

कैसा होता है और वह किस प्राप्त होता है ? तीसी तलवार का पूल के समान कोमल हो जाना, विध का श्रमत हो जाना और जान माल को हानि पहुँचान वाल शत्र का अपने आप कुक जाना, यह सब फल मिलता हो नी किसे स्वराय

क्षेत्रको क्षेत्र

का तर भ काड आप 2019 मा महा द्वता। प्राचन काल म मृतिया की गोणी में सिंह कीर सार्च भी कीर न पृष्टा मुता जाता है। मगवान् को धर्मपरियद् में, मगवान् का उपन्ता मुतने के लिए सिंह कीर वक्षी एक साथ चेटते थे। क्सी का किमी म भय नहीं था। अगर आन सिंह आव तो आप लोग उमक् श्रान स पडल हो भाग आजें।

अम मकार की कायरता रहा कर मा आप एमा फल पाहत

(23)

हैं, जो मुनियों का भी करवाना में न आवा हो। काथ न करता आर फल पाइना ता जादूक पल चाइन क समान है। अगर आप जादुई फल न पाइने हों तो आपका सत्वार्थ करना पाइंट । सक्ताय करन क साथ भावना एवी रक्षतों चाहिए कि पल मिल या न मिल मुक्त क्याय करना हो चाडिए। मगर पैस चार धाना क्याय विना हो पन पाइना है, उमा प्रकार लोग कार्य क्यार पाय न विना हो पन पाइना है, उमा प्रकार लोग कार्य क्यार पाय न विहं हो कार्य कियं जापको चार की नीति पसन्द हैं। अगर पम द नहीं हैं हो क्या कियं विना एल को आशा करन की नीति क्या अन्त्री हैं। कार्य कार्य। मोन प्रकार कार्य की स्वार प्रकार हैं। कार्य हुए काम्र करत रहना चाटिए।

हुए काथ करत रहना चारिए।
जब तक वस्तु का गुण न जान किया जाथ तथ तर उनक प्रति तिच उरफ नहीं हाती। जा बन्तु पहले साधारण साजूम होती है, गुण का जान होन पर बहा महान् मालूम होने लगती है। पित्रकारपनि में मिने हुए होर की कीमत जब तक जान न लो जाय तब तक बहु साधारण जान पहला है। मार जब जोहरी उनकी कीमत खोकता है तब बही होरा कियान पीमती साजूस होता है। हता प्रकार उपर क्यालीयना का नाम तो लिया जाता है मार चालो रना में प्राप्त होन बाले गुण की बात मी भगवान महा बीर नैस ज्ञाननियान म ही जानी जा सकती है। कालोचना के बिचय म भगवान महाबीर का क्यन सुनन के बार जब चालोचना क्याफो महान् प्रतीन होन लगे, तभी समयना चाहिर कि 'हमने भगवान की पार्यों मुनी है।'

चालोचना पा पन बनलात हुए भगपान् न कहा है---'मीए मार्ग में बाधा दालन बाली और चनटन मंमार की वृद्धि करन बाली माथा का कालावना द्वारा नाता होता है।'

भागवान मान कालोपना वा यह पत्र सक्ताया है। कालोपना तो वुन भी बर्फ होंगे, मगर पत्र वह दक्कों कि बुहर्म हुए य मुक्ट निकला है था नहीं? काम नुमन कप्ट का त्याग करण आलोपना की है तो वह मधा कालोपना है। क्रम्यम दुनिया को उत्तन कि तर्म हिंदी कि तर्म कहने के लिए में उत्तन कहने के लिए में का गई आलोपना कालोपना की है। यह कहने के लिए में का गई आलोपना कालोपना है। माया कपट का लेश में जिसम नहीं, बहा बुद्ध कालापना है। जा माया मोचमाने में बाधा प्रविधन करती हैं कीर कानन समार बहान है, कर माया का प्रविधन करती हैं कीर कानन समार बहान है, कर माया का

मान लाजिए, खायनो जातल क निकट मार्ग में होकर कहां जाता है। खायका भव है कि क्षमुक क्षमित हमार मार्ग में बाया ग्राम्नी करोगा। गेम्स व्यवस्था में आपको एक साथा मिल गया, जो बाया राझी करने वाल को भगा सकता है। खब खाय उस साभी की महायता लेंगे या नहीं? इसी प्रकार माया भोसामार्ग में बिन्न स्वाहिण करनी है। इसे हटान के लिए खालायना थी सहायता लागे वाहिए। माया के श्रानक रूप हैं। पिर भी सत्तृप में उसके चार भेद

(१) श्रमन्तानुब भी माथा (२) श्रप्रस्थाख्यानी माथा (३) प्रत्याख्यानी माथा (४) मन्त्रतन माथा। श्र य धर्मा के शाखों में भी माथा का विरतुन वर्धन किया गया है और वहाँ श्रवित बहारड को माथा और त्रव्य से बना हुआ वरताया है। परन्तु जैनशास्त्र प्रकृति को माथा कहता है। एक विरोध प्रकार की प्रकृति माथा है।

हमारे भीतर किस प्रकार की माया है, यह बात सी अपन

आप ही जानी जा मक्ती है। बहुत म लाग अपनी जुराइयाँ दिया कर उन्नदे अपनी मरीसा करते हैं, निमस दूसरे लोग वहें अच्छा ममम्में। मगर एसा करना गृद साथा है। लोगों को ठगने वाली माया से आध्मक करना प्रवाद करी ही सकता। माया की अधिकता मामों की अपेक्षा नगरों में खुब देखी जाती है। माया की दृष्टि से एक मामीख अच्छा कहा जाय था एक मशहूर बकीन वैरिस्टर ? मामीख किस्ता की ज्वार ही कहता है, ब्वार को बाजरा नहीं कहता। मगर बकीनों और वैरिस्टरों का क्या पुछना है? बर ज्वार का भी वाचरा सिद्ध करन का प्रयक्त करते हैं। वास्त्रीक्कता कुर और होती है और बकीन लीग सिद्ध करते हैं

समरण रक्षना चाहिए कि इस प्रकार की माथा भी समार्ग में बिप्न बाथा सडी करती हैं। पर्युपणपर्य नवरीक का रहा है। अन्तत इस पर्वे में तो माथा का त्याग करना ही चाहिए। इस पर्ने में तुग्हें सादगी धारण

हुदु और ही। इस प्रकार उन्नटे को सीघा चार सीघे को उन्नटा, करकें वह अपनी कमाइ करत हैं और मीज उडात हैं। मगर उन्हें

करनी पाहिए या आहम्बर बदाना चाहिए है तुम बहुमून्य व धारण करो और तुन्हार भाइयों को मातन मा न मिन, यह किन अपुनित है ? अतपत्र साहगी धारण करों। रामचन्द्रशी मण्डर में। विता वो चाह्य पात्रन करन क हेतु वन म गय थे, पर बास्तव रावण द्वारा होन वाल पार्व और संचायों को नष्ट करने के जि गयेथ। बद्द पाप का बिनाश करन के लिए मादा बन कर गय थे उद्योन छाल क वस धारण किय थे। क्या द्याल के बस्त, स्वाही है वर्तों की क्रपेका अन्द्रे थ ? यदि कडो-ाहों, तो रामपन्द्र ने हिम भारत उन्हें भारत किया था ? क्या वह मूर्ल से ? कामफन्द्रशी मूल नहीं थे। उन्हें पापा का नारा करना था चौर मादगी पारण किय पडाया अवस्था कर्मा कारण का कारण कारण कारण कारण कारण करिया पार्थ कर्मी हो सक्य थे। इसी कारण करों विकास करिया करीं विकास करिया ।वन। पान १८ ग्रह्म शास्त्र मा ग्राम्स १००० । वर्षा वर्षा प्रकृति से । तुम श्रीर हुद नहीं कर सकत सो इस पवित्र पर्वे में पार्वो का नारा करन क लिए कम स कम साश्मी तो घारण करो।

मावा व्यत्यन्त निष्टण है। मावा पापमधी राजनी है। व्यतर हुम इसे जीवना चाइन हो तो सारगी व्यपनाधा। साहगी अवस् तुन इति जातमा भी पवित्र बनमा और दूसरों का भी

जो माया का गुलाम नहीं है, वह पापास्मा क सामन हरण राजकर छपन छपराच परा कर देता है। वह सक्षो चालोकन नालकर ज्यान श्रवसाथ परा कर पता है। यह तथा आखापना करता है। बहिनें पर माइत समय पर ही बसूठ याहर नहीं सेंक रेतीं, सिर्फ कचरा सेंक्सी हैं। इसी मकार प्रयुक्तावय में हरस क कपर-नाथा को ना समाल रखते हैं और सद्गुणरूपी बसुरें ऐंक भवान्त्रामा । । प्रमान प्रमान १ वर्ष प्रदेशका १ वर्ष देते हैं। यह प्रदृति सोटो है। इस त्यामो । जान-युमकर कोई पर्से कचरा नहीं ला-1, प्राकृतिक रूप सं कचरा पर में त्या जाता है।

महीना नो मानेना निरन्तर बन्द रहने बाले सकान में भी कचरा धुम पाता है। इसी प्रकार मानवीय प्रकृति के कारण मले ही हन्द में माना था गई हो, सगर उसे सम्माल कर मत रक्खा—निकाल बाहर करो। जब हदय में से सामा निकाल फैंकन की तमना पैदा होगी तब योजीसी माया भी श्रीक माजूस होगी, डीक उसी प्रकार नैसे कचरा फैंकन वसी वमला रखों वाली जो को योझा भी कचरा अपिक कम प्रवाह है। से स्वाह हो से स्वाह हो से कचरा है। इसी भाव को प्रकट करते हुए एक मक कहता है —

माध्वामो सम मन्दन कोउ। यद्यपि मीन पत्रग हीनमति, मोहिं न पूर्ने खोऊ। महामोह-मरिता अवार में, मन्तत पिरत बहा। श्रीगुरु चरण शरण नौका तिन, पुनि पुनि पैन गयो ॥ 'मा-लदमीं, धारयति-पोपयतीति माधव ' इस व्यत्पत्ति क अनुसार भक्त अनन्त ज्ञान, दर्शन चार चारित्रक्यी कदमी कें पति माध्य का संवाधित करक कहता है-- है माधव । मेरे बराबर नह आर कान है ? यद्यपि मछली और पत्न हीनमति कहलाते हैं, लक्षित मेंन ता उनसे भी धाची मार लो है। में उनस भी श्रधिक वृद्धितीन हैं। इस महामोह की नदी में भटकते-मटकते अन तकाल ब्यतीत हाचुका है, फिर भी में इसका किनारा नहीं पासका। मदापुरपों न मुम्ससे नदी के किनार पर पहुँचाने के किए कहा-'तू इस नीका पर समार हो जा ती सरतता से पार हो नायगा। लकिन मैं नौका पर तो आकद नहीं हुआ, पानी के फैन पकदन लगा श्रीर उनका सहारा स्रोजने लगा। में श्रव्ही तरह सममता हूँ कि यह नाका इ और यह फैन हैं। फिर भी मैंने नौका का आध्य न लकर पत्न का सहारा चाहा। बताइए, मुक्त जैसा मूख इस ससार में श्रीर कीत होगा ?

जो सद्याभक्त होगा और जो ऋपन इदय में माया को स्थान न देना चाहता होगा, वही इस प्रकार की बात कह सकता है। दूसरे में इतनी हिम्मत कहाँ ? जो पहले स ही अपन को निष्पाप द्ध का धुला सममे बैठा है और महाज्ञानी मानता है उस पडित मन्य के मुख स इस प्रकार की बात निकल ही नहीं सकती। भक्त जन अपना आन्तरिक भाव प्रकट करते हुए यहाँ तक कहते हैं 一

श्रवगुण ढाकन काज करूँ जिनमत किया। तर्जे न अवगुरा-चाल, अनादिनी जे प्रिया॥

द्यर्थात्—हं प्रभी । में अपन अवगुर्णों को देंकन क लिए

तो जिनमत की किया करता हूँ, मगर श्रवगुर्खों का त्याग करने फ लिए अम नहीं करता, जो अवगुरा अनादि से मुक्ते पिय हैं।

हृद्य में जब इस प्रकार का उन्नतमाव व्यक्त होता है और संबाह के साथ गुरु के समझ अपने पापों की आलोचना की जाती हे हो माया का विनाश श्रवश्य होता है। श्रगर पाप को नष्ट करन की भावना का उद्भव हो हो--

पाप पराल को पुँज बन्यो अति मानहू मेरु आकारो। सी तुम नाम हुवासन सेवी सहज ही प्रज्वलव सारी।।

श्रर्थात्-सुमेरु जितना बडा पार्ण का पज भी परमात्मा का शरण स्वीकार करन से नष्ट हो जाता है। कपट करके दूसरे का मायाजाल में फँमाया जा सकता है, लोगों नी ऐसी सामान्य मान्यता है, मगर् उन्हें मालूम नहीं है कि एमा करने व स्वय ही मायाजाल में फँस रहे हैं।

भगमान से ब्यालोचना के पत्त के विषय में प्रश्न किया गया है। यह प्रस्त पूजने के बहान वास्तव में भाव बालोचना की ब्यान्या पृद्धी गई है। जिस श्रालोचना से भाषा छून्ती है, यही बाम्नव में भाष व्यालोचना है।

क्षतन्त ससार है। मुद्धि करने वाली माया हो है, और कोई कर्षा । वितयस क्षेत्र करते हैं कि इस्तर हमें दुख्य हेता है ज्ययस काल दुख्य हेता है। व्याप्त हमारे अंतर करते हैं कि बास्तव महुरत तत्त्र वाली माया ही है। व्याप्त हमारे भीतर माया का बाम न हो ता उस अवस्था में हमें कोई किसी प्रकार का दुस्त नहीं हसका। श्राजायना द्वारा माया का विमोजन होता है और माया के विमोचन क प्राणा किसी भी प्रकार का दुस्त नहीं रह मकता।

साया, प्रमक्तिया का भी निहान करा द्वी है। इस लोक या परालोक के लिए क्यानी प्रमिष्ट्या के देना निहान कहलाता है। साया पहलीरिक कौर पारलीकिक सुत्त के लिए तिहान कराती है। किसा भी देवी कानस्थी करतु क लिए क्यानी प्रमेक्तिया वेद देना निक्षन हैं कौर निहान क्यामा के लिए शहब क समान है।

कुप लोग पर्दान आ भा काल राज्य कर कमान हा कुप लोग पर्दान आप निकास करते हैं कि मारतवर्ष पार्मिकास निज प्रभी दुनी क्यों है। देमा हुकहने वालों को यही उत्तर हिंचा पात्र मान पात्र के सिंह दूनमें के साथ सम्मण्य जोहने से ही भारतवासी दुव्यी हो रहें हैं। पर्निक्या करने क लाय ही साथ लोग मानापाल रात हैं, वही उनक दुन्य का कारण है। प्रापोत काल के पुरुष स्ट्रवहां कि निज भी पर्निक्या का विकास नहीं करने से और ने अपने किया का विकास नहीं करने से और ने अपने काल काल काल मानाप्त का स्थात है। अपने प्रमुख्य काल काल काल साथ काल काल काल साथ काल काल साथ काल काल साथ काल काल साथ किया के से साथ किया के से साथ काल काल साथ काल काल साथ काल काल काल साथ किया के साथ काल काल साथ काल काल साथ काल साथ काल साथ काल साथ काल काल साथ काल काल साथ काल सा



वीतराग भगवान् तो उपनेश इत हैं। कोई मान तो ठीक है। अगवान् किसी पर किसी प्रकार का न्याव नहीं डालते।

सगवान न उन सांघुषों और साष्टियों को ज्यान पास नुकाया। उन मम के जान पर सगवान ने सहसा यह नहीं वह कि सुमन ऐसा निदान क्यों निया है 'व बरन सगवान न उन्हें निदान के नी अह और उनसे होन वाली डानियों नममाइ। सगवान की उन देश सुनवर वह सथ समाम गये कि निदान करने से हमारी उलटी हानि ही हुई है। इसने नुख्छ चीज के लिए पमित्रया का विजय कर हाला है, सगर टस निदान क फनस्वस्य वह चीज सिलेगी ही, यह वीन कह सक्ता है!

उन साधुष्रां श्रार सावियों न मस्तक कुताकर भगवान् मे कहा—'प्रमो ¹ हमारा ⊤द्वार करो ।'

मगरान् योले— इथने हो। श्रीर श्रमशियो। तुम क्सी प्रकार का भय मन करो। श्रालोचना, निन्दा और गर्हा करके की हुई मूल का प्राथरिचन करा सो तुम शुद्ध हो जाओग।'

यह साधु और साध्वियों भगवान् के द्यादेशानुसार व्याली चना, निदा श्रार गर्हा करक पवित्र हुए ।

वह साधु आर साजियों तो सतवान् की वाणी धुनकर पित्र हुए थे। आज भा सून क रूप में भगवान् विद्यमान हैं। नहीं ? उनका वाणी तो आज भी विद्यमान है। श्रतएव भगतान् की वाणी धुनकर तुम पित्र बनो और खपराय की श्रालोचना, निदा तथा गर्ह करक शुद्धि करो। श्री बृहत्कल्पसूत्र में कहा है— क्रयाड पावाड लेहि त्यद्वाख वजए ।

तिसं तित्ययरं ययणेहिं सुद्धि श्रम्हाण् कीरण ॥ यह गाथा इहरहरू प्रमुद्ध के भाष्य की है। इसमें कहा है ~ माइकों के उदय से जो भो पायकों श्रमीत् श्रम कि सार्वे के हिए से सा तिष्करप्रभाव में ग्रम है माइकों के उदय से जो भो पायकों श्रमीत् श्रम के हिए क ममझ अकट कर देना चाहिए। साझ प्रय है जिसने सापु-साध्यमों का श्राक्षीनता करके तीवत शुद्ध करन का चिरत प्रकट करक हम साव्यान कर दिया है। इस चिरत ह हमें यह दिश्ला लेती, चाहिए के क्याचित कर देश है। इस चिरत ह हमें यह दिश्ला लेती, चाहिए श्रम के समझ आलोचना कर हम प्रकार तिवटन करना चाहिए—'गुरुदेव ' गुफ से अपना स्वाप्त हो साथी है। आप समावान की वाशी के श्रम्मास मुक्त गुद्ध श्रीर पवित्र की तिए ।' गुक में इस प्रकार प्राप्त हो सुद्ध श्रीर पवित्र की श्रण । गुक में इस प्रकार प्राप्त के स्वाप्त सुक्त सुद्ध श्रीर पवित्र की श्रण । गुक में इस प्रकार प्राप्त की स्वाप्त हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो सुद्ध श्रीर पवित्र की स्वाप्त स्वाप्त चाहिए।'

शास्त्र में आलोचना के सनेक भेद किये गय हैं। मूल गुणों को भी आलोचना होती हैं और उत्तर गुणों का भी आलाचना होती हैं। साधुओं के मूल गुण पाँच महामन हैं और आवक के मूलगुण पाँच अध्यापत हैं। हमें हमें दे कामना मूलगुणों में दोष लगना कहनाता है और उनकी आलोचना करना मूलगुण को आलोचना है। मूलप्रत में शाद करने पाँच कामना में ग्रेप लगना हैं, हमें का हमें मूण तम हों है कि हार्य ! मेरे मूलप्रत में होंग स्तामना में ग्रेप स्तामना है, इसे बारख में अपने में प्रत स्तामन हैं। स्ताम तथा में ग्रेप स्तामन है, इसे बारख में सीन हों गया हो उसी को भीने की आवरयकना होती है। साम प्रपर्द यस को पोन की क्या प्रयास का मिल्यों में सीन प्राम्व में सीन हों गया हो उसी की भीन की आवरयकना होती है। साम प्रपर्द यस को पोन की क्या स्वास्त का है हमी प्रकार होए सगता है तभी आलोचना का विधान किया गया है।

(२७) - व्यंतर् देश

वयपन म, चय में शिक्षा का अमीदवार था, आया यह पक साथा करता था—

शाहर भागर समना शाहो, पैन में पैन न स्वरमी र, बादर सोनर समना शाहो, पैन में पैन न स्वरमी र, बायर सो बादा में खुप्तया, शूरा पार उनरमी रे। यो भव रनन रिन्तामणि नस्से, बास्टार न मिनमी र, चेन मह से पेन रे जीवटा, पदी जोग न मिनमी रे॥

कथान् वाहर कीर भोतर ममता घारण करे। वाहर स तो हिमी क्रम्य क्षित्राय स सतता का प्रन्ता। विषा जा सकता है अहित भीतर सतता रखा क्षयन्त हा बहित है। इस मागु क्षार बाहरी ममता न रखकर हिमा स अहं तो तुर्धी हमें उचाल्य हैत स्राग । क्षयद बास समता तो हमें रमने हा बारिण। मार नेती समता बाहर रबसा जाती है, उभी क्षार भीतर भी हों। पाहिण। सची समता बही है जा बार्ग कीर भीतर पक्षी हो। जा पुत्र बाहर की मीति भीतर सांमाना रमता है, बहा सच्चा बीह है। साहर की मीति भीतर सांमाना रमता है, बहा सच्चा बीह है। साहर की सीति भीतर सांमाना रमता है, बहा सच्चा बीह हो।

धानायना किसक ममय करनी चारिए, यह भी जा स्ता धावर्यक है। धानायना एक चीकम कही गई है, एक एक्स कही गई है और विशेष मधीन वर्धास्त्र हान पर बादक्सी भी बढ़ी गई है। धाउक्स न धायिक वा विशा शास म कहीं नहीं मिलता। चीकसी धानोधना यह है चिसमें दा कान धानोपना करने बात हों धार दो कान धानोधना सुनन बात कहों। जब काद पुत्र प्र धावार्य क ममय धानोधना सुनन बात कहों। जब काद पुत्र प्र धावार्य क ममय धानोधना स्ताह हो हो वे बात प्रस्त धानो वालो कीह सी हो तो हो बात अम मा के, हा कान धावार्य क धार हो कात उस साध्यों क होते हैं जो आलीचना करान के लिए को की साम जाली है। यह दीना मदार को आलाचनाई ममग्र चीक्सी और इकती बहलाती हैं। खातार्थ यदि ग्यांदर ध्यान युद्ध हों तो किसी दूसरे साधु को पास रखन की खादारक्वा नहीं होगी। चगर आचार्य तहण हों तो वास में एक साधु रसना धादारक्क है। इस प्रकार हो कान खालोचना करने वाली खो के, दो कान सा त्री के, दो बान खायार्थ के और वो कान साधु के होने स आलोचना खातकशे कहलाती है।

इस प्रकार की आलोचना सुप्त अपराध क लिए की जानी

है। को श्रापराध हो उसकी श्रालाचना प्रकट में ही करनी चाहिए। शास्त्र में कहा है —दसर्वे प्रायश्चित्त क श्राधिकारों की राजा या संद वगैरह के पास जाकर कहना चाहिए कि मुक्त श्रमुक प्रकार का अपराध हुआ है। उसकी शुद्धि क लिए अमुक दिन आलाचना होती। स्त्राप रूपा करके प्रवर्य पथारें। सब लोगों स इस प्रकार कह कर और नियत समय पर उन मधक जा जान पर ऋपने मस्तक पर पगड़ी रत्यकर गृहरा की भाँति यह प्रकट करे कि साधु श्रावस्था में मुक्तमे अमूर अपराध हो गया है। इम भौति प्रकर में आलाचना करे और फिर विभिवत शुद्ध हो। तात्वय यह है कि जो धोप प्रकृत हो उसकी आलोचना भी प्रकट में ही करनी चाहिए। आगर किसी भाविका को साध्वी क पास ही श्रालीचना करना हा तो वह चौकड़ी (चत क्यों) भी ही सक्ती है। लक्ति श्रमर साम्र श्रहों मीजद हो ता साधु क पास ही खालोचना करनी चाहिए और इस न्या में बालीचना छक्त्री होनी चाहिए। हाँ, बानार्य तहाग हा तो एक साघ को भी माथ रतना चाहिए बार इस क्शा म आलाचना बाठकर्जी होगी।

कहने का काशव यह है कि चालोचना में सरलता धारण करना चाहिए। चयने में कोई दोप चानवा हो तो उसे कोटे के समान सममकर निकाल देना चाहिए। सारीर में काँटा लग गया हो ता उसे बाहर निकालना चाहिए या चन्दर हो रहने देना चाहिए? नोंटा नो चाहर ही निकाला जाता है। इसी प्रकार मायासन्य.

श्रीकर्श क्रीज

इस तिवि र शस्य का तत्काल पाइर निकाल देना चाहिए। आलो चना द्वारा ही शस्य बाहर निकाल जा मक्त हैं। अतत्य अहरक का आलावान करने में भीत्वा या कायरका मन ति हाओं। यह आंच का आलावान करने में भीत्वा या कायरका मन ति हाओं। यह आंच बिताया बनकर जो ब्यापात तुम पाद पर महन करते हो, वहां ब्यापात बीर बनकर छाती पर महन करो और अपने पायों का प्राविचन करो। इसी में खातमा का करवाण है। भगतान से यह परत किया गया था कि खालोचना सा क्या लाम हाना है? इस प्ररत कर उत्तर में भगवान ने करसाया है कि खालोचना हारा सरलना मान गती है। अपनान का यह हुए कर हमें यह रिला देता है कि समें खालोचना यही है जो सरलनापूर्वक की जाय ख्यवा जिसक करने पर सरलना पर हमें हो हम हम स्वालोचना हम से ही हम ख्यवा जिसक करने पर सरलना पर हमें है , इसकी खालोचना हम है, उसकी खालोचना

निष्पचनमाथ से को जाय ना एक हो मास का दण्ड दिया चाता है। लक्ष्मित क्षण महित खालाचना करने पर हो माम का नगड मिलता है।'खर्यान एक मास का दण्ड खबरा र का होना है और एक माम का कपर करन कर। यह वि गान करक शास कारों न साथा-कपर का

(RE)

तिदानराल्य और मिरवादराँन राल्य भी श्वारमा क काँडे के समान हैं। इस निविध राल्य का श्वारमा में रहन दना हिस प्रकार समुचित कहा जा सकता है ? किमी माल की जींक टूटकर शोधीर में दुस नाम ता उन निकालने में विकास नहीं किया जाता, इसी प्रकार सहान् श्रपराध गिना है और इसी लिए भगवान् नं कहा है कि सरलतापूर्वक श्रालीचना करने वाले में माया कपट नहीं गहेगा।

ससार में अमण कराने वाली माया, करूट या श्राविधा ही है। करट ही ससार का थीज है। भागवान कहते हैं कि करट सर्थात् माया की मताप से जीयों को रमेश्वर श्रीर नपुस्तकरेंद का अब होता है। जो निष्कृदशाय से आलोपना करेगा और सरलवा भारण करेगा जेते इन हीनों येशें का त्रभ नहीं होगा। इतना ही नहीं, कराधित रोधिर वा नपुस्तकरेंद भग चथ पहले हो जुका होगा तो जलकी भी निजेश हो जायगी।

कुछ लोग समगते हैं कि किये हुए वर्म भोगन ही पड़त हैं। यह बात सत्य है, मगर साथ ही शास्त्र यह भी बतलाता है कि सरलता चारण करने से छत कर्मों की निर्जराभी ही नाशी है। कर्मा की निर्जरा न हो सक्ती होती तो भोज का उपेटा हुना हो जाता।

कारहीन होकर श्वन्ते पापों को श्वाकोशना करन से बचा लाम होता है ? इसक लिए टीकामर ने संग्रह रूप में जो करन हिया है, उसका श्वाराय यह है कि श्वालोशना करन से स्त्रो वह या न्यंत्रक वेद का पच नहीं होता । यही नहीं बहिन पहले क हैं है। हुए स्त्रीवेद या नर्यसक येद रूप कर्म का निर्वरा भी हो जाती है और साथ ही साथ मीच क विधातक अन्य कर्मों का भी नारा होता है। इस तरह मरलाप्युवक श्वालोपना करने का फल महान है, श्वलप्य मरलाता का महरन भी बहुन है। और यहि मरलाप्युवेक परमात्मा को बदन क्या जाय तो श्वारम को परमात्माव की भी आहि होती है। इप्रेण में मुख देखना हो तो श्वावस्यक है कि दुपर और मुख क

पांचरा क्षेत्र

में ह नहीं दिल मकता। इसी प्रकार धालीयता करत समय, बीय में त्रम भा कपट का व्यवधान रहा गया ती वह सची चालीपना नहीं हागा एक प्रकार का दांग होगा। इसस आजोपना का असली लाम प्राप्त नहीं विया चा सकता । इमलिए चालोचना धपटाहित

हा करनी चाहिए। ममार में जो भी कोड आविष्कार देखा जाता है, उसका मृत कारण टुम्ब है। लग्ना का दुग्य न होता ता बन्त्र का आविण्यार किस लिए तना ? भस्र की पांडा प होती तो मोनन के आविष्कार क्षेत्र चा चावश्यकता थी १ इत व्यावहारिक प्रशाहरणों क चतुमार

यदि भारमा में किसा प्रकार का युटि न होती तो भालोपना किम निए और हिसकी की जाता ? मगर श्रारमा में किसी प्रकार की त्रृति है और इसा कारण आलोचना करन की आवरयकता है। श्रारमा में श्रुटि होना छत्तास्य श्रारमा का स्वमाव है। शास्त्रकारों का कथन दें कि उस पुढि को दवा कर मन शक्यों। उसे सरसनापुत्रक बाहर निकाशन का प्रयस्त करो । इस तरह श्रुटि दर करने का प्रयस्त यरन से चारमा का श्रान्यान्य श्रुटियां भी दूर हो नाएँगी चौर चारमा के बाध्यवसायों में एमी उक्तवलता बाएगी कि समस्त कर्म ग्रह हो जाएँगे । अपनी प्रतियाँ दर करन से अपन को हो। लाम है ही, साध ही अन्य आ माओं को भी लाम पहेंचना है। अपनी श्रारमा को लाम होन म दूमरी आत्माओं को किम प्रकार साम होता है. यह बात द्रष्टान्त द्वारा समस्रिए।

किसी धनाइय सेठ के पुत्र को कोई भयंकर रोग हुआ। पुत्र का रोग दूर करने क लिए सठ न चनक येथ युलाए।वैद्यों ने कहा-'एमा रोग मिटाने क लिए करीड़ दवाओं की आवश्यकता है। इन

करोहों दगर्थों का गूरव भी करोहों क्वया होगा।' सेठ ने प्रस्त किया—'यह तो ठीक है, पान्तु धीड़ो बोड़ी होत पर करोड़ दराधों का बजन वितना श्रिपेक हो जायगा ?' देखों न कहा—'बजन सो श्राद्य श्रिपेक हो जायगा, सगर उम दया से औरों हो भी लाम पहुँचेता। श्राप्त पुत्र का रोग 'एड होन के साथ इस रोग के अपन रागियों को भी श्राप्तिया सिल्गी। हमारे एयाल से तो श्रापक पुत्र को यह रोग, श्राप्त रोगियों का रोग मिटान के लिए ही श्राया है।'

वैगों का यह कथन सेठ को प्रिक प्रतीत हुआ। उसने तिजोरी से क्या निकाल कर श्वान्यों संग्रह करवाई डिज स्व दवाओं से श्री में नक दिशेष दबा सेपार की, तिसस स्वन से सेठ का लड़का नीरोग हो गया। सदन्तर सेठ न घोषणा करवादी— आकु रोग की दबा हमारे पास माददूर हैं। नो इस रोग स मान हो, हमसे दवा के नार। इस घोषणा स अनेक क्षेण आकर सेठ म दवा की का कीर दवा का सवन करके रोगमुक्त होन करो।

अप आप विचार की तिए कि सेठ के लह के की रीग हुआ सो यह अपदा हुआ या तुरा ? जासल में इस सम्यय्य में एकान सदय सा उन्हों ने हाजा सन्या । मग द जा दवा क मनन से जो रोगपुत हुए थे, जनका कहना यही था कि हमारे भाग्य स ही सठ के लहने को रोग हुआ या। उनका यह कथन सुनगर सेठ क्या यह सहना या?

इसी प्रकार कारमा की किसी 5 कार वी पुटि का रोगहुकार है। मेपायन प्राथांचे महावेच्य के समान हैं। ये कालोबना को ही इस रोग की अभीच श्रीवंध बतलात हुए कहते हैं—है अमणी। दे अमणियों। यह जीपच पेसी अमीच हैं कि इसक मेचन से तुम रोग (33)

প্ৰবাহীৰ

उसका रोग किस प्रकार मिटेगा ? संगवान नो त्रिजोक्षेता गृहैं। यह सरक योगि तक क जीवों का दुःख मिटाला चाइत हैं। इंभी दरेख स च्हान तिर्मन्यम्वयन रूपी कीयर का उपदेश दिया है और कोई उसका सेवल करें या न करें, किन्तु इमें कुर्योत्त साधु साध्यी आवक आविका को तो अगायात की वतकाई हुई देवा लानी ही चाहिए। अगार हमन नियमित रूप से दवा का सवन किया तो हमारा गान छही चायागा हमार रोग क नारा से दूसरा की भी देवा पर दिख्या सोगा कीर वे भी उसका सन्त कर के अपन सब्धमण का शन्त कर सर्जेंग। इस प्रकार आजीवना करने से करन वाल को नो लाम होता ही है, सगर दूसरों को भी काभी जाम पहुँचना है।

खालो का को इरेश क्या है ? खालोचना न करन स क्या हानि होना है ? और खालोचना करने से किस एन की प्राप्त होती है ? इन सब प्रश्नों का समाधान करने झाली एक गाया टीकाकार न क्युक्त की है। यह यह है—

, उद्वियदटा माहू, श्रचिर जे सामय ठायँ । ' सीवि श्रणुद्धे देडो मसारे पत्रडन्नो होति ॥

श्चर्यात्—मापुत्रों के लिए यही उचित है कि जननी खात्मा में बिद पाएक्पी शल्य हो नो उसे माहर निकाल दें, किर चारे वह मिप्यात्वरहत्व हो, निरानराज्य हो श्वयत्वा कपायराज्य हा। इस सिक्षिय राज्य में से कीई भी शत्य पन पाय हो तो उस माहर करके नि राज्य हो जाना चाहिये। इस प्रकार नि राज्य हो जाने से भी है ही ससय में शाश्वत राज क्यांत में के प्राप्त हो जाता है। इस है विद्य जो साधु नि राज्य नहीं होता, ज्यानी कामाम में पाद होता हुं जो है जो स्थान में भी यह को बाहर नहीं कर हैता, वह अन्त ससार की बृद्धि करता है। अनव नि हें संसार से बाहर निकार की को क्यांतिकाण है, उर्च अपने पाद प्रवासित करके, जिल्लायसा स आहोर पा करनी ही चाहिए।

पॉवर्ष दोल का वर्धन यहाँ ममाप्त हो रहा है। इस बोल का वर्धन सुनकर हो क्या करना पादिए है इस दरन पर दिवार करने की आवरयकना है। भगवान कहत हैं—'मी तो सभी नीवी का क्याय चाहता हैं कि जू अपना करनाय अपने ही हाथ में है।'

सूर्य प्रकारा देता है और स्पष्ट कर देता है कि यह सांच है और यह दूजों की माला है। सूर्य के हारा इतना स्वष्टीकरण कर देत पर भी खार कोइ सुक्त मार्च को हो माला समझकर पकड़ता है तो इसमें सूर्य का क्या दोप है ? इसी प्रकार राग्य स्वष्ट व्यवसाता है कि पायों को आहमा से अलग कर हो। पायों को बाहर निकालने क लिए यह अपूर्व अवसर हाय आया है। इस समय भी पायों का कि त्या का परिस्थान ने किया तो किर कर करोगे ? प्राप्त के इस राष्ट कथन के होत हुये भी अगर कोइ अपन पाय नहीं त्यागता तो इसम राग्य का क्या रोप है ? कोइ पुरुष अतर से पवित्रता का होंग करता है और भीतर पायों को छिपाता या दवाता है तो इसमें राग्य का कथा अतरपाय है ?

पूर्य श्री श्रीलालं जी महाराच कडे बार कहा करते थे कि स्राजकल साधुओं में यह दारावी घुन गह है कि ये ऊपर से ती की तथा समात की बहुत हानि हुई है। आत भी यहां तथा आता है कि कतिपय साधु ऊपर स तो साधुना का मुन्दर स्वांग व्यत हैं सगर भातर पोल चलात रहते हैं। दशननाओं, समाजसकों सौर जातिसवकों में भी कुछ लोग एवं दस्ये जात हैं जो बाहर कुछ प्रकट कर्म हैं और भानर कुछ और ही करत है। आज ता धर्मभार्ग में भा यही होन लगा है। जिम काल में एमा खर्चर होता है. शास्त्रकार अमे किया

काल करत हैं। ऐसा कड़ काल नहीं है, जिसमें पाप न होत हो. मगर जिम काल में पार्ण की दियान का प्रयत्न नहीं किया जाता, पाप होन पर प्रकट कर दिय चात हैं और उनक परिस्थाग की धावना रहती है, उस काल में चाहे जिनन पाप हा फिर मा वह कल्याण का ही काल कहलाता है। अपराध इसी काल में है ते हैं, ऐसी कीइ बात नहीं है। पहल भी ऋषराय होत थे। विन्तु वर्त्तमानकाल चीर भत काल में बान्तर यह है कि भूत हाल में बापराध, बापराध समके जात थ और उन्हें दिपाया नहीं जाना था. जब कि बत्तमान काल म व्यवराधों को प्रकट करने की पद्धति बहुत हा कम दिखाइ दती है कार पापों पर्व अपराघों की पाप एवं अपराध मानन बान लात भी बहत कम नजर आत हैं। दश भर में, चहुँ और फैन हुए इस रोग क कारण ही आप विदेशी लीग भारतायों पर अधिक भरोसा नहीं करते । इतिहास के श्रवलोकन स प्रनीत होता है कि भारत में बहुत म ऐसे लोग भी हो गय हैं, नि होन अपन स्वाधे की पूर्व के लिए देशद्रोह तक किया है। अगर ऐसा हुआ तो इसक लिए शास्त्र होए क पात्र नहीं हैं। शास्त्र तो स्पन्न घोषणा करत हैं कि सरल बनी. कपट न करो । अपराध क पाप से कपट का पाप कम नहीं दश्म् ज्यादा ही है। सरस्रता धारण करने से थीर, चवराध को सपराध मारे से किनना लाभ होता है, इस बान के धनेक चहाहरण साहव के तथा इतिहास में लिसे हैं। मनी चंनावाला श्रीर मृतावती का उदा इरण बहन ही बाध्यप हैं।

नती चादनशाला महाए मती मानी जाती है। यह समस सतियों में महती सती थी। इसी प्रकार मृतावता भी बड़ी सता मार्न गई है। इन मोतों सतियों में पारस्विक प्रेम संबंध भी राव घना था। फिर भी एक दिन, अनतान में तथ मनी मृगावती अकाल म स्थान से बाहर रह गइ ती सही शिरीमणि चान्नवाता ने नाम कहा-'धाप सरीयी बड़ा सती की खकाल में बाहर रहना शोमा नहीं देशा । इस प्रकार चन्दनवाला ने मृगावती को मोठा खपालम्भ दिया। मृगावती सीचने लगी—'धाण मुक्ते च्यालम्य महता वडा ।' यगिव मृगावती यह मश्ती थी कि मैं जान मुक्तर बाहर तहीं रहा । मतर उनम देमा विनय था, एसी नग्रता थी कि वह ऐसा वह नहीं सकी। यह विनयपूर्वक सबी रहकर विचार करने लगी- भूक में कितना खजान है कि भरे कारण भेरी गुराणीजी की इतना कच्ट हुआ। मेरी अपूर्णना और मेरे अज्ञान के कारण ही यह हुआ है। मुक्त में ऋपूर्णना न होती हो यह प्रसंग ही क्यां उपस्थित होना ?"

स्व प्रकार अपन अज्ञान का विचार करते करते नगरे स्वार का विचार कर हाला कि खान ने नवा-च्या अनर्थ नहीं किये हैं ? श्रीमान सुन्ने स्वार में दृदना सुनाया है। इस प्रकार अज्ञान का निन्दा और अपनी भूत क परवासाय के कारण उनमें व ऐसे अज्ञान भाव का वर्ष हुआ कि ज्ञाना का सबया नाश दोगया और केंद्र का नवड हो गया। केंद्र साम प्रकर हो चाने पर भी सती मुगावती सही हो रही। इतन में उन्हान अपन साम से देशा कि एक पात्रा सोंत उसी क्योर जा रहा है, जिस क्योर महासबी चन्दनकाला हाथ को नक्षिया बनाकर भी रही हैं। हाय हटा न लिया जाय तो मम्भव है, भौंप काटे विना नहीं रहगा। सौंप न काट स्थाया नो क्रितना घार अनुषे हो जायगा ! इस प्रकार विचार कर मोंप का मारा रोकन वाला महासती चन्द्रवाला का हाथ हटा करण्य चारवर दिया। हाथ इटन ही चन्द्रनवाका की वर्गस्य खुता। श्रॉब खुत्रत हा उन्होंन पृक्षा-'मेरा हाथ किमने स्रोंचा ?' मृगावनी बोला- समा कीजिए। चापका हाथ मैंन हटाया है। चन्द्रनदाला न फिर पूजा-'किसलिए हाथ हटाया है १' मुगावती न न्तर दिया—'कारणदेश हाथ हटाने से आपकी निद्रा भंग हो गहु। चार मेरा यह चपराथ समा करें।' चन्द्रनवाला न कहा--'तम श्रभी नक जान ही रही हो " मृगावती न उत्तर दिया- श्रव निद्रा लन की ब्रावर्यकना ही नहीं रही।' चन्द्रनवासा न पृष्ठा-- पर हाथ इरान का क्या प्रयोजन था ?' मृगावता न कहा- देस छोर स एक काला सौंप चा रहा था। चापका हाथ उसक राग्न में था। सम्भव था वह धापक हाथ में कार लता। इसी कारण सैने चापका हाय हरा दिया।' चादनवाना न फिर पृष्टा—'इस घार आधरी रात में, काला माँप तुम्हें कैस दिसाइ दिया ?! इस ऋ घेरी रात में काला सौंप दिखाइ देना चमचलु का काम नहीं है। जा कुन्हें क्यलक्षान उत्पन्न हो गया है !' मृतावती न रत्तर दिया-"यह सब श्रापका ही प्रवाप है।'

सती ग्रगावती में दिनना विनय और हैसा राज्यहरून साह धा । परिश्रम तो चाज भी किया जाता है, सरर राज्यहरू हिस्स उन्नटी है। अर्थाने च्यान अर्थाश दिपाने के लिए सीटन स्टा जाता है। ग्रगावती जान-यूनुवर चपने स्थान से कपूर थी। श्रनजान में बाहर रह जान पर भी श्रपन को श्रपगधी मानना कितनी संरक्षता है ।

सनी मृगावती को केवलतान हुआ है, यह जानगं परत्तवाला परचापार करने लगी। उन्होंन सोधा—मैंने हमी उल्हाप्ट सती को उपालम्म दिया और परवाली की भी आमानना की। मुक्ति यह बड़ा अपराय बन गया है। में अवना अपमान की। मुक्ति यह बड़ा अपराय बन गया है। में अवना अपमाय तो देखी गईं, दूसरों को उपालम्म रेती हूँ। दूसरा पर्वालान यत्त्रवाला ने स्वालानी में कड़ा—भीन आपशे अवदा की है और मेरे कारण आपशे कट वहुँचा है। मेग यह अपराग आप दमा करें। जब में अपना ही अपराग नहीं देख सकती हूँ। मुक्ती वे दूसरों की विमा यह पर उपालम्म देसता हुँ में प्रावलान वे कड़ा—आपने का विमा करा यह प्रताप है। कि सम्म अपने का तो यह प्रताप है। कि अन्यव्याल परट हो जाने पर भी गुरु गुरानी का निज्य तो करना ही चाहिए। अवदव आप किसी प्रकार का परवालाप न करें। हों, मेरे कारण आपको जो पर हुँ आ है, उसक किए मुक्ते का प्रानापार न करें। हों, मेरे कारण आपको जो पर हुँ आ है, उसक किए मुक्ते का भीजिए।

चन्द्रवाहा दिचारने लगी—इस तरह का उपालम्भ मैंने न जाने किसे क्सि होगा होगा। "आज्ञान के बाराध्य परे वातक अपराध मुक्तते हुए होंगे। मैंन अपना अपराध तो हेवा नहीं और दूसरों को ही उपालम्भ हेने क लिए वैयार हो गई। च द्रनवाला इस प्रकार आस्मित्य करते लगी। आस्मिनिन्दा करते करते उसे भी केवलज्ञान प्रकट हो गया।

क्हने का श्राशय यह है कि सरतता धारण करन से श्रीर श्रपने पार्पों का गम्भीर विचार करने से श्रात्मा नवीन कर्मों का

यांचर्ध दील

का बार नहीं होता । अगर इन घदों का पहल बाध हो गया ही हो उन कर्मों की निचरा हा चानी है। ऐसा होन पर भी हमें आक्षीयना कडा । पुरुषयदं कथा की वामना न विरुत्ता चाहिये। हमारा

एकमान्य उदेश्य समस्त कर्मों का स्तय करना ही होना चाहिए।



शब्दार्थ

प्रश्त-भंते ! श्रातमनिन्दा से जीन क्या पाँचा है ?

ज्ञर-शामिणें की निदा परवात्ताप की भट्टी सुलगाती है। परवात्ताप की भट्टी में शेष भस्त हो जाते हैं और वैराग्य का उदय होता है। ऐमा विश्क पुरुष अर्थेग्ररण को श्रेणी (चपक श्रेणी) प्राप्त परता हैं और वह श्रेणी प्राप्त करने वाका अनगार मोहनायकर्म या चय करता है।

—, व्याख्यान —

आलोचना के निथय म प्रश्तोत्तर करन क पश्चात निरा के नियम में प्रश्तोत्तर किस क्रमियाय से श्रिय माय है शिक्ष विषय में टीकाक्षार कहते हैं कि आलोचना के अनन्तर आसमित्रदा करती हा चाहिए, क्योंकि आत्मीन्तरा करती हा चाहिए, क्योंकि आत्मीन्तरा करती है। सची यात बढ़ी मानी जाना है जो कमीटी करने पर दारी उतरें। सचा मोना बढ़ी है जा कप, हेर और ताप की परीज़ा म प्रशा अन्तरात है। इसी प्रशार अमोचना भी वही सची मानी जाती है जो अन्तरात है। इसी प्रशार अमोचना भी वही सची मानी जाती है जो अन्तरात है। इसी प्रशार अमोचना भी वही सची मानी जाती है जो आत्मीन हायुवन का नह ही।

हानी पुरुषों का क्यन है कि जो शक्ति वराई ति दा में दर्क करत हो, यह आस्तिन्दा में ही क्यां नहीं कारते? आस्तिन दा के बिना की जाने वाली आलोजना, होंग के जातिरिक्त और हुड़ भी नहीं हैं। ऐसी आलोजना में पोंत रहती है और एक न एक दिन पोल लुल बिना नहीं यह सक्ती। अतएव आलोजना के साथ आसानिदा भी करती नाहिए।

प्रश्न हो सकता है—जब श्रात्मा ने किसी प्रकार का कुट्टल्य किया हो तो श्रात्माकी निदाकरना उचित है। श्रापर कोई बुक्त्य हो न क्या हो तो आत्मिन्दाकी क्या आवश्यकता है। हस प्रस्त का उत्तर देत हुए गीकाकार कहते हैं—कोई पूर्व पुरुष ही-ऐसा हो सकता है जिसने किसी भी प्रकार का अपनाय या पुरुष्ट्य न किया हो। एत्रस्य पुरुष से तो निसी न किसी प्रकार का अपनाय हो हो जाता है। अतग्य उस अपनाय को श्रिपान का प्रयत्न न करते हुए आत्मिन्दा के हाग उमे दूर करता चाहिए। यगिष मृश याठ में मिर्फ नि दा शब्द का प्रयोग किया गया है, तथापि उसका अमिन्नाय यहाँ आत्मिन्दा करना ही है। परिनन्दा के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं है।

शिष्य ने भगवान से प्रश्न किया—प्राह्मितन्त करन से अब को बचा फल मिलवा है। हिसी भी कार्य का निर्धाय उसक फल से ही होता है। जमा कोर एक के एक में एन के भिन्नता से भेद किया जाता है। अवश्य यहाँ यह जान लेना आवश्यक है कि आस्तिन्दा करन से किस फल का लाम हाता है। फल पर विश्वाद करने से यह भी तात हो जायगा कि आस्तिन्दा करना उचित है या नहीं। इसी अमिन्नाय से रिर्णय न मतवान से यह मत्रत के उसके से किस मान किया है। इस प्रश्न के उससे में मान के स्वाय करने से 'मैंन यह प्रश्न के उससे में मान के सा है—सारमिन्दा करने से 'मैंन यह प्रशाद का किया है। इस प्रश्न के जार में मान किया है। इस प्रश्न के जार मान किया है। इस प्रश्न का परवाशाय होता है।

परचाचान करने में लोगों को यह भय रहता है कि में दूसरों के सानने हरका या नुच्छ गिना जाउँगा। मगर इस प्रकार का विचार उत्पन होना पतन का कारण है। सचे हरव से खात्म निन्ता की जायगी तो भैन अमुक दुष्ट्रस्य निया है अथवा मेंने अमुक पाप द्विपाया है' इस प्रकार का विचार आप विना रह ही नहीं सकता। एमा करन से आत्मा म अपन दोषा भी प्रवट करने का मामर्थ्य श्राता है और अपने पार्थों को छिपा रगन की दुवलता दूर होता है।

जैस न्यणु में अपना मुख देखत हो, उसी प्रकार अपनी आसा को दरों तो विदित हो जायगा कि आसा में मिननी और किस प्रकार को बुटियों विद्यासा हैं ? दर्गणु में मुख दराने में नो भूल नहीं हाती परन्तु आसानिन्दा करने में मूल हो जाती है। आसा अपना निन्दा न करक परिनदा करने को प्रकृत हो जाती है। जय हुक्तों अन करणु में निन्दा करने को प्रकृत हो जाती है। जय हुक्तों अन करणु में निन्दा करने को प्रकृति है तो किर मफा करपोग आसानिन्य करने निर्देश और विरुद्धा करने को नहीं करते ? परिनन्दा करके अपन हो यों कि बुद्धि करों करते हैं ति अपन हो दुर्गणु कर्यों नी रहन हो ती अपन हा दुर्गण कर्यों नी रहन हो दि जा अपनी बुटियों दूर करने के लिए हमार मामने क्या आदरी है, यह वितकान के लिए कहा गया है कि—

मनम्यन्यद्वचस्यन्यत्भार्यमन्यद् दुरात्मनाम् । मनम्येक वचस्येक काय एक महात्मनाम् ॥

क्षर्यात्—दुरात्मा व्यवन मन की, वचन की कीर काय की प्रवृत्ति भिन्न रकता है क्षर्यान् उत्तर मन में दुन्न होता है, वचन से दुन्न कहता है और कार्य कुन्न और ही करता है। किन्न महात्मा पुरुषों के मन, वचन क्यार कांग्र में एक ही बात होती है।

पुरुषों क मन, बचन ब्यार काय में एक हो बात होती है। व्यापनित्वा बर्ज में हम नीतिवाबय की व्यादर्श मानकर विचार करों कि में जिद्धा में जो उद कहता हुँ वह परे कार्य के बातु सार दे या नहीं ? ऐमा तो नहीं है कि में वहता बुद कीर करता बुद्ध कीर हूँ ? गिनवी म कोर मुल नहीं होती। तुम पॉच कीर पॉव हा योग इस ही बहत हो—नी या ग्यारह नहीं। इसी प्रकार समस्य सवार में यदि सत्य का ही व्यवदाग हा तो कोइ मगदा ही न रहें। केकिन होता हुए चीर हो है। जब दूसरे को ठगना होता है तो सत्यमय व्यवदार नहीं किया जाता। यहाँ कहना चीर करना जाता जाता है। सौंग के दो जिद्वार्ण होती हैं। उस 'द्वितिद्व' कहत हैं। इसी जाधार यर दो जीम बाले मोंग बहलाव हैं चीर सोंग विपेता समम्म जाता है। किन्तु मनुष्य के एक हों जीस होती है। ज्यत्य मनुष्य में दाहरी पहुलेत होता विधित नहीं है। हारणी तथा कार्य की एकता ही मनुष्यता का प्रमाण है। जो व्यक्ति हारणी जीर कार्य के थीप का जातर सममेगा वह जातसुआर की टिट से बारामीन दा हो करेगा। यह परनिन्दा करने की सहटपट में नहीं पड़ेगा।

वाखी चौर वाये की तुलना करन के माथ मन चौर कार्य की भी तुलना करों क्योर साथ ही माथ मन तथा वचन की भी ' बुलना करों । मन का भाव जुदा रदाना चौर कार्ये जुदा करना स्थानामसून के क्यानातुसार विश्व के पड़े को ज्युन के डब्क से डॅडन के समान है। ऐसा करना ससार को धीखा देना है। मन जब बचन में बुड़ चौर होना चौर कार्ये खुड़ चौर करना च्यारमा की वडी दुवेलता है। ज्यारमा के क्ल्याय के लिए यह दुवलता दूर करनी ही वाहिए।

करता हा जाहर।

वास्त्व में होता यह चाहिण कि मन, वचन कार कार की प्रश्रुति में किसी प्रकार का क्षत्वर न रहे। मगर खान वी अलटी ही माख दी जाती है कि काय सं चाहे जो पाप करों पर बचन में सफाई रक्सो और यहि दूसरों को पोछा देने की यह कला दुमन सीस्त्र की तो यस मीज करोंगे। किन्तु वास्त्रविक दृष्टि स देखा

ह्य रोज

जनों का क्यन है कि बोलना सुद्र, करना कुछ छीर सोचना सुद्र, यद सब प्रवृत्तियाँ आत्मा को पतित करन बाली हैं। अगर आत्मा के उत्यान की इच्छा है तो इन प्रश्तियों से दूर ही रही।

धृतराष्ट्र न ऋपन धन्तिम समय में, हुन्ती के मामन श्राली त्या करके अपने पार्ण की शृद्धि को था। उस आलोचना के मन्याच में विचार करने से एक नई बात मामन व्याती है। श्रपने

पापों की बालोपना करत हुए धूनराष्ट्र ने संजय से वडा-'हम लीग जब बन में भ्रमण कर रहे थे तो एक ऐसा भ्रापकृप हमें मिला था. जो अपर स घान स टॅंका था। उन धापकप को सराव कहा जाय या अपन आपको स्थाद कहा पाय ? मेरा सम्पूर्ण जीवन लोगों को अप्रवृप की मौति, भ्रम में हालने में ही व्यतीत हका है। में अपर स तो पाइवा का मजाइ पाइता था और शाखिषि क अनुसार उहें आशीर्वाद मा देना था, मगर हृदय में यही था कि पाएटवा का नाश ही आर मर ही घेट राज्य करें। तुम्हारा व्यवहार तो धृतराष्ट्र क समान नहीं है ? धृतराष्ट्र को कुटनाति ने क्तिनो अयकर हानि पहुँचाइ थी, यह कोन नहीं चानता ? यसकी कुटनांति क कारण ही महाभागत समाम हन्ना था. विसमें घठारह श्रज्ञाहिए। सनाश्रा का बलिदान हुन्ना था, धनक तरुणियाँ विभवा हो गर थीं और अनक बालक अनाय बन गये थे.

व्यापार चापट हो गया था चीर चारों और धोर-डाटुमा का महान् उपद्रव मच गया था। घृतराष्ट्र ने कहा-यह सब श्रमर्थ मरी हा क्लुपित बुद्धि क कारण हुए हैं। मरी बुद्धि में क्लुपता न होती सो यह अनर्थ भी न हात । सावारण मनुष्य के पाप का फल उसी तक ने मगर महान् पुरुष के पापों का पत्त सारे^{णकारण}् श्रीर देश को मुगतना पड़ता है। इस नियम के श्रतुमार मेरे पार्णे का फल भी मर्वेसाधारण को भोगना पड़ा है। मेरे हृदय में सदैव यह दुर्भावना बनी रही कि किमी तरह पाण्डवों का नाश ही और मेरे पुत्र निष्करण्क राज्य मीगें। में पारहवों की श्राभिनृद्धि फरी खाँतों से भी नहीं दस सकता था। मैंन पारडवों की जी अछ दिया, वह बहुत थोड़ा था, फिर भी पाएडवों न खपने पराक्रम से, लोक्मत श्रापुल करक उसमें यहुत वृद्धि कर ली थी। पाएडवों की इस श्रमिवृद्धि सं मुक्त प्रसन्न होना चाहिए था। मगर मरे टिल में तो द्वेय का दावानल दीप्त ही रहा था। में उनका अध्यदय नहीं देख सका। में अपन जिन पुत्रों की राज्य देने के लिए पारहवों का नाश चाहता था, मेरे वह पुत्र भी ऐसे थे कि राय के लिए उन्होंने भीम को बिप सिला दिया था और पाएडवों की भस्म कर डालने क लिए लाचागृह बनाया था। यह मध मायाजाल रचने के उपलक्ष्य में मैंन अपने पुत्रों की थोडी तिन्दा की थी, लेकिन मावना मेरी भी गही भी कि किसी भी उपाय से पाइबों का नाश हो जाय ! इस प्रकार में हृदय से पाएडवों का ऋहित ही चाहता था. तथापि भीष्म, होणाचार्य तथा अप्य मजनों के समद मेरी निन्दा न हो और में नीच न गिना जाऊँ, इस विचार से प्रेरित होकर कपटितिया करता रहता था। अगर में क्षटिक्या से बचा होता और निष्कपट व्यव हार किया होता तो आज मुक्ते पुत्रनाश का दुस्सह दु रान देखना पड़ता।

घृतराष्ट्र का इस प्रकार वा चाप का वियरण प्रन्थों में सुरच्चित उपयोगी प्रतीत होता है। घृतराष्ट्र कहूत होता कि मरी इस इस भीवण पाप से बच गया होता। हे दुर्योधन! मेरे ही पाप के कारण भीम ने तेरा सहार किया है! निल्पापा पतित्रता गावारी नं बार-धार मुमसे कहा था कि दुर्योगन गावारी नं बार-धार मुमसे कहा था कि दुर्योगन गायाग कर दो। जब जुना आरम हु कुछा तभी गावारी ने न्यानापूनक गुमसे बहा था—'इस पापी दुर्योगन चा परिस्थाग कर दो, खा प्या उत्तम कारण कहाणित हु का भी सहार हो जायगा।' मगर पुत्रसेह के वरा हो कर मैंन नमकी वात नहीं मानी। पुत्र के प्रति अनुधित सह—मोह रखत का यह परिखाम आया है कि बात नहीं मानी है कि वात नहन का सहार हो गया और पुत्र विश्वोग की वहना भोगमी पढ़ी।'

इस पटना का उल्लेख करने चा खाराय यह बतलाना है कि

पाप को दिवा रसने म जात में कितना हुण्यियाम होता है। यह यात प्यान में रसकर पाप को दवान की पेष्टा मत करो। उसे तक्तका प्रकार में ले आघी। सिस्स ज्योन होते पाद पत्थी, सर पुक्त की धिकार उसे,

जिन साय क अमृत बाल रही, तीद पशुअन की पिकार उसे। चिन साय के रान की आश रही चकी वाटन की पिकार उसे,

निन पाय के झान की च्याश रही जग निपयन की धिकार उसे।

न्स निवता में जिन शानों का प्रयोग किया गया है, वे दूसरे के घोषक हैं। मगर हमारे लिए क्लियारणीय या है कि मधुर बाग की मतीरारणी च्यति यदि कर्णागेचर होती हो तो उसे छोड़कर गये की कर्ण कटुक ज्यावाज सुनत की इच्छा करने वाले को विकार के सिवाय और क्या कहा जा सकता है? इसी प्रकार जो पुरुष ज्यने पाप ख्रियाता है तथा सुकृत करने की शक्ति और योग्य च्या सर पा करके भी दुग्युत करता है, इसके किय विकार के सिवाय और क्या कहा जा सकता है? इसके च्यतिरिक जो ज्यानी आसा को निन्दा नहीं करता और पानि दा के लिए पनार कहे रहता है, किसे भी धिकार ही दिया जा सफता है। जो पुरुष अमृत के ममान भीजन का त्याग फरके गये पी लीह खाने दीहता है, उम भी धिकार ही दिया जा सफता है। समलब यह है कि आतमित्र दा स्वात्तिय अोजन के समान है और पराइ निन्दा करना गये की लीह क समान है। गुन्दारे पास आतमित्र मणी अमृतमय मोजन है तो फिर परित दाक्यों गये को लीह साने के लिए पर्यो पीइत हो है अधनी खाला मो न देखना और दूसों की निन्दा बरना एक स्वानक मल है।

मंति वहता है—किमी पुरुष की जानक्सी की कुपा स संस्था मिला गया हो, फिर मी यह आर पक्की चाटने की हच्छा करता है तो उसे धिकार देन के सिवाय और गया कहा जाय? करों कि चकी चाटन का स्वभाव तो कुना था है। वित क इस वधन को कह्य में रदाकर खाप अपन विषय में विचार करें कि आपको खाला मो रोमी मुल कर्डी कर दो हैं। न जात निक्स प्रचय पुष्य के उदय से आपको पिनतामींग, कामधनु या करपहल से भी अधिक मुल्यवान मानव दारीर मिला है। चिन्तामींग, कामधनु या करिय हो मिला जाय माम समुद्या अधिर न मिल से यह भव भीजे कि काम की? ऐसा जयम मानव क्रम पा करफ भी जो खात्मीन्त्र करर के वहले परनिन्दा में प्रमुत होत हैं, उनका कार्य राज्य मिलने पर भी चक्की चाटने क समान है।

आहमितना द्वारा सव तरह का सुचार हो सकता है। पाप द्वराव है, इसिला पाप की मित्रा की जाती है, सगर किस पाप को तुम स्वराय भानने ही और जो वास्तव में ही दराव है अथवा जिस पाप के कारण तुम परार नित्रा करते हो, यह पाप तुस्हारे भीतर ती नहीं हैं ? ब्दाहरखाथ—इरामधोरी करना रतराख काम है। खनएव एक खादमी दूसर को इरामकोर कहरर विकास है।
मगर दस विस्कार दन बाल को देखना चाटिए कि मुमर्चे भी तो
यही सुराइ नहीं है। द्वार सुद में यह चुनाई से नो कापनी चुनाइ
को जोर से काबि पेर कर दूसरे की ही चुनाइ क्या नही जाय?
कदाचित् दूसरे की निदा करके तुम खपनी मित्रमण्डली में अले
खान्मी बहला लागे, परन्तु सानी जन तो बारतीयक बात क मित्राय
सीर कोइ बात खप्दा नहीं ममन्ते। कतलब जन सामने परनिदा
करक तुम मने नहीं पहला सकते।

कवि अन्त में यदी कहता है नि ना व्यक्ति स्वय सुरा होत हुए भी दूसरों की निन्दा करने आपने आपको भला मिद्ध करने की पेष्टा करता है, उम बिरकार धने के सिवाय और क्या कहा जाय ने भी अपन को झानी कहलाकर भी विषय की आरहा स्थला है, यह अज्ञानियों से भी अधिक स्थाव है। उपर कही हुई यानें भक्षीमाँति समक्त लेने स आस्पनिन्दा

की मावना जागृत हांगी चीर जब चात्मिन न की भावना जागृत होगी तो पापा के लिए परचाताप मा होगा। भक्तजन चात्मिन्दा करने में किसी प्रकार पा सकीर नहीं करत। व स्पष्ट शब्दों में घोषणा कर रते हैं — ह भुमुंदे प्रभुं सुक्हूँ, दीनानाय द्याल। हुँ तो दाप च्यान न, भाजन द्यु करुणाल।।

हु ता दाप अन ततु, मानन हु करुणाला। अधान्—हे मान बहुतर दोग किया के कहाँ तक वर्णन कहें अननान में मेंन बहुतर दोग किया हैं। उनकी बात हो अलग हैं। मगर जान यूमकर जो दोग किये हैं और निनकी में निन्दा में करता हूँ, यही दोग फिर करने कागता हैं। मैं नुमरे के दोग आदि पमार कर देशन को नत्यर रहता हूँ मगर अपने पहाड से शोगों को भी देपन की आवश्यकता नहीं मममना। मेरी यह स्थिति कितनी हयनीय है!

राननीति, समा धार्मिक वर्ष सामानिक व्यवहार में स्वतः स्वाने होय दरान की पद्धित स्वीनार की जाय तो स्वामा का किया हो ने सार साजक का निवाह दूता है? प्रति होते हैं है किया पुराने बाले को सजा दता है और स्वय हजारों रवा घोरी से व्यवस कर जाता है। स्वार वह स्ववना स्वाम स्वान उठाकर देरे तो तमे विदित होगा कि उसका कार्य किया स्वान्त प्रति है। अस सहस्य स्वयं चारी से व्यवस कर जाता है। स्वान कार्य किया स्वान्ति है। अस सहस्य स्वयं कार्य का शामी स्वान है तो उस परम साथ हुए विया पहुँच स्वयं का शामी स्वान है तो उस परम साथ हुए विया गईँ बहुता।

भक्तजन अपने होप परमातमा के समस नम्र रूप में प्रवट कर देते हैं। वे पहते हैं—'प्रभी। से अनन्त पातकों का पात्र हैं।' इस प्रकार अपने पानों के प्रकारन से आसमा पार भार से हरका हो जाता है। आसमित दा के हारा आरमा नव निरुपण बन जाते है तो उसे अपूर्व आन'द को अनुमूति होती है। हाँ, पाप को त्यान का परियाम बहा ही भयकर होता है। इसाये हुए पाप का परियाम किस प्रकार मजेबर होता है, यह बाद घृतराष्ट्र की आलोपना से सहज हो समस्त्री जा सकती है।

चात्मिन दा करने से क्या लाम होता है, इस प्रश्न के उत्तर में भगवान न पहा—चात्मिन दा करन का फल तो प्रत्यक्त ही है। भारमिन दा करन बाल क धन्त करण में परचात्ताप पैदा होगा है कि—'हाय ! मुमसे यह दुष्ट्रत्य बन गया। पर्यानाप ही आत्मिता वा कर कर करते कर पर्य ताप हो ता समझना पाहिए कि कहे हुए कर कर्या करते गह है। जिह्न दुष्पत्या क प्रति अनुगत ही कर्य कर्या पर्यानाप न होना स्वामापिक हो है और क्षित्र कर्या करते होना, बहना पाहिए कि उन्होंने बास्त्र में आक्रमात्र कर्य

है, उसक प्रति किर गीर नहीं होता।

प्रति मौति को भीजन थाया। सरक कर कर के कुट्टें
भीजन मैं विच होने की सुकता ही।

भीजन मैं विच होने की सुकता ही।

प्रति मौति का भीजन थाया। सरक कर के किर्मे के कुट्टें

प्रति थायबी रुचि होने ही एक आएड किर के कर के किर्मे के अधि होने हैं।

प्रति थायबी रुचि होने ही एक आएड किर की किर के अधि होने के किर के किर के किर के अधि होने के किर के किए किर के किए किर के किर क

प्रश्न क्या जा सक्त है—क्ष्ण प्रजन कर्यक्र यह प्रतीत नहीं होना कि सोमाध क्षण प्रकार है। क्य में कह दु सहय किस प्रकार माक क्षण है।

इस प्रश्न का उत्तर यह है कि ससार के जो पदार्थ ण्क जगह सुरादायक हैं, वही दूसरी जगह दु खप्रद मालूम होते हैं। यह बात ध्यान में रखते हुन विवेक के साथ विचार किया जाय ती श्रात्मा को मांसारिक पदार्थों के प्रति वैराग्य उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकता। सांसारिक पदार्थ एक जगह सुखदायक होते हुए भी दूसरी जगह दू खननक हैं, यह बात सिद्ध करने की आवश्यकता नहीं है। ऊन की बारीक श्रीर मुलायम शाल उत्तम श्रेणी की मानी जाती है, पर तु उसी ऊन का एक बारीक तन्तु यदि आँख में पह जाय तो कैमा लगता है ? जिस ऊन का ततु शरीर पर सुखर मालूम होता था, वही श्राम्य में पड कर घोर घेदना उत्पन्न करता है। यडी हाल अन्य नस्तुओं का है। इसीलिए संसार के पदार्थ हु: यडा घरण जा ने राज्या है। सार के पदार्थ यदि सचमुज हो सुराद होत तो किमी भी समय और किमी भी श्वतस्या में हुस्वदायी न् होते। मगर थात ऐसी नहीं है। अत्रव्य स्पष्ट है कि सासारिक पदार्थ सुबकर नहीं, दु बदायक हैं।

समार के पदार्थी में युरा नी है तो सुख बचा है, कहीं है और किस प्रकार प्राप्त किया जा सरता है? इस परन का उत्तर यह दें कि वास्त्रिक सुख बद है जो कभी हु ख रूप पतिश्वत न हो। जिसमें से कभी हु त के खड़ा नहीं कुट मकते, बही भट्टा सक्त है। एक प्रवस्था में मुखरूप और दूमरी घवन्या में दुराक्तर प्रतीत होने बाला सच्या सुखरूप और तुमरी घवन्या में दुराक्तर प्रतीत होने बाला सच्या सुखरूप शान्त होन क पराात बढ़ी लड़्ड्ड स्विपर त्यादा है, क्लिन्न पूर्व शान्त होन क पराात बढ़ी लड़्ड्ड सुसीवत बन जात हैं। लड्ड कि समय प्रवित्तर और दूमरे समय बार्वाचर क्यां लगते हैं? सक्ड ध्यार दु ध्यरूप प्रतीत हान कगते हैं तो नन्द सुखरूप कैस कहा जा सक्ता है ? इस उदाहरण पर विचार करके मानना चाहिए ति विषयज्ञन्य मुख, मुख नहीं सुखा भास है।

०६ श्रादमी भोजन करने पैठा है। त्रिय श्रीर मधुर पक्वानों स सजा हुआ यान उसक सामन है। सुन्दी पत्नी मामन पैठ कर पक्षा मज रही है। इसी मयर उसके सुनाम ने श्राहर सामाजा हैया—परदरा में श्रापक पुत्र हो मुखु है। यह है। यह श्रित में बहु भोजन विध के समान प्रतीत हो श्रीर श्रीरों स श्रीस हों. यह

वह भोजन विष के समान प्रतीत हो और काँगों में काँसू वहुँ, यह स्वामाविक है। श्रव विवार कीचिंग कि भोजन कीर सामिनी में श्रार सुख होता तो व क्स समय दुष्यरूप को प्रतीत होन लगने ? जार सकता है ?

इस प्रकार समार के किसी भी पनायें में सुप्त नहीं है। सांसारिक पतार्थों में जो सुन्त उतीत होना है यह विकारी सुप्त है-अविकारी सुख्त नहीं। अविकारी सुप्त तो सम्ययाना, दरान आर चारिज में ही है। "म सुन्त का प्रति उसी समयहोती है जब साला रिक पदार्थों क प्रति देगान्य पैदा हो जाय। यह सुख्त प्राप्त होन पर किसी भी प्रकार का हु ज्य रोप नहीं रहता। श्रत्यक्ष सम्बे हृदय से आसानिन्दा करो, निमसे परचाताप हो परचाताप में बैरागय हो और वैराग्य स सम्यक्षान, दरान और चारिज हम सम्चे सुख्त को

की प्राप्ति हो। जो वस्तु जैसी है, उसे वैसी हो इसना श्रीर मानना सम्या ज्ञान का श्रव है। हिंसा को हिंसा मानना श्रीर शहिसा मममना सहिए। सम्याजान प्राप्त करने के लिए हिंसा श्रीर शहिसा का स्वरूप तथा इन दोना क मेंद्र समझ्ज शावायक हैं। ऐसा करने म ही हिंसा को हिंसा और ऋदिसा को ऋदिसा बाना जा सकता है। यहाँ ऋदिसा र मनव में बुद्ध प्रकाश झाला जाना है।

'कहिमा' राज्द 'च' तथा 'हिमा' व खयोग स बना है। क्याराय के नियमानुसार यही नच् समान किया गया है। उहीं नच् समान किया गया है। उहीं नच् समान किया गया है। उहीं नच् समान किया है वहाँ कहीं वहीं वहीं वहीं वहां कहीं वहां कार बाहिमां शाव्द च पूर्व पराध बचान नहीं हो। नक्यता। जैसे 'क्षमिक्र' पद में पूर्व पराध प्रान है। पूर्व पराध क्षमान होता है। क्षिता पद में भी यदि पूर्व पराध के मक्यों का चमाव प्रतीन होता है। 'क्षिता' पद में भी यदि पूर्व पराध के मक्यों का चमाव प्रतीन होता है। 'क्षिता' पद में भी यदि पूर्व पराध के मक्यों का चमाव से कियों वस्तु की मिद्ध नहीं होता। जवपर 'बहिसा' पद को पूर्व पराध' प्रपान नहीं माना जा मक्या।

त्रच्यसमास में वहीं वहां उत्तर प्राय को प्रधानता होती है। की 'कराजपुर पर में उत्तर पर की प्रभानता है। धनाव 'बराग पुरुष' कहने से यह जाना जा सकता है कि राजपुरुष म मित्र कोई खीर माजुक है। 'अर्दिमा' या इ के खार उत्तर पर प्रभान माना जाव तो के कि हमा स मित्र किसी दूसरों हिसा का बोध होता, तैस कि 'बराजपुरुष' बहुत स राजपुरुष से मित्र पुरुष को बोध होता है। 'अदिसा' पर को उत्तर पर प्रधान मानकर उससे किमी दूमरों हिमा का प्रदेश कराज की की हिमा चार कार्य कराज परिवा नहीं है, क्योंकि हिमा चार कार्य कराज प्रवेश नहीं है, क्योंकि हिमा चार कार्य कराज प्रदेश की हो सकता। शासकार खदिसा का किसा कार कार्य कराज की साम की स्मार्थ कराज है। जो दशा में अदिसा शार कार्य क्या की सकता की साम कार्य कराज की साम की सम्मार्थ की स्वर्ध की साम की स

नज समास में कहीं कहीं जन्य पदार्थ की प्रधानता भी न्यां जाती है। जैसे— 'क्योप्टर' राद में ज्ञय पदार्थ की प्रधानता भी न्यां जाती है। जैसे— 'क्योप्टर' राद में ज्ञय पदार्थ की प्रधानता पर हों गया कर गर नहीं ऐसा बन या प्रदेश' क्यों लिया जाता है। इस प्रकार 'क्योप्टर' शाद में क्षम्य प्रथा (वस प्रदेश) की प्रधानता है। अमर कहिंगा शाद में ज्ञय पराध की प्रधानता मानी जाय तो 'क्यां का' का व्यां होगा— 'प्रमा मनुष्ट कि प्रधानता मानी जाय तो 'क्यां का' कुछ में हिंसा नहीं है। 'क्यां कि पुरुष में हिंसा नहीं है। 'क्यां कि प्रदेश में कि प्रधानता मानी ज्ञां की कि प्रधानता है। पर प्रदुष्ट की कि कि प्रधानता हो सकता। अपवाद 'क्यां कि मन्य पर पर की प्रधानता सानता भी शुक्तिमात नहीं है। अदिमा अनस्य पुरुष की प्रधानता सानता भी शुक्तिमात नहीं है।

नम् समार में कहीं कहीं 'इतर परार्थ का विरोधी' ऐसा अर्थ सी होता है। जैसे 'अभित' शार में उत्तर पदार्थ का विरोधी अर्था है। 'अभित' शार का विरोधी अर्थात हात्र अर्थ प्रशेत होता है। 'असित' शार का विरोधी अर्थात हात्र अर्थ मनेत होता है। 'अहिंसा' शार का अर्थ में इसी अकार—उत्तर पदार्थ का तिराधी करना चाहिए। अर्थात् यह मानना चाहिए कि जो हिंसा का विरोधी को, यह अहिंसा है। इस मकार अहिंसा का अर्थ करन से पूर्वांक रोधों में से कोई दोप नहीं आता। अत अहिंसा का अर्थ करन से पूर्वंं को रोधों में से कोई दोप नहीं आता। अत अहिंसा का अर्थ करन से हिंसा विरोधी रहा। अर्थ करना सुक्तमान और शासानुक्रैक प्रतात होता है। विद्यांनों न नम् समास के छह अर्थ बवताये हैं। उनका कहना है—

तत्सादृश्यममानश्च तद्दन्यत्न तद्दन्यता । श्रप्राग्रस्त्य विरोधभ्च नजर्था पट्प्रकीर्त्तिता ॥

श्रमीन्—नन् के छह श्रर्य हैं। उनमें पहला श्रर्य है— नत्साहरूय्—उसी जैसा। यथा 'श्रश्राद्यण्' कहने से श्राद्यण क ममान स्त्रिय भादि अर्थ होता है, परयर आदि अर्थ नहीं है। सकता।

नव का दूमरा अथ 'असाव' है। नैसं 'श्रमण्डिका' पहुने । का अर्थ 'मक्सी का अभाव' होता है।

नन् का तीमरा अर्थ 'तर्'यत्व' अर्थात् 'उमसे मिन्न' हैं। जैसे—'अगरव' कहन से घोडे से मिन्न दूसरा (गण आदि) अर्थ समका जाता है।

नन् का बीधा अर्थ 'तद्दयता' अर्थात् 'कमी' होता है। जैसे-- 'चनुदा क्त्या।' 'अनुदा क्त्या' का सामान्य अर्थ है--बिता पेट का कत्या। परन्तु बिता पेट का की इसी मनुष्य नहीं है। सत्तत, अत्यत्य अनुदा कत्यां कहने का नार्थ होता- 'होटे दे' बाली कत्या।' यहाँ 'अनुदार' राष्ट्र पेट का समाव नहीं सतलाता वस्तु उद्दर की सद्वता सतलाता है।

नम् पा पाँचवाँ धार्य है—अधरास्तता । जैसे—'अपराचो इन्वेडानेइस्टेन्य 'अधीत 'गाय और पोड़ा के सिवाय अन्य जानस्य अपदा हैं 'इस कथन का खार्य यह नहीं है कि गाय और पोड़ा क सिवाय अन्य मानवरों में पशुत्ये का अभाव है। इस कथन का मही अध्य वहिं है कि अन्य मानवर उत्तम पद्म नहीं हैं। गाय और पोड़ा में खोड़ कर अन्य पद्म उत्तम पद्म नहीं हैं। यही कहन बाले का अभिगाय है।

नम् ना छठा वर्ष है.-विरोधी वस्तु की वतलाना। नैसे 'खर्या राइ कहते से घर्ष का व्यभाग नहीं समग्र जा सकता, वरत् धर्म का रिरोधी श्रधमें ब्रथीत् पाप व्यर्थ ही समग्रना समत होता है।



होते हैं, नाक, कान, आँख आदि इंद्रियों को किस प्रशा श्रवना अवना भाग मिलता है, यह बात हम नहीं देख सकते । इसी प्रकार इस यह भी गहीं देख सकत कि कर्म आत्मा को किस प्रकार क्या करते हैं। मगर ज्ञानी पुरुष यह सब जानते हैं। कर्म श्रात्मा में क्या परिणति उत्पन्न करते हैं, यह बात आप शानियों के बचन पर श्रद्धा करके ही मान सकते हैं। वैद्य किसी रोग का उपशम करने के लिए श्रीपा दता है। रोगी वैद्य पर विश्वास करके ही श्रीपध सेयन करता है। रोगी स्वय नहीं दरम सकता कि श्रोपध पेट जाकर क्या किया करती है, सिर्फ हकीन पर श्रद्धा रखकर सेवन करता जाता है। इसी प्रकार वर्स किस प्रकार निया करते हें श्रीर उनका विनाश किस प्रकार होता है, यह बात हम नहीं देख सकते। तथापि ज्ञानी पुरुप तो सम्यम प्रकार से जानत ही हैं। तम दवा द्वारा होने वाली किया नहीं देख सक्त किन्तु दवा से होने वाला परिशाम अवस्य देख सकते हो । इसी तरह आत्मा में कमें जो कुछ करते हैं बद तुम नहीं देख सकते कि तु कर्म का फल दस सकते ही श्रीर उसका श्रनुभव भी कर सकत हो। करके हम यह मानते हैं कि आत्मा में कर्म इस प्रकार की जिया

सारांश यह है कि ज्ञानी पुरुषों क बचनों पर विश्वाम परके हम यह मानते हैं कि व्यातमा में कमें इस प्रकार की रिया परके हो। चिन ज्ञानियों न हमें बकताया है कि कमा का पन दुख़ हमते होता है, उहीं ज्ञानियां न यह भी प्रस्ट किया है कि परचाताय करन स आत्मा को अपूर्वकरण गुज्जेशी की प्राप्ति होती है। जैसे औपिय रोगों को मस्म कर ज्ञालते हैं, उसी प्रकार अपूर्वकरण गुज्ज अशो पूर्वसंपित पापों को सींचकर जज्ञा ठालती है अपांत्र महितीय कमें का नाश कर देती है। मोहतीय कम का नाश हान पर शेष कम भी उसी प्रकार हट जात हैं, जैसे सेनापति क सर जान पर सैनिक मान छूटते हैं। श्रथमा जैसे सूर्णदेय होने से वारानण दिप जाते हैं और चट्टमा का प्रकाश क्षेत्र। पढ़ जाता है ट्यी प्रकार परचा साप से होने वाली खपूबकरण सुणभेणी द्वारा मोहनीय कर्म नष्ट हो जाता है और उसक नाशा होने पर खप्यान्य कर्म भी नष्ट हुण विना नहीं रहते।

परचात्ताप का फल बतलाते हुए टाकाकार ने एक सगह-

गाया कही है--

अप्रिमिटिटय दलिय हिट्टिमटायोगु सुखद गुणमेदि । गुखमक्म क्रिड पुख व्यगुदाया मुहस्मि पिस्पप्टि ॥

श्रापत्रकरण गुणुशेली उपर कस्थान के कर्मपुद्रगली की र्योचकर अध स्थान पर ल आती है। जैस-कोड व्यक्ति एक परुप को पकडना चाहरा था। मगर यह शक्तिशाला होन के कारण पकड़ में न श्राया। यह उमका उपरितन (ऊँचा) स्थान पहलाया। श्रव कोई ऋधिक शक्तिमान तामग पुरुष उसे परदकर पहल पकड़ने बाल को भौँप द तो बढ पकड़ मध्यागया। यह उमका द्या (नीचा) स्थान पहलाया । इसी प्रकार जो कर्म उदय में नहीं आते थे, उन्हें पकड़ कर अपूबकरण गुगाश्रेणी उदय में ल आती है और उन कर्मों में गुणुमन्त्रमण कर देना है। मान लीजिए-एक जगह लोडा अधर लटका है। वह इतना ऊँचार पर है कि आपना परह में नहीं द्याता। पर तु किसी न स्थीचकर तुम्ह पकड़ा दिया। तुमन उसे पम्हरर पारममणि का स्परा कराया और वह सोना बा गया इसी प्रकार जो कर्म उदय में नहां त्यान थे. उर्ह प्रराणगणश्रेणी उदय म ले आती है और उत्तम मुख्यम्मण कर दश है अधार पाप को भी पुरुष बना दना है। त्यापने हाथ में लाता हो और उस सोना बनान का मुयोग मिल जाय तो क्या आप वह मुयोग हाब से निरातने देंगे ? ऐमा सुश्रवसर कीन चूकेगा ? पारम के स्वीम स लीन, सोना बन जाय तो भी वह श्रात्मा को बामविक शादि नहीं पहुँचा सरवा, परन्तु परवाचाप में यह विशेषता है कि वह लाई का ऐमा सोगा बनाता है जो श्रात्मा का अपूर्व, श्रद्रसुन, श्रानवेषीय श्री श्राप्त शादि प्रदान करवा है।

जो परवात्ताप पाप को भी भरत कर डालता है उसे करन का श्रवसर मिलन पर भी जो क्विक परवात्ताप न करके पाप का गोपन करता है, उसके त्रिपय में एक भक्त न ठीक ही कहा है—

> ष्यवगुण ढांकन काज करूँ जिनमत विया। तर्ने न श्रमगुण-चाल ष्रनादिन। ज प्रिया॥

चर्यात्—हे प्रमो ! में घवगुणों ने द्विपाने के लिए जिनमत की क्रिया करता हूँ और ऐमा करक खपने खवगुण छिपाता हूँ— उनका स्थाग नहीं करता । मरी यह कैमी विपरीत क्रिया है !

महामित खात्मा का विचार हुद विकल्ण ही होता है। निवारशीक व्यक्ति के विवारी का खामास देने में लिए होपदी खार चुधिद्विर के मीच जो वार्चांशाप हुद्या था, यहाँ उसका उल्लेख निया जाता है।

द्वीपनी युद्धिमती थी। उसे सममा सकता सदन पाम नहां सात नवीं कि यह सहन ही कोई बात नी मान लाती थी। वह उस बात में विकट्ट तक भी करती थी। भीम, अपूर्त और मुधिप्तर से कहां करत थे— दम आपकी आजा के आधान हैं। हर हालत महम आपका प्राद्धा शिराधाय करेंग हो परन्तु हीपदा को आज यह बात स्वीमीति मममा दानिए। इस प्रवार कोई बात द्वारों के गल उतारता देदी सीर ममनी जाती थी।



बार जो भूल की है उसका परचात्ताप मुक्ते करना ही चाहिए। उस भूत का दरह मुके भोगना ही चाहिए। में उस भूत क दरह स यचना नहीं चाहता था। यद्यपि श्रपती भूल का बारमालिक पश मुफे मिल गया था, पर तुम्हारे वरदान स वह दण्ड समा कर दिया गया था। भूल करक तुम्हारे बरदान के कारण दएड स वच निक्तनाको इथच्छी बात नहीं थी। जो स्वयं पाप करता है कि तु पत्नी के पुरुष द्वारा, पाप क दरह से बचना चाहता है, वह धर्म की नहां जानता। इसके श्रातिरिक्त काका ने तुम्ह नो वरदान दिया था, पह इदय परिवर्तन के कारण नहीं बरन भय के कारण दिया था। उनक हर्य में मचमुच ही परिवर्ता हुआ होता तो वह दसरी बार भी हम लोगों को बा में न जाने देत । वास्तव में उनका हदय बदला ातीं था। बल्कि जावे हृदय में यह भारता थी कि किसी भी जपाय से पाण्डव दर चले जाएँ श्रीर मरे पुत्र निष्टंटक राज्य भीगें। हदय में इस प्रकार की भावना होते हुए भी, लोकापवाद क भय से ही कारान मोठे यचन कहकर तुम्हें बरदाा दिया था। श्रतण्य मैन मीचा-ममस जो अपराय हुना है, उसरे दरह से यच निक्लाना उचित नहीं है। मुक्ते अपना भूल का पल भोगना ही चाहिए। में दुर्यापन संयद कदना चाहता था कि तुमें नो करना हो सो कर, लिक्न में पन्नी की मिले वरदान क कारण वननाम से नहीं बचना चाहता। मैं मन ही मन यह कहने का बिचार वर ही रहाथा कि उसी समय दुर्वोधन का श्राहमी मेरे पास श्राया। उसने मुक्तस वहा—'आपनो दुर्याधन महारात्र किर जूआ खेलन के लिए युलात हैं।' दुर्घोधन का यह म देश सुनकर मुने प्रसन्नता हुई। मैंने निश्चय किया-इम पार फिर सवस्व हार जाना ही उचित है, जिससे में



युविधिर-द्वी ! हम लोग नय वन में चलते हैं सी अपन पैर के तीचे पल भी बा बाद हैं। यद्यपि इस पैर स बचलकर हम उसका ऋपराध करते हैं तथापि वह अपना स्वमाव नहीं छोड़ता। जब फल भी श्रपना स्त्रमात्र नहीं छोडता तो फिर दुर्योधन की कर तन उत्पन्तर में ऋषता स्वभाव वैसे छोड़ ह ? दर्योघन हमारे प्रति चाहे जैमा व्यवहार करे परात में अपना समाभाव नहीं त्याग सकता। जैसे भोम को गदा का श्रीर श्रर्जन का गाडीव का बल है. उसी प्रकार मनमें चमा का बल है। यशपि गहा और गाडीव का प्रयोग जैसे प्रत्यन दिखाइ देता है वैसा त्रमा का प्रयोग प्रस्थत्त दिखाइ नहीं देता आर न उसका वात्कालिक फल ही दृष्टिगोवर होता है। परातु मुक्त व्यपनो चुमा पर बिश्वास है। में विश्वास पर्वक मानता हैं कि जैस दोमर उच को सोखला कर दती है उमी प्रकार मरी चमा ने दुवीं गन को स्त्रोराला बना दिया है। दीमक के द्वारा सोस्रजा होन र परचान दृत चाह श्राँधी स गिरे या बरसात स, मगर उस पीखला बनान वाली चाज तो दीमक ही है। इसी प्रकार दुर्योचन का पता चाह गदा स हो या गाडीब से, लेकिन उसे नि सत्य बनान वाली मरी चमा ही है। धनर मेरी चमा उस मोराजा न कर मकी वो गदा या गाडीव का उस पर कोई प्रभाव नहीं पड सक्ता।

द्रीपदी न कहा-धर्म की यह तराज् खद्मुत है। आपके कथन मे ऐसा धनीत हाता है कि आप प्रत्यक कार्य धर्म की हुना पर तोल कर ही करते हैं।

युधिष्ठर--साधारण चीचें वालने क काट में कुछ पासग भी रहता है, लेकिन जवाहिर या हीरा माणिक वोलने क काटे म रचमान भी पासन नहीं चल सकता। हमी प्रकार वर्म का काटा, भी उपकार ही करेंगा चौर उसका वास्स यहाँ दें कि सेरी धर्मेतुला एका दरा के लिए मुक्ते वाध्य करती है।' सिना' चावको भी चुचिष्टर कमान सक्ता भारण करती चाित या नहीं शेच्यर खात एका स्थान का ज्यवद्दार करता खायके क्षित्र शस्त्र न हो तो कम स कम ब्रह्म में सो स्थान रस्त्यी ही जा सकती है। सुमा पर परिपूर्ण ब्रह्म रस्त्रा सो सम्बन्धित स्थान

विना किमी श्वातर क, ठीक निर्णय द दता है। मैं श्वपने पमशटे में तिक भी श्वातर नहीं श्वान देता। मैं श्वपना श्वपकार करने वाने का

सन्ती है। समा पर परिपूत्त बढ़ा राजना तो सत्यन्तिट का स्वाधाविक गुण है। मब पर मममाद गरान बाना ही मम्बर्ग्छि पहलाता है। मममाद घारण करन बाल म इसी प्रधार की प्रमा के खादरावना है। खात खात लोगों क जबहार में इस प्रमा दे सात नहीं होत, मगर युधिष्टर दैमां क परित म बह मिलती हा है। खतलब उसका शक्याना के सम्बन्ध में शका गई। उठाई ना सकती। (33)

सातवाँ वोत्न ।

निंदा के सम्बन्ध में जो प्रस्तोत्तर चल रहा या, वह समाप्त हुआ। आस्पतिदा, गर्होभूक करनी चाहिए। श्वतण्य रहाँ गर्हा क सम्बन्ध में विचार वस्ता है। गर्हा के सम्बन्ध में भगवान् स यह प्रस्त पूढ़ा गया हैं —

प्रस्त---गरहरायाए स भते ! जीवे कि जसयह १

उत्तर--गरहणुगए अपुरेकार ज्ञायन्ह, अपुरेकारगए ण जीवे अप्पसत्धीर्हतो जोगीर्हतो नियवेह, पसत्थे य पडि-वजह, पसत्यजोगपिडवने य ण अखुगारे अखुकपाई पजरे गरोह ॥७॥

शब्दार्थ

प्रस—भगवन्। गईए। करन स जीव को क्या लाभ होता है ? (६७)

उत्तर—गहणा करन से जीव दूसरों से म मान नहीं पाता । कराचित उसमें राराव माम उत्तन्न हो जाएँ तो भी वह अपमान के अस से स्टाव विचारों को हुद्द से बाहर निकाल देता है अर्थात् शुम परिणाम वाला हो जाता है। प्रशस्त परिणाम से ज्ञानावरण श्रारि कर्मों का एवं करके वह अन्यत सुखरूप मोज प्राप्त करता है।

व्याख्यान

भगवान से शिष्य ने यह प्रस्त पूज है कि—है भगवन ! गर्दा—श्रम दोषा वा हमरे के समझ अकाशन—करन से औब को क्वा लाभ होता है !' भगवान न इस प्ररूप के उत्तर में जो छुद कहा है, उस पर विचार करन स पहल यह देख लेना आवरयक है गर्न वास्तर में क्सि कहत हैं ! निर्मा और गहा में च्या अन्तर है ! इसना स्पष्टीक्त अपने कुछ जो डालांग कहत हैं—अनक पुरुप ऐसे हैं जो अपनी आस्मा हो नीच मानते हैं और कहत हैं—

जेनी बस्तु जगत में, नीच नीच तें नीच। दिनत में हैं जधम श्रद्धि रेस्तो मोह क मीच॥ द्यार्थीयू—ससार में नीच स नीच शिनी जाने बाली जितनी बस्तुर हैं, जनमें मेरी जात्मा सच स नीच है।

पापोऽह पापकर्माऽह, पापात्मा पापमम्भव ।

श्रयांत—हे प्रमो ! में पापी हूँ, पापक्रमों हूँ और निन पापों को में बार-बार विकारता हूँ रहीं पापों को पुन करन वाला हैं। इसस क्टकर पविवदशा और क्या हो सकती है ?

इस मंसार में खनेक महात्मा भी ऐसे हैं जो खबने विषय में ऐसा ही खनुभव करत हैं। उनकी विचारधारा दुब ऐसे की प्रकटता यहीं वक सीमित क्यों रह र दूमरे लोगों को भी मेरे वारों का पता जाने न पल जाब है मेरा नम्मद्रकर जगन् को न दाने हैं सह प्रवार के नियारपार में मेरित होकर गुरु क्यारे क ममस् अपने दीप नियंदन करना गई। करालाग है। अपने दावा की आप ही निदा करना निदा है, पाई दूसरा काई स्प्राम्य पान या न जान। नगर गई। तो दूसरों क सामन अपने दाप प्रवट करने के लिए ही की जाती है।

इस भेर का देखते हुए गई। का पल निदा कराल में उसके करने से लाम ही क्या है। पहले का पिता प्रवट करने से लाम ही क्या है। पल ना विचार किय विना मन्द पुरु भा कियों में अपनी नहीं करना। व्यातक वाल का मन्द करने से अपना विचार किया किया निदा की अपनी प्रविच्या प्रवट करने के अपनी का से अपनी की अपनी नहीं करना। व्यातक वाल का निदा के अपनी का अपनी की अपनी निद्या करने के अपनी का अपनी की अपनी

कि सर पाप या दीव में श्रीर परमातमा ही क्यों जानें ? श्रवन पार्च

क्यां में प्रवृत्ति नहीं करता। अर्थाण्य गहां का एक तिन्दा वी अपका अिक ही तोना चाहिए।

प्रमुत प्रस्त क उत्तर में भगवान करवान हैं—गहाँ करत स अपुरस्गरसाव उत्तर होता है। हिसी व्यक्ति की प्रस्ता होता— तीसे यह उत्तम पुरुष है, यह गुणवान पुरुष है आदि करता—पुर रकारमाव कहताला है। अपुरुष्ता में इस प्रकार के पुश्चार का असाउ है। 'अपुरस्कार' शन्द में 'ब' असाव का सुषक है। गहा करम से अपुरस्कार' शन्द में 'ब' असाव का सुषक है। गहा करम से अपुरस्कार' शन्द होता है। पहलपहल तो ऐसा सब यना रहता था नि कोई सार अपराय जान लगा थी मुक्ते पुरुष्ठ सममकर मेरी निन्त करेगा। नियु चक्त गहा करन का विचार आता है तो बह सब पाता रहता है। उत्त समय व्यक्ति की यही इच्या होता है के लोग सुक्त प्रमानीय न सार्त परस्त निद्मीय समक्ती हसां फन की प्राप्ति के लिए गहाँ की जाता है। अथा सो को हिंह में अपन की तिन्दतीय मातन के लिए गहा की जाती है। कहा जा सरना है कि यह तो गई का उलारा फल मिला। गहाँ करन से तो उलारी क्षित्र कि हैं। गहाँ करन से यदि निंगा होती है और शास्त्रवार सो गहाँ का फल अपुरस्कार यनजाते हैं तो गहाँ करन से लाम के यहल हाति ही समझना चाहिए। अपमान म यथन के लिए लोग यह यह पाप करते हैं। तो फिर अधिक निदा करने क लिए गहा क्यों की चाय ?

से बचने क लिए ही रिय जात हैं। में तो यहाँ तक मानता हूँ कि

कड़ एक मत मनास्तर भी अपने पार्चों को पुण्य प्रमाणित करन क लिए चल रहे हैं ऋथवा इसीलिए चलाथ गय हैं कि उनके चलान बाले निस्दा स बच चाएँ। श्रधान श्रपन पाप दवान के लिए या उन पर प्रथ्य का पालिश चरान क लिए ही श्रानेक मत मता तर चलाय गय हैं। बात सराब है, यह जानते हुए भी उसे न छोड़ना पिर भी जनता में अपना स्थान उच बनाय रखना, इम उद्देश्य से पाप को धम का रूप दिया जाता है और उसी को मिद्धान्त के रूप म स्वीकार कर लिया जाना है। देखा जाता है कि खोग श्रपनी अलमनसाड प्रकृत करन क लिए और श्रपनी गरीबी दवाने क लिए नकली मोनी या रोल्डगोल्ड की माला पहन लेत हैं। इस पद्धति से स्पष्ट प्रतीत होता है कि लोग सामान चाहते हैं। इस प्रकार सामानलाम की भावना से हो पाप को पुल्य का रूप दिया जाता है और पाप को धार्मिकसिद्धान्त के आसन पर आसीन कर दिया जाता है। किन्तु गहा करन याला व्यक्ति इस प्रकार की भावना का परित्याग कर दता है और अपुरस्कारभाव धारण करता है। जो सन्मान की कासना में ऊपर उठ चुका है और अपमान का जिसे अय नहीं है, विक जी श्रवमान चाहता है, वही व्यक्ति गर्हा कर सकता है।

प्राय देखा जाता है कि लोग निदनीय कार्य तो कर बैठते हैं मगर निन्दा मुनन से हरते हैं और निन्दा सुनने के लिए तैयार नहीं होते । शास्त्र कहता है-जब किसी व्यक्ति के अन्त करण में यह भावना उद्गुत होती है कि मेंने जो निन्दताय कार्य किये हैं, उनक कारण होने वाली निन्दा में सुन लें, तब यह गर्हा किय जिना नहीं रहता और अब वह इस तरह शुद्ध भाव से गई। करता है तय गई। से उत्पन्न होने वाल अपुरस्कारभाव द्वारा वह अप्रशस्त थोग स निवृत्त हो जाता है।

शुली पर चढकर, शस्त्राचात सहन करके या विषयान करक मर जाना कनचित् सरल है, परन्तु शा तभाव से श्रापना तिन्दा सुनना सरत नहीं हैं। श्रवनी निन्दा सुन कर अशुभ योग का श्रा जाना बहुत सम्भव है। सगर श्रपनी निदासुन लेने वाला श्रीर जिन कामों की बदौलत निन्दा हुई है, उतका त्यांग कर देन वाला अपने अन्त करण में अशुम योग नहीं आने देता। इसका फल यह होता है कि वह अपरास्त योग से निरंतर प्रशस्त योग में

प्रविष्ट हो जाता है।

मसार में विरले ही ऐसे पुरुष मिलेंगे जो अपनी निन्दा सनने क लिए तैयार हा। अधिकाश लोग एसे ही हैं जो चाहते हैं कि हम खराव कृत्य भले हा करें कि तुहमें कोई खराब न कह पाने। यह दुर्भावना आत्मा क लिए निप के ममान है। इस विप से आत्मा में प्रधिक बुराइयों का घुमती हैं। इससे विपरीत जिनकी भारता यह है कि मुक्ते प्रशसा नहीं चाहिए, निष्दा ही चाहिए, वे लोग गर्ही रिये विना नहीं रहते। गहां करन वालों में अपुरस्कारभाव आता है और श्रपुरस्काश्भाव श्राने से पार्पका नारा हो जाता है। इस प्रकार चारमा तय अपुरस्कारभाव को चपनातो है तब वह खब्राहरू योग से छूटकर प्रशस्त बीग प्राप्त करती है।

ध्यप्रसात योग में से निकत्त कर प्रसान योग में प्रवेश करना मा सरण बात नहीं है। युन क रूपय बनाय जा सकत है, मारा मा प्रसान को प्रसान वनाना उससे मा कहाँ कित काय है। ध्यारा बाजीता है। ध्यार वह पूच में करवा बना मकते मो पैम-पैम क लिए क्यां भील माँगत फिर्में । यह बाजुनियति रूपट होन पर भी बहुते लाग ऐसी बाजों में प्यतकार मानत हैं और कहते हैं कि प्यतकार को हो नमस्कार किया जाता है। इस भावना स मेरित होकर लोग रोंग को भी प्यतकार मानते लगा है चीर इस प्रकार क होंग क पीड़ लोग भीर दिशोपन कियाँ पामल बन जाती हैं। इस प्रकार क प्राय होकर होंग क पीछ तीनने का धार्म यह है कि स्थानी तक पर

च्याराय यद दे कि लोग इस प्रकार दोंग में तो पढ़ लाते हैं किन्तु च्यानी च्यान्सा को नहीं देखन कि हमारी च्यान्सा में क्या है ? मध्यन यह बात च्यान में रखकर ही यह कहत हैं—

मारमा ६ पनि पूर्व और टर विश्वाम उत्पन्न नहीं हुवा है। परमा मा ६ प्रतिसहद विश्वास चलमुहोजान पर यह स्थित उत्पन्न नहीं होती।

रे चेतन । पोत तू पापी, पर ना छिद्र निनारेजी।

भक्तजतें न षपनी खात्मा का यह चतावनी ही है—हे बारमन 'तर पार्च का पार नहीं है। किर मी मू अपन पार न इस कर दूसरों की बानों में क्यों पहना है 'तर पात्र में मतीन जब ही है, उस तो नू माफ नहीं करता और दूसरों म कश्मा किरता है कि लाखों, में मुस्तारा पानी साफ कर हूं। यह कपन क्या मुक्तिमात कहा जा सकता है। भक्तजन सबस पहले अपन पर ही विधार करत हैं, अवस्व यह कहत हैं—

(50) अवादर किरसावनी

मो सम पवित न चौर गुमाई। श्रवग्रा मोसों श्रवहा दूरें, मली तना श्रव ताई। मोली जही कनक कामिनी, न समता मोह बढ़ाइ। रसना स्वाद मान ज्यों उलमी, सुलमत नहि सुलमाई।

मा सम पतित न श्रीर गुसाइ ॥

अर्थात-प्रभी ! मुक्तमा पतित और कीन होगा ? मैं गुर्णी का त्याम कर इता हूँ पर अवसुलों का ती आप तर त्याम नहीं किया। जिसमें भक्तना र समान ऐसी भावता होगी वह खपन

पाव व्यवस्य नष्ट कर हालगा। वास्त्र में जी इस उद्य भावता का धनी है वह यहा भाग्यशाली है। शानकार ऐसे भाग्यशाली को इसीलिए कहते हैं कि पुरस्कारभावना स निक्लार अपुरस्कार-माधना में खान के लिए गई बरो और गई करक अपुरस्कार भावना में प्राप्ता।

भक्तजनों का कथन है- प्रभी! में भलीभौंनि जानता हूँ कि सम्यन्तान, सम्यन्दरीन चौर सम्यक्चारित्र खथवा साधु अवस्था हितकर है और मोध आदि विकार श्रदितकर हैं। फिर भी में साध पन खगीकार नहीं करता और झोब करता हूँ। यह मेरी कैसी विप रीत दशा है। ऐसी दशा में मुक्त जैसा पतिन और कीन होगा ?

श्रमर साधुपन तुमस नहीं प्रहण किया जाता तो कम स इस क्रोध को तो भारा। शीउत्तराध्ययनसूत्र में कहा है -

कोह यसच इच्चिला, धारिला विवमणिय ।

व्यर्थात्-क्रोध की असत्य करो व्यथत् क्रोध को पी जान्त्रो श्रीर श्रीय को भी प्रिय धारण करो। मोध किस प्रकार असत्य क्या जा सकता है, इसक जिए एक रूपान क्या गा है। कर

पक चित्रय को किसी दूमरे चित्रय न मार स्वा । कर गये चृत्रिय की बस्ती समयदी थी । सालियत कालक करामा का जनमने के बाद बड़ा होकर बहु देसा बीर निक्का कि नाम का उसका समान करने लगा । पक बार बहु दिसी बुद से स्वय का करक जाया । शका और अजा के द्वारा अपूर ममान पान कर घर गया । शास में बहु सीचना जाता या कि सब कोने के जा सर गया । सास में बहु सीचना जाता या कि सब कोने के जा सर गान किया है, मगर में अपने को सबा ममाननीय देशा घोल-जब मेरी माना भी मेरे कार्य को अच्छा सममिगी और मुख बीए बाद देंगी । मुझे दुनिया में जो स-मान गाम हो रहा है, वर मुस् माना की ही कुण का फल हैं।

इस प्रकार सोचता हुआ वह अपनी माता के पाम नहुँचा। उस पर नजर पड़ते ही माता ने अपना मुँह पेंग लिया। यह गत्रहर वह सोचने काना—मेरी माँ मेरी ओर दृष्टिपात भी नहीं करना पाहती। मुक्ते विकार है। तदनन्तर उसने माँ स नहा— गाँ, इस सातक से लगा अपराप बन गया है कि आप इसकी श्रोर हैतना भी नहीं पाहती।

माता बोली—मेटा, तुम्हारा श्रमली शत्रु हो हम्मी तक जीतित है। जब तक उसे न जीत लिया जाय, तर हम इन्ड प्रमञ्जा कैसे हो सकती हैं ?

पुत्र न कडा—ग्रापका कहना मनहै। कार यह है हैं सो मरा सथा शत्र है ? बदाहर किरगावली (80)

माता-पिता का घात करन वाल से बड़ा शत्र और की हो सक्ता है ?

पुत्र-सचमुच ऐसा घोर कृष करने याला महान् अपराची है। आप यह बतलाइय कि कीन मेर पिता का पानर है ?

मानान नाम दतला दिया। पुत्र नं कहा—एसा या सो श्रापने द्यभी तक मुमसे कहा क्यों नहीं ?

माता—जहाँ तक तुन्हारा पराक्रम पूर्णरूप सं विकसित नहीं हुन्ना था, तथ तक तुम्हें शत्र कैमे बतलाती ?

पुत-- ठीक है। में जाता हूँ और शतु को वश में कर लाता हूँ। जब तक में उस बश में न कर लगा, अम जल पहल नहीं करूँगा। पुत्र अपन पिता के घातक के पास जान को उद्यत हुआ।

उस पातक को भी पना चन गया कि वह मुफ्त मारन आर रहा है। उसन साचा-वह बोर है और कुद्ध होकर आ रहा है। ऐसी हालत में मुक्त मार डाल विना नहीं व्हगा। इस प्रकार विचार कर यह चित्रयपुत्र के सामन आया और उसक पैंगे म पड़ गया। चत्रिय हुमार न कहा-तू मेरा शतु है, क्यों मरे पैरों में पहता है? यह चित्रिय तिङ्गिङ्गाकर कहन लगा—मेने आपक पिता का पात आव-रव किया है, फिर भी में आपके शरण आवा हैं।

चित्रय शरणागत को नहीं मारता। इस सम्बाध में भेवाइ में एक किंवदन्ती प्रसिद्ध हैं। मुगल बादशाह मबाइ के महाराखा का रातुथा। कि तुजन महाराणा वादशाह को मारन लग तो वादशाह थोला—'में आपकी गाय हूँ।' बादशाह क मुख से यह दीनतापूर्ण राब्द सुनकर राणा ने उसे छोड़ दिया। दमर लोगों ने सामा ने

कहा—जाव यह त्रवित नहीं कर रहे हैं। किन्तु राखा ने उन्हें ज्वार रिया—गृतुकों का संदार करन वाले तो बहुत मिलेंग समार शरखा मत रातु को रक्षा कान वाले विश्वत ही होंगे। शरखामतों की रखा करना क्षत्रियों का पर्म है। मैं इस पर्म की रुपेखा नहीं कर सकता।

शरणागत स्त्रिय ने, स्त्रियकुमार से कहा-भी आपके

शरण चावा हूँ।' यह राज्य सुनकर स्तियतुत्तार उसे सार न मका। यस वसन बाँग किया थी। व्याप्ती सारा क पास के स्थान। भावर साता स कहा—को, यह सार शाद्ध है। कहो, इसे क्या दशह हिया जाय ? व्याप्त का पराह्म स्व माना को अनलता का पार न रहा। उसने कहा—इसी से पूज देखना चाहिए कि यह क्या दशह पसन्द करता है।

इस प्रकार कहकर माना ने व्याप्त परिवर्ग पायत न उत्तर दिया—वान, कुमें क्या क्या दशह प्रकार कर कर स्व

मों, रारणार्गण को जो दंगड देना विधन हो, बही दरव मुक्ते देशिए। यह बतार मुनकर माता न कहा—चैटा, कव दसे मत मारो। इसन मुक्ते मों कहा है। कव यह मेरा बेटा कीर तेरा माद धन गया है। यह रारणार्ग है। क्षव दस छोद दें। में जन्दी भोजन बनाती हूँ सा तुम दोना माई साथ बैठकर मोजन करो।

पुत्र ने कहा—माँ, तुमने मुक्ते उत्तेतित क्थि है। सेरा क्षोध मदबा हुआ है। वह सान्त हाना नहीं चाहता। कव मैं चपने क्षोध को किस प्रकार संपन्त कुछ ?

को किस प्रकार सफल करूँ ? माता ने उत्तर दिया—कोभ को सफल करन में कोई बीरता

माता ने उत्तर (दया—ऋोध को सफल करन में कोई बीरवा नहीं है। सची बीरवा वो कोध को जीवन में है। दूसर पर विजय प्राप्त करना बतनी बड़ी घोरता नहीं, जितनी क्षोध पर विजय प्राप्त करना बारता है। इसलिए तुक्षीय को जोत। स्वित्रवक्षमार ने उस सुनिय से कहा—मैं स्वनी माता था

आरेश मानकर तुस्ते होहता हूँ और अमयशत देते हूँ। जो स्वय निर्मय है वही दूसरे को अमयशत देते हूँ। अभयशत यथाप सब दानों में उत्तम माना गया है मार उनका अधिकारी वही है जो स्वयं अमय है। जो स्वय भय से काँउ रहा हो बह दूसर को क्या धाक अभयशत दे सहगा है तुस्त कोक स्वय जो मय से थरित हो और बकरों को अमयशत देन शहत हो। इसमें करुणामाव तो है, मगर यह पूर्ण अमयशत नहीं है। हाम एहल स्वयं

निर्भय बनो फिर श्रभयदान दन के योग्य बन मकोरी।

इतिपद्वार की माता ने भीजन बनाया। इतियदुमार ने और उसके पिता का पात करने बाल इतिय ने साथ बैठकर भीजन रिया। पश्चित् इतियदुमार उसे मार ढालवा तो अधिक बैर बढता और पैर को बढ़ परस्या कीन जान , वहाँ तक एलतो और कब समात होती। किन्तु होथ पर बिजय प्राप्त करन स झानों इतिय भाद भी से

तुम प्रवचन को माना मानते हो। वो सैसे चित्रवकुमार ने मावा को आहा शिरी गये को भी, उसी प्रकार मुम भी प्रवचन मावा की बात मानोरे या नहीं? प्रवचनमाना का चारदा वही है कि होच को जीवो जीर निर्भय को। छुरा लेक्द्र मारते के लिए कोई खावे तो भी सुम भयमोन मन बने। कामदेव आवक पर पिशाण ने तलवार करा पाव करना चाहा था, फिर भी कामदेव निर्मय ही रहा। तुम भनवान होने का महाना च्हक चूटने का प्रयत्न नहीं कर सबसे (७०) हानती की क्योंकि कामदेव तारीव प्रावक नहीं था। वह प्रकारह करोड़ मोहर्से वा स्वामी था, उसक साठ हजार गोर्ड थीं। विर भी वह निर्भय

विष या श्रिप्त बनैरह कोइ भी बस्तु तुन्हारा बाल बाका न कर महेनी। बालय में दूमरी कोइ भी बरनु तुन्हारा विगाद नहीं कर सहती, निर्फ तुन्हारे भीतर पैटा हुत्या भव ही तुन्हारी हाति करता है। श्रांत सान्दरिक मय को जोडाग तो श्रांत को श्रांत्त राफि शाली पाश्रोर।

रहा। तुम भी इमी प्रकार निर्मय बनो। निर्मय होन पर तलवार.

धारख क्यो। साधारख अवस्था में तो सभी जमापील रहते हैं मगर क्षेत्र भड़कते पर जमा स्हना हो वालव में क्षीय को जीतना कह लाता है। कहादत है— ची भी कर बदलायतों, वाना क्षीय न खाय। आदा टेडा बोसतों, स्वदर स्थनानी थाय॥

कहन का त्राराय यह है कि क्षीप को जीतो स्पीर समा

शो निदा के सय से डरता नहीं है, जहां क्ष्रोय को अीत सकता है। सक तुराराम कहते हैं— तुका क्ष्रों सच्च श्रवहेलति सम्स तरी केमीराज रस्विति। श्रयान्—हे प्रमों। जब मुक्से श्रपनी निंदा सहन करन को

अपर्यूच्च का जिया सुर्वन अपना निवास सह करता का शक्ति शाजायनी तभी में तुम्हारा सचा मक समका बाजेंगा। इस प्रकार विचार कर मकजन कि दा से भैयमीत नहीं होते, वस्त्र निंदा सहन करने के लिए सहाक और सहनशील बनते हैं।

बरन् निंदा सहन करन के लिए सराक और सहनरील बनते हैं। हाँ, में नवीन निंदनीय कार्य नहीं करते, मगर पहले के निंदनीय कार्यों के कारण होने बाली निन्दा से पबराते नहीं। इस सकार जो निन्दा से नहीं, मगर निदायोग्य कार्यों से ही घषराता है, वही ऋग्रुअ योग में से निकलकर शुभ योग में प्रवृत्त होता है।

क्षपत दोषों को गुरु के समस्त प्रकट कर देना गहाँ है। गहाँ किस प्रकार की होनी पाहिए, इस रिषय की क्षाव्या स्थातागसूत्र में की गई है। गहाँ का स्वरूप क्षत्मते हुए भीस्थानागसूत्र में द्वितीय स्थान में, दो प्रकार की गहाँ चतकाइ गई है और हतीय स्थान में तीन प्रकार की कही गई है। दूसरे स्थान (ठाखा) में कहा है—

दुविहे गरिहा पश्चचे, तजहा—मणसावेगे गरिहर, वयसा वेगे गरिहर, श्रह्म दुविहे गरिहा पश्चचे, तजहा— दीहमद्रमेगे गरिहर, रहममद्रमेगे गरिहर ॥

क्षशात्—मही दो प्रकार की है—मन से की जाने वाली गहाँ और वक्त से घी जाने वाली गहाँ। पर तु दोनों को साथ करके की जाने वाली गहीं पूर्व गहाँ है। क्षत्र्यमा गहाँ के चार भग हो जाते हैं। यह इस प्रकार—

> (१) मन से गई। करना चचन से न करना (२) बचन से गई। करना मन से न करना

(३) मन से भी गर्हा करना वचन से भी करना

(३) मन संमागद्दाकरनावधन संमाकरना (४) मन से भी गर्द्दीन करनावधन से भी न करना।

(बह भग श्रूय है)

कभी-कभी बचन से तो गहीं नहीं होनी फिन्तु मन से गहीं हो जाती है। जैसे—प्रसम्रचन्द्र राचि नीची स्थिति में जाने के योग्य विचार कर रहे थे। उसी समय उनका हाथ अपने मस्तक पर (७६) एमर्स मेब जा पहुँचा। सलक पर सुकुट न पाकर उन्होंने मन ही मन ऐमी गर्हा को कि नकी समय कवली हो गये। इस प्रकार एक गहा एसी होती है जो कवा से नी नहीं होनी, निर्फ भन से होती है। दूसरी गर्हा ऐसी होती है जो सन से नहीं को जानी, निर्फ वपन स की जाती है। एसी गर्हा इच्छानों कहलाती है। बचन म न होकर भी मन से होने

वाली गहा तो ठोक है, सगर मन से गर्डों न करक केवल वचन से कह न्ना कि 'मुममे अमुन दुष्टमें हो गया है एक प्रकार का दस ही है। मन में जुदा भाव रखना भीर वचन से गर्डो एरना इच्चार्डी है, वो ट्नार्स को उगने के लिए को जाती है। दूसरों को टगन के लिए की जान वाली इच्चार्डों के अनेक ब्दाहरण शास्त्रकारों ने वतलाय है।

दूमरी की काम श्राप्तित सम्बर्धिया। जब मृत पुरुष की लाश इस मी के पर कसामते होक्द निकली हो बड क्यपना क्यत माने के सकी। मगर साधारण रीति संग्रेश से लोगों को स्वाहत हि व यह स्वाइम पुरुष कि लिए क्यों रोह है सतका मृत पुरुष के साथ क्या सम्बर्ध या है इस प्रकार की निन्दा स बच जाय और रो भी ल, प्रमा लगाय शोचकर इस म्लान क्यान हाथ क कह नीचे फैंक दिय कीर मेरे कहे गिर पह' कह कहकर और जोर स रोने सगी। सारव में उमे क्यपन जार के लिए रीना था, मगर यह कहीं का बहाना

करपना कांचिए, कोइ पुरुष मर गया है। उसका किमी

करक रोन लगी। क्या यह कहा जा सकता है कि उसका करने कहाँ क लिए है ? कहा नो रोन का बहाना सर ये। इस प्रकार भीनर कुत्र और भाव रहाना तथा बचन द्वारा यह प्रकट करना है 'सुमस असुक कराय काम हो गया, इसके लिए मुक्त दु हो है,' यह द्रव्यवाह है। यह द्रव्यवाहों होंग है क्रवाहर विरणावली (६०)

ठगने के लिए की जाती है। पूर्वोक्त चतुर्भगी में द्रव्यगर्हा दूसरे भग में है।

तीसरे प्रकार की गई। मन से भी की जाती है थौर वचन से भी की जाती है। चौथी गई शून्यरुप है। यह गई। न मन से की जाती है, न वचन से ही की जाती है।

इस प्रकार स्थानागसून के दूसरे ठाए में गई। के दो भेर किय गये हैं। एक गहा बह जो मन से जी जाती है और दूसरी गई। वह जो क्यन से की जाती है। अथवा पहली गहा बह है जो ही पें बात के कार्यों की न जी जाकर निकटकाल के कार्यों की की जाप, और दूसरी गहां बह जो निकटकाल कार्यों की न की जाकर होर्यक्लीन कार्यों की की जाय। या दीघडायें की गहां वो जाव और लयु (सामान्य) नार्ये की गहां न की जाय।

करना कीठन है। अनुमबी पुरुष ही विशेषस्य से स्पष्टेकरण कर सकते हैं। किन्तु बासवा में गर्हो सभी पार्च को करनी चोहिए, किर् बाहे वह शीर्षकालीन हो या निकटकालीन हो, मीटा पाप हो वा होटा पाप हो। तीसरे ठाणे में गर्हों के तीन भेद बवलाते हुए बहा गया है-

कौनसे कार्य दीप श्रीर कीन से लघु हैं, यह बर्गीकरण

तासर ठाण म गहा क तान भर बतलात हुए वहा गया ह-तिपिहे गरिहा पत्रचे, तनहा-मणसा, वयसा, कायसा।

यर्थात्—गहा तीन प्रकार की हैं—गन से नी जाने वाखी, बयन से डी जाने वाली और काय से की जाने वाखी। ध्रयया ग्रन हारा किये वर्गों की गहीं करना, बचन हारा किये कार्यों नी गहीं करना और काय हारा हुत कार्यों की गहीं करना। यद्यपि गहीं के करना और काय हारा हुत कार्यों की गहीं करना। यद्यपि गहीं के यह तीन भेर यननाये गये हैं तथापि यह नहीं भूतना चाहिए कि पूरा गर्डा वही है जो मन, बचन और काय—तीनों के द्वारा की जाती है। गर्डा परने का प्रदेश है—

पानास बम्मास अकरस्याए।

तिना हो और शविष्य में फिर कभी वह पाप न किया जाय। यहा गड़ा ना बहेरय है। इस बहेरय की पूर्ति नभी हो मकती है जब मा, बचन और काय—सीनों बोनों से गहीं की जाय। तास्त्रयें यह है कि सबिष्य में पन पापक्रमें में प्रवृत्ति न

श्रयान्—पुन पापकर्मे न करने के न्हेश्य से गर्हा की नाती है। इसीलिए पाप का प्रकाशन किया जाता है कि पाप क कारण

तात्वर्य यह है कि अविष्य में पुन पायक्में में प्रवृत्ति न हो, इस ध्येय की सिद्धि के लिए मन, बचन और काय से--सीनों स-गहों करना चाहिए।

कहा जा सकता है कि पायरमों की गहीं मन से ही कर की जाय तो काफी है। गुरु खादि क समस गहीं करने की क्या खाब स्यकता है ? ऐसा कहन बालों से यही कहा जा सकता है कि शाख़ का बचन खगर प्रमाग मानत हो तो शाख़ पर विश्वास स्टाकर शाख क क्यानानुसार हो गहीं करनी चाहिए। खगर सुन्हें शाख़ पर ही विश्वास नहीं है तो किर तुमस बुद्ध कहना हो हुया है। शाख़ में निदा और गहा के यीच बहुन खन्तर यतलाया गया है। गहा जुता प्रषट करने के लिए की जाती है। खगर कोई समुद्ध करन हो करात तो कहना चाहिए कि बहु बास्त्र में लहुता का स्वर्शन नहीं करता चस्स होग चाहिए कि बहु बास्त्र में लहुता का प्रदर्शन नहीं करता चस्स होग

का हा प्रदेशन करता है। जिसम सद्यो अधना होती है वह गर्ही

करते हुए त्रिचार करता है कि मेरी श्रात्मा ने कैसा नीच प्रत्य क्यि है!

निम गतुष्य को सवारी के लिए हाथी उपलब्ध है, वह हा भी को छोड़कर चिह गये पर मवार होता है तो मूर्य ही कठा जावगा। इसी प्रवार कालाम ने निचारता चाहिए कि-हि खातमा है तो मूर्य ही कठा जावगा। इसी प्रवार कालाम ने निचारता चाहिए कि कि खातमा है महे हाथी पर चैठने के ममान शारीर मिला है तथापि मू गये पर चैठन क समाव नीच हत्य ना करता है ?? इस प्रकार विचार करने से साथा गड़ी करने की आवना का उन्य होगा और इसी समय आता में लहुता भी थागांगी । क्यों ग्यें खातसा में लहुता खाएगी, त्यां त्यों खातसा पर साथा पर साथा है सभी पहुँचता जावगा।

में हिल म थों का श्रवलीक किया है, उन सब में प्राय वहीं कहा गया है कि आला का मून स्थल में मा है लेकिन वह कैसी सिवित में आप वहां है ! जारमा को कितनी कर तहीं है। जारमा को कितनी असुरूक सामगी उपलब्ध है, लेकिन श्रास्त उपलब्ध है, लेकिन श्रास्त उपलब्ध है, लेकिन श्रास्ता उपलब्ध है। उपलब्ध है के शार्मिक की व्यवस्थ है। सार माट लने वाका ऐमा मूर्ट किका कि उस तकदार से पात बाटन लगा। क्या उपना बहु का वलवार का दुरुवीग करना नहीं हैं। इसी प्रकार आला नो वह मानव सीरी एमा मिला है जो देशवर का प्रतिविध माना वात है। तीर्थहर अवतर आदि ममस्त पुरुव इसी शरीर के हुए हैं। ऐमा उत्कृष्ट शरीर पाकर भी वहि विपयप्यास में इसका उपवास किया गया तो आत में परमाना करना पढ़ेगा। यो मनु एव जनम का माहात्य सममेगा और आरमकहराय माना मानत पहला, वह सर्व है पर का माना स्थात वह सार्व हुए से । एमा प्रतिविध माने स्व स्व हुए से । ऐमा उत्कृष्ट शरीर पाकर भी वहि विपयप्यास में इसका उपवास किया गया तो आत में परमाना करना पढ़ेगा। यो मनु एव जनम का माहात्य सममेगा और आरमकहराय माने स्व स्व सुरुव से पहारिय विना इस हो सकता।

तक के काम हिमी विश्वश्त मतुष्य के समञ्च प्रकट पर दिया करे मी उसके विचारों और कार्यों में बहुत प्रशासना आ जायगी। गृह स्थों को और बोई न मिल तो पवि पत्नी आपम में ही अपन अपन कार्य एक दूसरे पर प्रकट कर दिया करें तो उहें अवस्य लाभ होगा । अपन कृत्य प्रकाशित करन से विचारों का आदान प्रदान

होता है और दीयां की शुद्धि हो। स नीयन उन्नत बनता है। गर्हा जीवनशुद्धि ही चूची है। भगवान् न यहा है कि गहाँ करने से खारमा पत्रित्र बनती है। गहा से खारमा किमी भी खब स्था में पवित नहीं होवी बरन उन्नत ही होती है। आत्मा क पनन का कारण शारीरिक मोह है। आमा को शारीरिक मोह में पैसा कर गिराना उचित नहीं है। चातमा और शरीर मिन्न भिन्न हैं। श्रातमा श्रमर श्रीर श्रविनाशी है, नव कि शरीर नाशवान है।

गीता म भा कहा है-न जायते श्रियते वा फदाचित् .

नाय मुक्त्वा मितिता वा न श्रम्य ।

श्रनो नित्य शास्त्रतोऽय प्ररामी-

न इन्यते इन्यमान गरीर ॥

व्यर्थाः -शरीर हा जनमना धीर मरता है। व्यात्मा न जनमता है, न मरता है। श्राहमा को खतर और श्रमर है।

जैनशास की दृष्टि स भी श्वारमा श्रमानिकाल से हैं। अनन्तकाल व्यनीत हा जान पर भी आहमा जैसा का तेमा है। द्यातमा नरकम जारर पमालूम क्रितनी दार ततीस मागर नदा_ रिश्वि भाग भुषा है। पिर भी उसका खरूप यों पा त्यों है। गीठा करता है आत्वा का नाशा नहीं हाता। आत्मा गेमी अयेति है जो कसा मुननो तहीं। किसी दिन उमका नाशा नहीं हुआ, होगा सी हों। चात्वा खन्मा है, सित्य है, गारवत है। यह तभी सन्तु ग्यों औह ना नित्य होने पर भा आज दिसी करा मेहें और कन दिन्सी और द्वा महागा। सगर गुढ़सेयह गय को छुटि से खाला सन्देग कर स्त्रमास म रहता है। इस मनार आहता शास्त्रत है और साथ ही पुरातन खाल स्वात्त है।

इस सनातन श्रात्मा को मामृती बात क लिए पतित करना नितनी भयरर मूल है ? इस भूल व सहाधन का एक कारगर उपाय गहा बरना है ! सबी गहा बरन से श्रात्मात्रही होते हो है . रुवारि गहा त्रात्मोत्रीत श्रार श्रात्मात्रीत का प्रधान कारण है! सबी गहा करने वाला पुरुष श्रात्मा का कभा पतित नहीं होन हता ! चाहे जैमा भयानक मक्ट श्रा पढ़, फिर भी श्रात्मा को पतित न होत दना हो सबी गहा का श्रारयक्माबी कत्त है !

राजा हरिस्वन्द्र का राजपाट संगेरह सम् चला गया।
उसन "न सब पोजों को असजनापूर्वक आने दिया, सगर श्रास्मा
को पतन से बनाने के लिए मत्य न जाने दिया। व्याक्षिर उस पर
इनना भयकर सकट श्रा पड़ा कि एक श्रो र सुत पुत्र सामन पड़ा है
और दूसरी और दसकी पत्नी होन बाखी में कहती है कि पुत्र का
मस्झार करा। श्रापका कर्णक्य है। यर श्रापका पुत्र है। श्राप
दसना सस्झार न क्रेंग तो कीन करेगा १ पत्ना के इस प्रकार कहते
पर भी हरिस्वन्त ने बी उत्तर दिया कि मरे पास इसका सस्कार
करत की लोड़ साममी नहीं है।

हरिश्चन्द्र को पत्नी तारा न कहा—खप्तिमन्कार परन क निज् और क्या मामग्री चाहिज ? लक्ड सामन पढ़े ही हैं। फिर अग्निसस्हार करन में निर्लंग की का आज्ञरयकता है ?

हरिरूप जुन नतार रिया—तुम ठीक बहता हो, पर यह सक्त मेर नहीं, स्त्रामा कहैं। न्यामी को प्राज्ञा है कि कर दन बात को हो सक्त दियों दी पानें। श्रवत्व यह सक्त दियों दिया मोज नहीं सिस मकती।

यह सुनकर नारा बोली—श्वापका क्यन मस्य है, पर आप एक नके का कर किसम साँग रन्हें ? क्या में आपका पत्नो नहीं हूँ ? इस समय सर पास एक भी टका नहीं है। राचा ने कहा—रानी ! पुत्रविशाग के कारण तुस सह सें

पड गई हो। तुन अपने व्यय को भी मूची ना रही हो। तिचार करी, तुम कीन हो? तुम गण राध्य की महाराना हा, पिर भी बवल मत्य का पालन करन न लिए हा न्यत के पर को होनी बनी हो। तुम मुफ्त स्वरामी कहतो हा मो में नृष्टता हूँ कि मरी हर्ष्ट्या की ह्वामी कहती हा या व्यात्मा का तुम सालामीत जानता हा नि नी पुरुष एक दिन मतापशानी राजा था और जिस आर नजर पेरता था

तुम पुरुष रेमान पर का नाम पूरवा हूं त सार कुछ का राता कर कहती हा या चारमा का है ता अपने कर कहती हा या चारमा का है ता अपने एक दिन मतापशानी राता था चीर जिस चार नजर पेरता था उसी खोर लहनी विश्वास करने खारनी था, वह गांचा सत्य के लिए ही दूमरे का दोन दास बता है। तिम सत्य का पालन करने में लिए में चार तुमन इतने के हुए लाग हैं। तुमा आज उसी मन्य वा परि त्याम कर देना जीवत हैं। चार में कर बस्ल किय विना, स्थामा की चारा है विरुद्ध लह हैं। चार में कर बस्ल किय विना, स्थामा की चारा है विरुद्ध लह हियाँ दू आर पुत्र का चित्रस्वार कर हालूँ वो सत्य वा विपात होगा था नहीं।

राजा हरिरचन्द्र का यह सत्याप्रद सची गहा का स्वरूप राज्य हरिरचन्द्र का यह सत्याप्रद सची गहा का स्वरूप पालन करने के लिए निस्ता त्याग मासन का जायरक्षण व नाशशील शरीर के लिए तो थाड़ा बहुत त्याग किया जाता है कि उ खतर खारम खारमा क लिए नितक भी त्याग करते नहीं यन पड़ता । यह कितनी भयानक भल है ।

हरिरच द्र का कथन सुनरर रानी योली—'वास्तव में धापका कहना ठाक है। सत्य का त्याग करना कहापि उचित नहीं है, पर तुपुत का शब यो ही पद्मा वहने देना और उसका सस्तार करना भी कुण गचक है?

राजा ने उत्तर दिया—'जो होनहार होगा, होगा। पर उ राब के सस्कार के लिए मत्य का पात करना उचित नहीं। सत्य सबसे श्रेष्ठ हैं, इमलिए सर्वप्रथम सत्य की दी रच्चा करनी चाहिए।'

कविषय कोग कह दन हैं—'क्या किया जाय, अमुरु ऐसा कारण उपस्थित हो गया कि उस समय सत्य का पालन करना अव्यन्त किया । किसी भी गुक्ति स उस समय काम तिकालना आन्द्रपक था। देस प्रकार कक्कर लोग सत्य को उपेला करत हैं। किन्तु सानी जना का कथन है कि सत्य पर विश्वाम रखने से गुन्हारे भीतर खलीक्क शक्ति का प्राप्तुमीन होगा और उम दशा म गुन्हारा कोई भी मार्च अवस्ता होर होगा। शास्त्र में कहा हो है— देवा जित नमसति जस्म प्रमी सवा मत्यों।

स्या वि से नेनेसास अला करने से देवता भी तुम्हारी सवा साम का निरम्बर पालन करने से देवता भी तुम्हारी सवा स उपस्थित होंने। साम खाज तो यह कहा जाता है—

। उपस्थित हाम । मगर छाज त' यह कहा जाता हू-देव गया द्वारिका, पीर गया मका । ध्यगरेजों क राज्य में, ढेढ मारे पका । चर्थान्-चानकल कित्युग पत रहा है। दव भी न जानें कहाँ विलोन हो गय हैं !

मगर देवों को देखन से पहले अपनी चान्मा को क्यों नहीं इस्के १ तुन्हारे हृदय वे भाव देखकर ही दब चा सफते हैं। सुभ में

दुरना । पुर्वा ६२१ च मान पान पान के पान का ता हुए । पुरा म को होता तो देद व अपन आग आ जाएँग। अतल्य धम को अपनाओ — प्रदेश में धर्म का स्थान हो। रातो न राना से क्हा—पुत्र के शब का सरकार करने का एक स्वाय है। यत ज्याय स पुत्र के शब का आग्रिमहरार भी हो

रानी ने उपाय बनलाया---र्मन जो माडा पहुत रक्यों है, ज्यामें से आयो साड़ा म अपनी लात पत्पा लूँगी और आयी आपड़ो कर के रूप में दे दता हूँ। आप आगी साड़ी लेकर पुत का संस्कार कानिए। रागा न यह उपाय स्थीकार किया। यहा--टीक है, इसस

जायमा और सत्य की रहा भी हा नायगी। राजा क पुद्रत पर

होनों कार्ये सिद्ध किय जा सकत हैं। रानी इस विचार स यही प्रमन्न थी कि इस नवाय स सरें कीर सर पनि क मत्य को रहा भी हो जायती कार पुत्र का किस सरकार भी हा नायता। रानी में क्या समय प्रमा बोरस्स काया कि यह तकाल ही क्याना कार्यों माहों कह द का सैवार हुई ।

महारानी तारा तो सरयपने की रहा क किए अपनी आयी साडी काड दा को तैयार है पर काव अपन पने की रहा के जिए और खरिसा हा पासन करने के लिए वर्षी कान बाद भी जहीं कर सारी कि मीत काणिया पर करने भी करने की करने

खीर खरिसा का पालन वरने के लिए वधी नाल वास भी नहीं लग्न सन्ते ! तुम्हें गरीव प्राणियों पर हतरी भी हया नहीं खानी ! वहां बाल बास पहनने स उन्हें कितना हुग्त गहन करना पहना है? मालुम हुष्मा है कि यत्रवादी लाग गगेव मजहूर्रा कहिन का ध्यान तहीं रातते। श्रमार हुद्ध प्यान दत भी हैं तो बस उनना ही जिसस उनक रताव में बाधा । श्राये । गरीयों पर द्या रतकर वे उनक हिंठ क लिए वह भी नहीं बरते। प्राय व-श्यारी लोगों में गरीयों के मते दया होती ही नहीं। एमी दशा में तुम चर्म बाले मिल क बले पह्तकर गरीश का दुग्म क्या बहात हो। वह बार मिल क श्रीर रात्रों के क्यडा की तुलना करक दयो तो मालूम होगा कि होगों में कितना श्रीविक श्रम्म है। वह श्रम्म जान ल्लन क बाद खिंद्सा की इष्टि से, प्रा बीन हिस्ट म श्रीर खार्यिक्टीट स रात्री खपनाने ही इच्छा हुए में बीन नहीं रहारी।

मरीबों पर द्वा घरन क लिए ही गांधी री न श्रीपक सम्म पहनना त्याग दिवा है। इंहोन बन्नों की मर्थाद्वा यह ती है और मर्थाद्वित बन्नों से ही श्रवना काम चलात है। बस्तुन इस उत्याद्वा मं श्रीक बन्नों की श्रावरपत्रना भी नहीं है। बम्र सुर्प्यस्य से लज्जा की रज्ञा करन में लिए हा हैं। श्रमर इसी ट्रिट स बन्नों का उपयोग किया जाय ती बहुत लाभ होगा। इस देश स्थाप थोड़ें हो बन्नों स काम पल मकता है, फिर भी यहाँ के लोग एक-पूसर के उत्या, कम से बम तीन कम तो प्राय पहत्व ही हैं। तीन स का बन्न पहन्ता के त्रारक मर तो सम्म जाता है। दुम दुम कर पत्ने हुन बम्ना क कारक मल हा पसीना ही और यह सावर हा सुबक्त रारीर को होनि पहुँचाए, मगर तीन से कम बन्न पहनता ता देशन में विक्रत दहररा।

ुनकें देरना चाहिए कि तुन्हारे गुरू किस प्रकार रहते हैं। हम तुन्हारे बीच में बैठे हैं, इसी मारण लच्चा की रहा के लिए हसे बस्न कोइना पड़ता है। अगर हम जगल में जाकर, शकान्त म बैठे ही हमें बस्ने की खादरवक्ता ही न रहे। तुम लोग ऐस स्वागी गुरुव्यों के उपासक होते हुए भी चर्ची समें वर्षों तह का निवास का सकते. यह कितनी अनचित बात है।

रानी न बीरता के आवेश में अपनी आवा मार्ड भ हाली । शनी ने अपनी माही क्या फाही, मानो अपन राज का डाला। रामा गाजनाः कर पैंक दिये। उसकी साडी के बार क्या दूर, मानी रसक्ष कर श्रन्तरायक्रम् ही टट गया १

रानी को इस प्रकार साडी फाटते देखकर राजा का राज हुआ। उसने सोचा-मेरी पत्नी क पास एक ही माही है

वह भी बाधी दे देनी पदी । लेकिन दूसरे ही चल यह विकार प्रसन्नता भी हुई कि एसा करने से हमारे सत्य की रता है। अन्त में राजा रानी का कष्ट दूर हुआ और उनके सत्य की

रचा हुई ! जिसमें होगी, वही सधा गर्हा कर सकगा।

कहने का आराय यह है कि सकट सिर पर आने पर अपने आपको पतित न होने देना चाहिए । सत्यधर्म की गेरो

१२

श्राठवॉ वोस्न ।

सामायिक

पिछते प्रकरण म गहीं का विवेचन किया गया है। गर्ही का विवय इतना गम्मार है कि उसकी विस्तृत ज्याख्या करते में सहीतें और वस प्रो लग्न सकते हैं। मगर इतन अवकाश के अभाव में उस सहेतें और वस प्रो लग्न सकते हैं। मगर इतन अवकाश के अभाव में उस सहेत में ही समाप्त किया गया है। गहीं के विवय में जो हुई भी कहा गया है, उसका सार वहीं है कि गत्न क अपने माता पिवा क सामते सेवी ते महोचामा व स सभी यावें बहु देता है, उसी प्रकार गुरू आदि क समय अपने समस्त गणा दीयों के निवेदन कर देना चाहिए। यही सभी गर्हा है। सभी गर्हा करन स अभिमान पर विश्वय प्राप्त होती है। बारीकी म अपने होयों का निर्देश करते याता और उहें गुरू वगैरह के समस्त प्रकट कर दने वाला आत्म बाही ही अभिमान का जीत सकता है। इस मकार अहकार को जीतने वाला अपनी आत्मा का फहवाए साथन करता है।

समभाव के श्रभाव में सची गर्हा नहीं हो सकती। श्रतएव समभाव के विषय में भगवान से यह प्रश्त पूछा गया है — मृलपाठ

प्रण्न-सामाद्रण्यं मते ! जीने कि ज्यापद ? उत्तर-मामाद्रण्यं सानञ्जनोगविरद ज्यापद ।

गन्दार्थ प्रश्त-भगवन् ! सामायिक स और को द्या लाम होता है ?

उत्तर—सामायिक करन स सावद्य थोग स निवृत्ति हाती है। व्याख्यान

व्याल्यान यहाँ संजेय में सामायिक का कत बतलाया गया है। आय माथों में इसका बहुत हुन्द विस्तार मी पाया जाता है। विशेषावर्यक

भ या भ इसका बहुत बुद्दा स्थार भाषा भाषा आगा है। वरावास्त्रक भाष्य में मामायिक क विषय में बारह हुनार रखोक विषय गय हैं। मामायिक समस्त धर्मकियाओं का आधार है। वैस खाकारा मभी कें लिए आधारमून है, जाई कोई गृह बनाकर गृहा

कारा कह या मठ बनाकर मठाकारा वहें मगर आकारा है सब क निए आचारमून, इसी प्रकार सामाधिक भी समस्न धानिक गुणां वा आचार है। सामाधिक आचार है और दूसर गुणा नव आध्यय हैं। आचार के बिना आध्य टिक नहीं सकता। इस निकार के अनु

सार सामाधिक क त्रभाव म त्रम्य गुण भी नहीं कि सबते। अस पृथ्वी क कायार बिना कोई बस्तु नहीं दिक सनती और जानशह क त्राघार बिना पृथ्वी नहीं कि सकती, हमी प्रकार सामाधिक का जामय पाय बिना दूसरे गुण नहीं दिकत। 'सम' और 'जाय' इस हो राज्या क स्वोग स 'सामाधिक'

'सम' और 'आय' इन दो राज्दा व सबोग स 'सामायिक' राज्द बना है। अर्थात् सममाब का आना हो सामायिक है। अदनी आमा जिस रिष्टि से देखी नानी है उसी रिष्टि से दूखों को आहमा को देखना सममाब करनावा है। इस प्रकार का समाब नहीं था सकता, लेकिन श्राप्याम करते रहन से जीवन म सममाव का धाना कठिन भी नहीं हैं।

क्दा जा सकता है कि—'मेसा श्रममात्र लेकर बेंटे तो ऐंग भी नहीं घर सकता और आखिर मुखों मर कर प्राण गैंबाने पड़ी। ससार-द्वयद्वार पलाने क खिल छुत करट करना शावरक है और जिसमें जितना बल और साहस हो, उसे द्वता ही अधिक छुत करण करना चाहिए। ऐमा न करके, सम्भाव की हाती से विवना कर बेंट रहें तो जीवन क्ट्रमय बन आवाए।

इस कथन के उत्तर में झानी जन करते हैं—ससमाद धारण करन से जीवन कहमय बनना हो नहीं है। विषमभाव स ही कहीं की मुक्ति होनी है। बहुतते सोगों का यह मान्यता है कि 'क्लीया के रा भ्राग, वाली मीति रराने से डी जीवन व्यवहार ठीक ठीक चल सकता है। पर दु झानी पुरुषों का क्यन इसस विष्कीत है। उनके कथनानुसार सममाव धारण करने से हो जीवन व्यवहार मली-सोति चलता है।

इस प्रकार दोनों प्रकार के लोग खपनो खपनो मान्यता प्रकट करते हैं। इस कारण प्रष्टत विषय मतनेर पा विषय बन जाना है। मारा तटस्पामा से विचार करने पर शन्त में यहां प्रतीत होता है हिंसानों पुरुषों का क्यन ही ठीक है।

इस बात का निखय करने के लिए खाप यह विचार कीनिय हि दुनिया का काम पन लिख लीगों से चल रहा है या खपड़ लोगों से समर पर लिखे लीगों से ही काम चलता हो तो दुनिया से वह लिसे खिल हैं या खपन लोग खिक हैं। खीर खगर सभी लोग पन जिल नार्णे तो दुनिया का काम ठीठ तरह वहा सकेगा है नहीं. तो क्या पदमा सुरी बात है ? दुनिया में अपद अधिक है भीर अपदों द्वारा हा दुनिया का काम सफता है, ऐमा दिवार करके का कोद पदमा दोह देता है ? संसार में गरीबों की सब्या प्रवाह है, दस विवार से क्या कोद क्याने वास का देसा केंद्र दता है ? रोगियां की सदया अधिक जानकर काई स्वय रोगी बान की इच्छा कस्साहें?

संसार में रोगी अब ही व्यक्ति हों, सेविन को स्वरूप से रोगी नहीं बनना पाहता। बभी रोग उराप हो नाग है हो उस मिटान का प्रयम् क्या आता है। इसा प्रकार होना में विद्यमां भी है। मार विद्यमांक व्यव्दा है वा तुरा है जैसे रोग सुरा है उसी प्रकार विद्यमांक तुरा है। विद्यमांक रोग क समान है और सम भाव व्याग्याय क ममान है। विद्यमांक का राग सममांक द्वारा ही मिटता है।

तो लोग कहते हैं कि सममाद से सुनार का बाम पहें पत्त सबता, उन्हें सोधना पाहिए कि जब ब दुपमें हैं पालक ध बार स्थम जाप कर थो नहीं सकते थे, पत्त किर भो गहीं सपन थ, तब नमके माना विद्या न च्यू चारसनुन्य न सातकर उनकी रणा न की होत्रों, हो यदा बाम बह जीविन होत है इस मकार सुन्हारा जीवन सममाव का कुमा में ही दिका हुआ है। हमी दशा में छुतम होण्ट क्यों बहत हो कि सममाब स काम नहीं पन्न सकता और विषमाब से ही काम पन्न मकता है!

कोइ दिनता ही मूर्यों न हो, उसमें भी किसी न दिसो रूप में, पाझ-पहुर गात्रा म, समताव दिसमान रहता है कीर एस समयाव का बरीलत हो उसका तथा उसकी आनि वां करिनंद है। उराहरखार्य निहनी का सीजिय। निहनी मर रवभाव वाली है, जस्त सामाखियो श्रप्या, सजमे नियमे तर्रे । तस्त सामाइय होइ, इड केरलिमासिय ॥ ' जो समो सब्बभूएस, तसेसु थावरेसु य । तस्म सामाइय होड, टइ वेचलिमासिय ॥ '

इन गायाओं का काशय यह है कि सममाब से वर्शन वालें के ही तप नियमनयम जादि सफल होते हैं। सममाब के क्रमाब में तप और निवम खादि सफल नहीं होते। तप करना और दूसरों की कप्ट देना, सदम लिया मार हमां पर हुम्मत कलाई, तो यह तप और मयम सममाबिद्दीन हैं। तप मयम की सच्ची सफलता सर भाव की रियमानता में हो है।

कहने का जाशय यह है कि प्रत्येक कार्य में सामायिक की जाबरयकता है ज्यांत सममाय रखने की जाबरयकता है। समभाव के दिना किसी भी कार्य में जीर किसी भी स्थान पर शानित नहीं मिल सकती, फिर मले ही वह कार्य राजनितिक हो वा सामायिक हो। सामायिक होने पर ही सब कार्यों में शानित सिल सकती है। किसमें समभाव होता है जसका इरय माता वे हरय के समाय का जाता है। सामायिक करने से ज्यांत, मममाव साया करने से जीव वो ज्या लाम होना है, इस प्रत्य के उत्तर में भगवान् ने कहा ही है कि सममाव पाएण करने से ज्यांत, मममाव सामायिक करने से सावय योग हुए ही जाता है। और जिम मामायिक से सावय योग निहत्त हो जाता है, बही सची जीर सफल सामायिक है।

यदां यद परन उपस्यित होता है कि सामायिक करन से निस सावध योग की निर्हित होती है, वह सावध योग क्या है ? इम सम्बाय में कहा है---

कम्म सानज्ज ज गरहिय ति कोहाईयो व चत्तारि । सह तेहिं जो होउ जोगो पञ्चकताय मबह तस्स ।।

सह गाथा म सावय योग की ब्याख्या की गई है। इसका साध्ये यह है कि निन्द्रीय कार्ये साध्या सहसाता है अववा को म, मान, माथा और कोर्स के साध्या योग कहत हैं, क्योंकि समस्त निन्द्रताय कोर्य के अधीन होकर है किये नात हैं। निन्द्रतीय कर्मों का कारण कथाय है, अब कारण में कार्य का व्यवस्य करक कथाय भी सावय योग कहा गया है। इस सावय कर साथ जो ब्यास (१३%) के जाती है, वह सायय योग कहताती है। मावय योग का नियंत्र करना, सावय योग का मत्यार योग का स्वार करना हो।

इम गाथा में आये हुए सावज' शान्त का 'मावज्ये' भी अर्थ होता है और 'सावया' भी । पायपुत्त काय सावय कहलाग है और गहित या निन्दत कार्य 'सावज्ये' वहा जारा है।

> श्रार्थ की ज्यारण करत हुए एक बार मैंन कहा थी-स्रारात सफलहेयधर्मेम्य इति श्रार्थ, ।

श्रर्थान्-समस्त हेय घर्मां-पापकर्मी का त्याग वरने वाला श्चार्य है। जो कार्य धार्य प्रस्पों द्वारा त्याग गये हैं श्रधवा उनक द्वारा जो निन्दित हैं, वे सब कार्य सावद्य हैं। श्रेष्ठ पुरुष कमी निंदित कार्य नहीं करते। जिन कार्यों से जगत्का कल्याण होता है वह श्रेष्ठ वार्य है और सप्तार का श्राहत करने वाले कार्य निन्दित कर्म हैं। सारा मशार जुन्ना खेलन लगे वो क्या ससार का चाहित नहीं हाना ? ऊपर से तो जुबा में श्वरूप श्वारम्भ दिखाई देता है परन्त वास्तव में जुझा रोजना दुनिया के लिए श्रत्यन्त श्रहितकर है। इसी कारण शास्त्र में उसे महाप्रमाद कहा है। इसी प्रकार ससार क समस्त मनुष्य श्रमार चोरी करने लगे तो दनिया का काम देसे चन सकता है ? क्या उस स्विति में सतार दु स्वों से ब्यात नहीं हो जायगा ? इसी कारण ऐस कृत्य निन्दित मान गये हैं। इसी तरह के श्रीर श्रीर काय भी साव में कार्य हैं। निश्च कार्य स्था य ही हैं। श्रतएव तिन्दित कार्यों का त्याग करके श्रतिन्दित कार्य करोगे तो समग्राव की रहा होगी और श्रात्मकल्यासभी हो सकेगा। समग्राव की रहा करने से सावद्य योग की निज्ञति अवस्य होती है। अतएव सावदा योग से निजत्त होश्रो और समभाव की रक्षा करो। इसी में क्ल्याण है।

सावद्य योग से निष्टन होने के लिए श्रात्मा की किसी श्रालम्बन की श्रावश्यकता रहती हैं। एक दस्तु से निष्टन होन क लिए दसरी बस्तु का अवलम्बन लेना जरूरी है। यूनरी का कर लम्बन लिए विना एक स निश्त होना बटिन है। जाराहरू--व्याप लोग शाकाहारी हैं इमलिए मांमाहार स बचे हुए हैं। करण आपको शाकाहार प्राप्त न होता तो मांसाहार स वबता बळा कळा था र इस प्रकार दूसरी यस्तु सामन उपस्थित हुए विना कि है 💌 स्वाग नहीं क्या ना सकता । यद्यपि उपदेश सी निगदारी कुन्त कर दिया जाता है परन्त वह व्यवस्था सहसा प्राप्त नहीं हो सहर्तन श्चत्व सर्वप्रथम मासाहार से बचना श्रावस्थक है। मानाहार के वयन का उपाय यही है कि शाकाहार प्रस्तुत हो। शाकाहार का अञ्चलम्बन लेना भी मांसाहार छोड़ा का चीर धीर घारे निर शर्त यनन का एक मार्ग है। महारंभी वस्त्र का त्याग करन क लिए कल्पारमी बन्न का बालम्बन लिया हा जाता है। इसा प्रकार उद सावश योग से निरुत्त होना हो ता निरवत्त्रयोग का अवलम्बन लक्ष श्रावश्यक हो जाता है। परमात्मा की प्रार्थना करना निरयश कार्थ है। यह निरवण काय सावश याग का त्याग करन के लिए आन म्बनमत है।

सावधा थोग से नित्त होन की इन्हा करन वाल को विचार करना चारिए कि मुक्ते सावधा थोग स निष्ठुल होन का उपरा किसने दिया है । कामर सीर्थेट्ट भगवान ने यह उपरेश न दिया होता हो बीन जाने, सावधा योग स निष्ठुल होन की काल में मुनाद होता हो बीन जाने, सावधा योग स निष्ठुल होन की काल में मुनाद होता था नहीं है जिसे का सावधा योग स मिन्द्र हो का आहम मिन्द्र होन का उपरेश दिया है, उन चीनीम सीर्थेट्टरों को आहम मिन्द्र होन कावश्यक है। सावधा योग स निज्ञ हान के ज्यार पाता है है। चीनीस सीर्थेट्टरों की सुन्नि करने से कर कर पाता है १३

नौयाँ वोल ।

चतुर्विशतिस्तव

प्रश्न—चउव्वीसत्यएण भते ! जीवे कि जणयह ! उत्तर—चउव्यीमत्यएण दमणविसोहि जणयह ॥६॥

11444

शब्दार्थ प्रश्न-चौवीस जिनों की स्तुति करने से जीव को क्या लाभ होवा है ?

। उत्तर—बतुर्विशतिस्तव से दर्शनविद्यद्धि होती है । व्याख्यान

सतवार् ध्रवमदय से लकर भगवान महाबीर पर्यं न चौचीस सीमैकरों का स्तव करना, उनकी प्रार्थेना करना या उनकी स्रक्ति करना चतुर्विरातिस्य कहलाता है। चौचीन तीर्यं करों की सतुति करने से जीव को क्या लाम होता है। यद प्रस्त पुडा नाय है। इस प्रस्त के उत्तर में भगवान् ने फरमाया है कि चौचीस तीर्यंकरों की सतुति करने से स्टर्गन की विश्रति होती है।



(605)

चवाहर किरशावली

इस तरह की नामस्यापना को वन्दना भी नहीं कर सकता हम श्रभेद निर्दाप की ही बन्दन करत हैं । भेद निर्दाप को हम स्बीकार ती काते हैं किन्तु प्रयंतिया की सिद्धि तो अभेदनिश्चेष स ही हो सकती है और इसलिए अभद की ही नमस्कार करत हैं।

श्रव दुव्यतीर्थेङ्गर की बान लीजिए। जो घौबीस तीर्थेङ्गर हो चुके हैं, वे जब तक कवली नहीं हुए थे, बरन राज्य अवस्था में थे, तथ तक द्रव्यवीर्थहर थे। ऐसे द्रव्यनीर्थहरों का स्तवन करना द्रव्यस्तवन है। इम द्रव्यतीर्थं हुर को नमस्कार नहीं करते श्रीर न उनका स्तबन ही करत हैं, किन्तु जब उनमें तीर्थदूर के योग्य गुण प्रकट हो जाते हैं तभी उन्हें नमस्कार करते हैं और नभी उनका स्तवत करते हैं।

तीर्थेहुरों को किस प्रयोजन से नमस्कार निया जाता है श्रथवा उनका स्तवन किस लिए किया जाता है, यह धात प्रतिक्रमण् म बोली ही जाती है-

> होगस्त उज्जोयगरे, धम्मतित्थयरे जिली। श्ररिहते कित्तहस्स, चउत्रीस वि वेवली ॥

व्यर्थान-पीवीस तीर्थेट्टर भगवान लोक में उद्योव करने वाले हैं, में उनका स्तवन करता हैं। ऐसा होन पर भी जब सक प्रकाश नहीं होता तब तक वह वस्तु दिगाइ नहीं देती। प्रकाश होने पर ही बस्त प्रत्यच दिखाइ दती है। भगवान् पचास्तिकाय रूप स्रोक को प्रकाशित करने वाले हैं। इम लोग भगवान के ज्ञान प्रकाश स

ही पचास्तिकाय को ज्ञान पाते हैं। श्रीमगवतीसूत्र में मङ्क श्रावक का प्रकरण आता है। उसमें कहा गया है कि महुक श्रावक को कालोर्धि ने पूछा था-

'तुम्हारे भगवान् महावीर पचास्तिकाय का प्रतिपादन करते हैं। ननमें से चार को अम्पी और एक पुद्मल को रूपी कहते हैं। लेकिन अम्पी बचा तुम्हें दिलाइ देता हैं।' महुक श्रावक ने इम प्ररत का उत्तर दिया-'इम अस्पी को नहीं दक्ष सकते।'

कालोद्धि—िनस वस्तु को तुम देख नहीं सकते, उस पर श्रद्धा करना और इसे मानना कोरा पालंड नहीं तो क्या है ?

सहरू — हे देवाजुिल । कुन्हारे क्यन का क्याराय यह हुक्या कि जो बातु दरी जा सके छसे ही मानना पाहिए, जो न देरी जा सके उस नहीं मानना पाहिए। कि जु में पूछता हूँ कि पवन, गाय और नाद को तुम की सी से देख सकते हो ? समुद्र को एक किनारे पर बड़े हो कर सूमरा किनारा दख सकते हो ? क्यार नहीं, तो क्या पवन, गन्य, याद और दूमरे किनारे को नहीं मानना चाहिए ? तुम्हारा पच तो यही है कि जो वस्तु देशी न जा सके छसे मानना ही जी चाहिए।

मद्रक का यह युक्तिवार सुनकर कालोरिय प्रभावित हुचा । यह सोचन लगा—मगवान् महावीर क गृहस्थ शिष्य इतन हुराल हें तो स्वय भगवान् कैसे हाग ?

मंहक श्रावक जब भगवान् महाबीर के पास आया तब भगवान् ने उससे कहा—'ह सहक! तुन वालोवांच को ऐसा जनर

भगवान् ने उससे यहा—'इ महक । तून कालोदांघ को ऐसा उत्तर दिया था १'

मह्क बोला-हाँ भगवन् ! मैंन यदी उत्तर दिया था। मरे उत्तर को धाप श्रपने झान से पानते ही हैं।

भगवान् न कहा—हे महक [†] तूने वालोदिय को समीचीन उत्तर दिया था। यदि तुम फहते कि मैं धर्मास्तिकाव दलता हूँ, वो तुम श्रम त श्रीरहन्तों को श्रमलेहना करते। मगर तुमन जो उत्तर दिया, यह मसीचान है।

लोक व्यवहार में भी श्रनुमान को प्रमाश मानमा पहता है। श्रतुमान को प्रमाश मान विना न्यवहार में भी काम नहीं चल सकता। ऐसी स्थिति में धर्म क निषय में अनुमान प्रमाण क्यों न माना जाय ? नहीं को देखकर प्रत्येत मनुष्य उसके उद्गम स्थान का श्रादाज लगाता है। श्राप सिफ ननी देख रहे हैं, उसका उद्गम स्थान आपको दिखाई नहीं देता, फिर भी नदी देखने से उसका उटगमस्थान मानता ही पड़ता है। इसी प्रकार एक माग की देखन स दमरा भाग भी मानना पडता है। इसी न्याय से सर्वेश और वीतराग भगवान् न जो हुछ क्या है उसे भो सत्य मानना चाहिए। तीर्थहर भगवान् ने अपन ज्ञान प्रकाश द्वारा देखकर ही प्रत्येक बात का प्ररूपण किया है, उसा कारण कहा गया है कि जो भगवान सीन लोक में उनीत परन वाले हैं उह मैं नमस्कार करता हूँ। इसी तरह जो ऋरिहन्त भगतान् धम को स्थापना करत हैं, उन्हें भी में नमस्कार करता हूँ। ऐस श्रीरहत्त भगतान चौशीस हैं श्रीर वे सम्पूण हान के स्वामा है।

वीशीस तीर्थेंड्रा ना स्नान ती बहुनसे लोग करते हैं, किंद्र स्ववन के गुख मलीमीं ति समफ्डर स्ववन किया जाय तो सब मनार की रावार्ग निम्ल हो जाता हैं। चौबीस तीर्थेंड्ररों की सुति करने वा पल बतलोत हुए मगबान चवड़ा है कि चौबीस तीर्थेंड्यों पी सुति करन स दशन की रिग्रुद्धि हाती है। इस कथन का आशाय यह है कि चौबीस तीयड़त का सवन करने से स्ववन करने वाले का सम्यवस्व इतना निमल हो जाता है कि दनता भी उसे सम्यवस्व स निचित्रत नहीं कर सकते हो चाता है कि दनता भी उसे सम्यवस्व स निचित्रत नहीं कर सकते । धार्यातृ उसका दुर्शन क्रस्यन निमल श्रीर प्रमाद हो जाता है। दर्शन की निशुद्धि वण्ने के लिए पीत्रीस तीर्यक्करों का स्ववन निरंतर करत रहना पाहिए। बद्दिपित स्ववन का क्ल प्रत्यक्ष या तत्काल दिएगोर न हो तो भी उसी प्रकार कराव का प्रत्यक्ष राज्यका वाहिए। दवा का प्रत्यक्ष दिराई नहीं देता किर भी दिश पर विश्वाम करके गेगी उसका सेयन करता रहता है और खागे पत्ककर दवा खपना गुए प्रकट करती है, इसी प्रकोर मगवान के कथा पर दिश्वास स्ववन सीर्यक्षरा का नव्यन करते रहींगे तो दर्शन ही प्राप्त करता होंगे। मोह चीर निष्याल का स्ववन करते रहींगे तो दर्शन ही प्राप्त खवरब होंगे। मोह चीर निष्याल का स्ववस्त की निमार होंगे। शाख में कहा है —

सद्धा परम दुझहा । धर्यात्—श्रद्धा यहुत दुर्लम है।

यह कथन उस अदा क विषय में है, जो भदा 'नीविव' होती है। जैसे मुद्दों चर्चा क्या कि काम का नहीं होता है। जैसे मुद्दों चर्चा कि क्या मंग्र किसी काम का नहीं होता है। आगर किसी मुद्दा में मुद्दें होता है जो उसे द्वा दे कर स्वस्य किया जाता है, इसी प्रकार कार प्राप्त किसी किया जाता है, इसी प्रकार कार प्राप्त के अदा में मुद्दीपन आ रहा हो तो उस भी चौबोन जिनों को स्वत द्वारा जीवित बनाओं। ऐसा मन्त्र, से अदा गुरा की प्रति होगी। अत्यव चौबीन वीधकृषों की मृद्दी करने में भीरना और धोरता रक्तो। उदाक्षीनता का स्थान किसी

क्षापने युपिष्ठिर की क्या सुनी होगी। युपिष्ठिर में उना सीनता था गई थी। ध्यार उनमें न्यामीनता रह गई होती तो खर्त निया की सिद्धिन हो सकती। भीचा ने उस समय युपिष्ठिर से कहा—यह अस्वर उनासीनता दूर करके व्यर्थित्या सिद्ध करने का है, घेठ घदराव्यो मत। सुनने क्षेत्रेक होगों को मारा है, फिर भी चवराने की जररत नहीं है, जोंकि इस समय बुग्हारे रूपर कार्य सिद्धि करने का उत्तर-गियद क्या पड़ा है। जो द्वार गया या माग गया वह तो गया ही, परन्तु जो भीता है या जो जीवित है उसके सिर गम्भीर उत्तर-गियव क्या पड़ा है। जो मर गये ये ठी गये ही, दिन्तु उनक पाद जो लोग पचे हैं उनकी गया का मार विनवा है क्यों पर क्या पडता है। जो विजेता न्यिक मुत्त पुरुषों के पीखे रह हुए कोलों की सार संभाव नहीं रम्मता, यह पवित हो जाता है। वुम विजयी हुए हो खत चये हुए कोलों की सार सम्माल का मार बुग्हारे जिम्मे हैं। बुग्हारे रूपर सम्पूर्ण मारतवप का मार है। क्या बुग्हारे जो ग्रातु मारे गये हैं उनके पड़ा पुरुष का मि है । क्या वुग्हारे जो गता सारवान हो—जानित पहुँचाको, निसंसे बहु लीग दुग्हारे जा गता मारवान हो—जानित पहुँचाको, निसंसे बहु लीग दुग्हारे जा मुल्ला में।

हे युधिष्ठिर ! दुर्योधन की कृशिज्ञा का हमारे ऊपर ऐसा जर्बर्दस्त प्रमाय था कि यह बात काय हमारी समक्त में काई है। हम उनक पारों को देखते थे, जानते थे, पर हममें इनना माइम हो नहीं या कि उसके विरुद्ध जीभ स्त्रील सकते 'इमका प्रधान कारण यही या कि इसे लिक्तना उराम करने वाती शिक्षा मिलो सी कि राजा क विरुद्ध जवान नहीं शोलना चाहिए।

बाप लोग 'विरुद्धरञ्जाहकम्मे' पाठ का बाध मममने हैं ? धार आप इस रा द का यह धर्य सममत हों कि 'राजा के दिकद इस न करना' को धापको धर्म का त्याग कर देन क लिए तैयार रहता पहेंगा। कल्पना करी, राजा न प्रत्यक्र की अनिवास रूप से शराब पीन का कानन पनाया। अब आप राजा के बनाय इस कानन की मानेंगे शिक्षगर कही कि राजा की ऐसी आज्ञा पहीं माननी चाहिए, तो जो काम शराय पीने से भी अधिक हानिकारक हैं. ऐसे कामों के किए राजा के विरुद्ध कुछ न बोलने की बान कहना किस प्रकार समुचित कहा जा मकता है ? राजा के विरुद्ध न बोलता या राजा क विरुद्ध काम न करना 'विरुद्धरवजाइकम्मे' का श्रथ नहीं है। इस पार का चर्य यह है कि राज्य खयात मध्यवस्था के विरुद्ध काय नहीं करना चादिए। राजा क विरुद्ध काम नहीं करना चादिए, यह ध्रमवर्ण चर्च समस्र धैठन क कारण ही आप में कायरना च्या गइ है।

स्रीत्म कहतं हैं—हि युधिष्ठिर शिक्त ममय द्रीपही का बस्न स्वाच का बहा था जम ममय क्या हमारा यह कलस्य नहीं था कि हम इस इस काय क विन्द्र आवाज उठान शिमार हम सब दुक्त दुहर हेन्द्र रहे और द्रीपही का बक्त सींचा जाता रहा शियापि हमें उस समय उम पाप-काय का बिरोज करना चाहिए था, लिक्न हम प्रकर् रूप में कुछ भी न बोल सके। हमारी यह पैमी कायरता थी? दुर्वोपन सुहमें यही शिखा मिली थी कि राजा के विरुद्ध दुर्ज भी प्रवान की जरूरत नहीं है, क्योंकि इस समय तुम्हारे ऊपर कार्य सिद्धि करने का जरूरणित्व क्षा पदा है। जो हार गया या मारा गया वह तो गया है, उसने जो जीवित है उसके सिर गम्मीर उत्तरशिव्य क्षा पदा है। जो मर गये थे तो गये हो, कि जु उनक पांड जो लोग वर्ष है उनके क्यों पर क्षा पढ़ा है। जो विनेता व्यक्ति मून पुरुषों के पीवे रहे हुए लोगों की सार समाव नहीं रखता, यह पतित हो जावा है। क्षा विजया हुए लोगों की सार समाव का मार है। क्षा विजया हुए हो जाव वर्ष हुए लोगों की सार सम्माल का मार है। क्षा तुम्मार है। तुम्हारे उत्तर सम्मूणं मारतव्य का मार है। क्षत तुम्मार का प्रार त्या है का वर्ष हुए लोगों की सार सम्माल का मार है। क्षत तुम्मार का प्रार त्या है का वर्ष सम्मूणं मारतव्य का मार है। क्षत तुम्मार के वर्ष हो त्या है के प्रति वर्ष साम वर्ष स्था तुम्हार का प्रति प्रति के प्रति वर्ष साम वर्ष स्था तुम्मार के स्था तुम के प्रति वर्ष साम वर्य साम वर्ष साम वर्य साम वर्ष साम वर्ष साम वर्ष साम वर्ष साम वर्य साम वर्ष साम व

हे युपिष्टर । राजा चाह तो अपना भी करवाय कर सकता है और दूसरों का भी करवाय कर सकता है। इसी प्रकार वह होनों का अकरवाय भी कर सकता है। सनार अपना और दूसरों का अकरवाय भी कर सकता है। सनार अपना और दूसरों का करवाय करन वाले राजा उनालियों पर मिनने थोग्य ही होते हैं। अधिकांग्र याना हो प्रवा को अग्रीवित कार्य के विकट्ट के साता नियंत वन जाती है और राजा के अग्रीवित कार्य के विकट के लेकिट के साता मियंत वन जाती है और साता के अग्रीवित कार्य के विकट के लेकिट के साता कि साता मियंत की हिम्मत भी नहीं कर सकती हो वो विचारशील राजा मोचता है कि अन्त में मुक्ते भी मरण शरख होता है तो क्यों न मैं अपना और दूसरों का करवाय करें, वही राजा, प्रजा को अच्छी शिखा राजा वह प्रजा को नियंतवा उत्पन्न करना वाली शिखा होीं ज्ञा के नियंतवा उत्पन्न करना वाली शिखा होीं ज्ञा के ना

हे युधिष्ठिर । दुर्योधन को कुशिसा का हमारे ऊपर ऐसा जबर्देस प्रमाव था कि यह बात अब हमारी समक्त में आई है। हम तमहे वापों को देशत थे, जानों थे, पर हममें इनना माहम हो नहीं या कि उत्तक दिनदा जीम सील सको 'हमका प्रपार कारग यह या कि हमें निर्मेणना नगम करने बाजी शिक्षा मिसी थी कि बाजा क दिनदा जाना गर्ही कोलना चाहिए।

धाप कीम 'विरुद्धराजाइकमा' पाठ वा धाम समान हैं ? धाम धाप इस सार का यह वार्ष समान हो हि 'राजा के विरुद्ध इस न करना' को आपको धर्म के लगा पर हो के लिए तीय. रहान पढ़ेगा। करना करो, राजा ने सरवक को समित्रार्थ रूप म सान्त की मानेंग? धाम करों कि राजा की गमी धामा नहीं सान्त की मानेंग? धाम करों कि राजा की गमी धामा नहीं सान्त चीरिए, ती जो काम साराव पीन सं मी धरिक हानिकारक है, एमे कामों के लिए राजा के विरुद्ध कुए न बोकों की बात बढ़ा। किस प्रकार ममुपित बढ़ा जा मकता है। राजा के विरुद्ध र बोलना या राजा के विरुद्ध काम महता है। राजा के विरुद्ध र बोलना या राजा के विरुद्ध काम करना है। हम के विरुद्ध काम है। इस पाठ का धाम यह है कि राज्य स्थान्तुस्ववर्षण के विरुद्ध काम नहीं करना पारिए। राजा के विरुद्ध काम नहीं करना चारिए, यह अमार्थी धर्म समझ देशने के कारण हो आप में कायरता था गई है।

भीमा कहत हैं — है गुणिशिए । जिस ममय गैरती का क्या स्थाप का रहा था उस समय का हमारा वह कावज गी था कि हम स्कारा वह कावज गी था कि हम स्कारा के किया की स्वाप्त करता । मगर हम मन दुरा दुरा दुरा देश देखार दे थीर ही पढ़ी का कम भीषा पाता रहा । याणि हमें उस समय उस पार कावज समय उस पार कावज हम जब स्थाप हमें का समय उस पार कावज हम अब स्थाप कावज स्वाप्त कावज स्थाप हम कावज समय उस पार कावज स्थाप स्

नहीं बोलना चाहिए। इसी शिद्धा के कारण वहाँ उपस्थित लोगों में ऐमा जायरता पठ गइ थो कि सब मीन माधे बैठे रहे। सब लोग अपन अपने मन में सोवत थे कि अनुचित कार्य ही रहा है, मान दुर्याधन के सामने कार बोल ? हमार लिए यह कितनी लजारप

(for)

श्रदाहर किंग्गावली

यात था [।] एक कवि न कहा है ---नीरचीरविवेके इस ! श्रालम्य त्वमेन वतुषे चैव् ।

विरास्मिन्नधुनाऽन्य बुलानत पालियप्यति क १॥ पहियों के मुख्ट म एक राजहस भी था। किसी पुरुष ने इम भुगड क सामन दूध और पानी का एक त्याला रक्खा। दूमरे पित्रया ने उस प्याल में बाच मारी ता राजहस न भी बींच मारी।

लकिन जन दूमरे पत्ती चुपवार बैठ रहे तो राजहत मो चुप हो रहा। यह दर्य देसकर कवि कहता है-हि राजहंम । दूध और पानी की अलग अलग करन व अवसर पर भी यदि तु चुप येठा रहेगा सी

तेरे कुलबन का पासन कीन करेगा है किंव की हम बिक्त पर विचार करके आपकी समक्ता चाहिए कि यद्यपि धर्म सिर्फ मेरा हो नहीं—सब का है, फिर भी सब लोग धर्म करें यान करें, किन्तु मुक्ते तो धम का आचरण करने क

लिए सदा तैयार रहना ही बाहिए। पारसी की एक कहाबत के अनुसार मनुष्य इस कुदरत का बादशाह है। ऐसी रिधवि में मनुष्य का कोई कार्य अनुचित क्यों होना चाहिए ? भीष्म कहते हैं—हे युधिद्विर । तुन्हारे राज्य में इस प्रकार प्रजा को निर्वेत बनान वाली शिक्षा नहीं होनी व्यहिए । प्रजा की

पेसी शिक्षा मिलनी चाहिए कि वह राजा के विरुद्ध भी पुकार पर सके बीर राजा, प्रजा की पुकार मुनने के लिए तैयार रहे। इसी र सत्ता का दुरुषयोग नहीं बरन् सदुरयोग होना चाहिए। राज्य तार इतना मा सुनार भी न दुषा वो तुन में और दुर्योधन में क्या र रहेगा?'

भीग्म के इस कथन पर खाद भी विचार करो। भगवान् बीर ने जो शिखा नो है बड कायरता धारण करने के निय नी; (वीरता प्रकट करने के जिल है। खाद इस शिखा का ज्लान करक कायरता मत खान ने। वसनु का विपरीत उपयोग करके र मत बनो। किमी बीर तुकर के हाम में वश्वार होनी है तो अपनी भी रखा करना है और दूमरे की भी रखा करना है। दिवा विनद्ध कायर कहाय की तजवार उनकी हामि करती है और नलवार का भी खदमान करता है। दुन्दे बीर धर्म मिला है। इस मं का अर्थ जुनरा करके कायरता मत धारण करें। मदेव इस का ध्यान रख्यों कि वीराय का उरुयोग न होन धारें। **i**8

दसवॉ वोल ।

वंद्ना

प्रशन-वदगएस भते ! जीवे कि जसपर ?

उत्तर---वदस्पस्य नीयागोय रूम्म स्त्रोइ, उद्यागीय निदभड, सोहम्मचस्य श्रप्यडिदय श्रासाफल निवर्चेड, दाहिस्य-भाव च स जस्य ॥

शब्दार्थ

प्रश्न-भगवन् । बादना करने से बीव को खार क्षाम होता है ? उत्तर-बादना करने से जीव नीवगीत कमें का शव करता है, उद्य गीत्र का वय करता है, सुक्षम, मुख्य आदि का वय करता है, मध बमकी आहा मानते हैं और वह दाज़िय्य को प्राप्त करता है।

न्याल्यान चौनीस तीर्येक्ट्रों की प्रार्थना करन के सम्बन्ध में पहले विवेचन किया जाता है, जिनकी प्रार्थना की जाती है, जिनका रुवन किया जाता है, जन तीर्येक्ट मगदान की बन्दना-नमस्कार भी करना ही चाडिए। अब यहाँ वन्दना के विषय में कहा जावगा। कदाचित्र कोई तीर्यंकरों की प्रार्थना न कर सक परातु धन्दना वो सभी कर सकते हैं। ऋत शास में वन्दना के फल क विषय में प्रस्न किया गया है।

'वदि' धातु से बन्दना शब्द बना है। बदन शब्द का अर्थ

स्वित्यादमं करना भी होता है और स्तुति करना भी होता है। यदना रूप रूप रमना चाहिए हैं इम प्रस्त के उत्तर में यह म्य है कि स्वयम्य मामायिक कारना चाहिए स्थापन प्रस्ता सामायिक व्यावर्ग है, सत्यरचात् चीत्रीस जिनस्ववन सावर्ग है और फिर बदन भाव रवण है। वहना करने हो भी विचि है। वहना किस प्रकार करना चाहिए, इस विषय कर प्राक्तरों में बहुत महारा हाना है। चान सी वहना करने की विधि में भी न्यूनवा नजर खाती है, मगर राह्मीय वर्णनों स प्रतीत होता है कि माचीन वाल में विधिन्त के सहय में सम्द्रा की जाती थी और इसी कारण बदना के एक के सहय में समावान से प्रस्त किया गया है। समावन ने वहना कावर्ग क

बह पश्चीस ज्ञावस्यक कहाँ हैं, नम विषय में कहा है — दुयो स्थय श्रहाजाय कीयरम्म चारमानस्मय होहै।

चंद्र सीर तिगुत्त च, दुष्पाम एग निक्समण ॥ ब दना क रचीस कावरवर्धा का निरूपण इस प्रकार किया गया है—तो बार नमन कीर्तिस्म कथात् बन्दना चावरवरू, एक

ाया हु—ता बार समन कातराध्य स्थात्त् बन्दना साइरवक, एव प्रधातात्त सावराष्ट्र, बारह सावस्त्र आवरराष्ट्र, पार महरूकमार के सावर्यक, तीन गुप्ति पारण करना आवश्यक, हो बार गुरु के ज्योगस् से निन्त्रता सावर्यक। इन पश्चीम सावर्यकों के होने पर हो बन्दगा पूर्ण होती है। बनाहर विरद्यावती

यहाँ यह रसना है कि इन पद्मास ध्यावरवकों का धर्म क्या है ' साली वा खन्य की शुरू से सत्ताईन हाथ दूर रहें और शिष्य या चन्य पुरुष साडे तीन हाथ दूर रहें, यह गुरू का अभिन्नह केंत्र है खनार स्थान का मकों न न हो तो गुरू से पुन्य या शिष्य माने तीन हाथ की धीर साच्यी या को सत्ताईन हाथ की दूर। पर रहकर, दिमीन भाव से, मीची रिष्ट करके, हाथ से श्लीचा और मुख पर गुरू विभीन भाव से, मीची रिष्ट करके, हाथ से श्लीचा और मुख पर गुरू विभीन भाव से, मीची रिष्ट करके, हाथ से श्लीचा और मुख पर गुरू बाका सहित, गुरू की नमस्कार करत हुए 'रामासएं' वा यह पाठ बोका हैं— इंच्छामि समासमणी यदिन । खर्यात—हे एनाअमल ' मं आपको वन्दन करन की इच्छा

करा जा सकता है कि जब बादन करने भी इच्छा है ही तो इस प्रकार कहने भी क्या ध्यावस्था वाहे ? इस प्रस्त का उत्तर यह है कि इस प्रकार पहन थाल क्यों कि से गुरु क खरिमहा में प्रवेश करना है, खताब वह गुरु की स्वाप्टित चाहता है। आसि मंद्र के द्रव्य, खेन काल थी। भाव ना अवेद्या चार भेद हैं। इस सब का यहाँ वर्षण न करत हुए विके इतना एव दना आवस्यक है कि गुरु के दोन अभिमह स प्रवेश करना है, इस एंद्र गुरु को स्मेशित ती जाती है। गुरु को इच्छापूर्वक नमस्त्रार करना चाहिए। नमस्त्रार करने में उद्यंशा हाना उचित नहीं है और इसी कारण आवास के

होत्र श्रामिष्ट में प्रवश्च करने को स्वीकृति सी जाती है। श्राग्द श्राचार्य श्रामिष्ट में प्रवेश करने की स्त्रीष्टति देना चाहते होंगे तो वे 'इरेख' श्रमोद 'जैसी तुम्हारी न्व्हा' कहेंगे। श्रम्य वे श्रामिष्ट में प्रवेश करने की स्त्रीष्टति नहीं देना चाहते होंगे तो 'तिनिहेख' कहने का तात्वयं यह दें कि वहीं से मा,यचन श्रार काय स नमस्कार कर सो ! स्वीकृति हैं तो उस समय बालक के भगान अथवा दीचा धारस समय क समान नम्रता धारण करके, हाथ में श्रीपा) रसकर मून्य पर मुखबरित्रका सदित अभिग्रह में 'निरसही निरमही' (ह में मन, बचन, काय से सावश योग का त्याग करता हूँ) कहत गुरु के अभिन्नह में प्रवश करना चाहिए और फिर गुरु के चरर

निकट पहुँच कर बारह प्रकार का आवत्तन करना चाहिए। आ करते समय 'श्रहोकाय कायसकासिय' ऐमा बोलते जाना चा 'ब्रहोकार्य काय' इसमें छह चत्तर हैं। इस छह अत्तरों में से दे श्रद्धारों का एक एक श्रावचेन होता है। इस प्रकार 'अहोकाय इन छह भाजारों के तीन ऋावत्तन हुए। 'ऋहोकाय काय' ऐसा र हए आवर्त्तन करना चाहिए और 'मफासिय' श'द का उद करते समय अपन हाथ और मस्तक द्वारा गुरु के चरण का करना चाहिए। 'बहोकाय कायमपासिय' का ऋषे है-'हे गुरु महार श्रापकी नीची काया श्रर्थात चरण को में श्रपनी ऊँची काया ह मस्तक से स्पर्श बरता हैं।

श्रावर्त्तन श्रीर चरणस्पर्श करने के पश्चात इस प्र क्हना चाहिए--

'रामिखको भे ! किलामी अप्पविलतास बहु सु मे दिवसी बहकती !

श्चर्यात्-हे पूज्य ! श्चपनी ऊँची काया द्वारा श्रापकी : काया का स्पर्श करते समय आपको जो बुद्ध क्लेश हुआ हो,

यह कैसा सूचना दी गई है ? इस समायाचना से इस रध्स्य का ज्ञान होता है कि जब गुरु के चरशस्पर्श करने में भी गुरु भी कष्ट न पहुँचन जैमी सुद्म बात का ध्यान रक्ता जाता है ता फिर दूसरे प्रकार का कष्टन हाने दन के विषय में कितना ध्यान रखना चाहिए ! जिस घर में एक कौड़ी भी वृथा सर्च तर्दी की जाती. उस घर में रुपया पैसा युवा राचे कैसे किया जा सकता है ? इसी प्रकार जहाँ चरणस्पर्श करने में भी कप्ट न पहुँचाने का ध्यान रक्सा जाता है और इतनी सुदम बात क लिए भी जमायाचना की जाती है, वहाँ श्रन्य यातों पर ख्या नहीं ध्यान दिया जाता होगा १ मगर इसका यह अर्थ नहीं सगाना चाहिए कि गुरु की कष्ट होने का विवार करक उनके चरणा का स्परा हो न किया जाय। एक कौड़ी भी पृथा रार्चेन करना ठीक ही सकता है किन्तु आपस्यकता पड़ने पर भी रार्च न करना कृपणता है। इसी प्रकार गुरू को क्छ न हो, इस बात का प्यान रखना तो उचित है सगर उन्ह कष्ट होन के विचार से चरणों मा स्पश ही न सम्ना अनुचित है। गुरु को कष्ट हो, इस प्रकार स पनक चरणों का स्परा करना यद्यपि अनुचित है, फिर भी चरणस्पर्श किया नाता है और एमा करने में किसी चरा में, गुरु ना कष्ट पहुँच जाना शक्य और सम्भव हैं, इसी कारण यह कहा गया है कि-हे गुरु । आपके बरणां का स्परा करने में आपकी जी मोई कष्ट हथा हो, उसक लिए समा की निए। खाद समासागर हैं, खत मरा अपराध भी समा करें।

'श्रहोकाय कायसकासिय' इन शब्दा का द्वस्त दीचें शीवि से उपारण कररू परणस्था करना चाहिए और फिर श्रमायाचना करक शुरू की हाथ जीवन्त्र, नमस्त्रार करक इस प्रकार बहना चाहिए — (११४) दहरां केंद्र यहसभेश भे 'दिवसी वडरन्ती ' जन्म भे ' जन

खिज्न च भे । इस पाठ म देवसी, रायसी, पनदी चौनामी या सबस्मरी

का जो दिन हो, उसका उच्चारण करना चाहिए। इस पाठ का व्यर्ध यह दे-टि गुरो। दिवस, रात्रि परकी, चीमामा या सदस्यी रा चाल आनः दूपक कनीत हुआ ? इस प्रकार गुर से कुगल प्रस्त पूरना चाहिए। किर 'जता से' "तना वहरूर पहला आवर्रान, 'जबिए' कहकर दूमरा जोर'ंज च से'कहकर तीमराआवर्रीन करना चाहिए।

इन तीन आवत्तनों के ममय उधारण किये हुए अव्हों में सं 'अता म' का अमें यह है नि—'गुरु महानान ! मूल गुख और उत्तर गुढ़ कर्या आवशे में में सामन्त्र करती है न ? 'नविष्ण' म' अर्थ यह है नि आप इन्हियों का और मन कादमन तो सरासर करत है न ? 'जन क्र से 'कर आराय यह हि रे गुरु ! आवशे महामा या से में सोकार करता हूँ ।'

स्त्रीकार करता हूँ।'
गुरु को आवत्तन वस्ते का ग्रेरय क्या है शिक्स हेतु से
आवर्त्तन करना चारि ? इन प्रस्तों का निष्णुय करा क लिए यह
विचार करना चारि के यर और कन्या आि की अद्रीख्या नर्रों करते
लिए करते हैं ? वर-कन्या जब तक आफ्रि का अद्रिख्या नर्रों करते
वह तक है यूँचारे समसे साते हैं। खीस की अद्रिख्या करते छ अनन्तर अवि बाला आयों का जरमा कर सकती हैं पर निष्ण क्या मा नर्ही करती। लियों अपनी सवीदा का इतना च्यान रसनी हैं ता क्या पुरुषों को सथाना का पालन नहीं करना चाहिए ? जैस प्रति पत्नी व्यप्ति की प्रदक्षिणा करक एक दूसरे क पर्से को स्थीवार करत हैं उसी प्रकार शिष्य भी आवर्षन द्वारा बीरका पूर्वक हां का योन स्वीवार करता है। गुरु का पासे स्थीतार कर क परचान यह शिष्य यहि गुरु क प्रसे के विकट प्रवृत्ति न करें ती ही वसका व्यावनत और वदन सच्चा समसी।

कहते ना आशय यह है कि गुरु के अभिष्ठ में प्रयेश करते समय हो बार सतक हुए। ना हो आयरयक हुए। फिर नवरी चित्र के समान नम्न हो जाना यर एक आयरयक हुआ। तहन्तर बार्ड आयर्तन करमा बारड आयरयक हैं। हम प्रकार यहाँ तक पर्दे आयर्तक हुए। चार बार सत्तक नमान क चार आयरयक हुए, तीन गुमियों के तीन आयरयक, हो आयरयक प्रयेश करते समय क और एक आयरयक निकल्त समय का। इस सरह सब मिलकर प्रथास आयरयक निकल्त समय का। इस सरह सब मिलकर प्रथास आयरयक निकल्त समय का। इस सरह सब मिलकर

निस ब दना था पल यहाँ तक बतलाथा गया है कि येंचा हुआ तीच गात्र कर्म भी ब दना से चीछ हो जाता है ब्यीर जब गात्र का येंच होता है, जस बन्दना के मगय भी यदि मन व्हाम न हुन्या ना किर हिस समय होगा । मगर लोक सत्कार्य में मन पहाध नहीं करत बाँग यहा बायोगी का कारख है। मन क्षात्र करता ही मन भी गति है, किर क्षात्र स्वान-

मन एकान करना ही मन भी गुति है, फिर वचन स बहु-मानतापूर्वक श्रेष्ठ अलंबार बोलवे हुए गुरु वा बदना करना काय-

गति है।

गुप्त है। यह सब पद्योग आवश्यक हुए। इन आवश्यकों की रखा करके और बदना क बताम दाय टोलकर गुरू की बदना की जाना है, बढ़ी सक्वी बदना है।

कान बंदना का यह विधि क्वचिन् हो दिसाई देती है, जनवब बदनाविन बानान का जार विधियूर्वेक बदनाविन वानान का जार विधियूर्वेक वहना करन का प्रयक्त करना वार्तिण । इस मकार विधियूर्वेक का जान वालों थोड़ी भी बदना कार्यक कामशयक सिद्ध हाता है। निन लागों न विधि यूर्वेक युद्ध करन का शिक्षा प्राप्त की है, व सत्या में थोड़े होन पर भी विधियूर्वक युद्ध करक विजयो हात हैं और कशिस्तित बोद्धा बहु-सर्थक होन पर भी हार जान हैं। इसी प्रकार विधियदिन कहन वेदना के व्यवस्ता की विध्यक्त करने विश्वक करने वहने क्यां का प्रमाण करने होन पर सामित्र करने स्वाप्त करने होन होने हम

मीयहर, निविधूवक बन्दना सरेंग ता खायका कम्यारा हागा। विविधूवक बन्दना करन स क्या पन बिन्नता है ? नम प्रस्त क उत्तर में मागवान न परमाया है कि विविधूवक बन्दना करने स जीव नीच गीत कम का चुन करने ज्यागीय का मंच करता है।

व लोग त्रिधिपूर्वक ही बादना बरत थे। चाप लाग बदना की तिथि

भगवान ने जो उत्तर दिया है, उसके दियस में यह ममक जेना खादरफ हैं कि उच्योगेत किसे कहते हैं और नीपगीत कम क्या है? आजकल भोचगोत्र और नच्योगेत कमें वा अर्थ ससमत् में भूल होती है चीर हमसे खनक लोग अस में पड़ गये हैं। गौरम-गाँत में मुक्त से प्रस्त दिया गया था कि शास्त्र में उच्च कीर भीव

तों में मुन से प्रस्त निया तथा था कि जारत में उन्न कीर नीय जीत मात्र का नाम आता है ! मेंन कहा—हाँ, सारत में दोना का नाम आता है! तो उच्च गीत उन्च होता और तीच गीत नीच होता! नस्त में मेंन कहा—हान इस प्रकार तो कहत हो पर शास्त्र म कई प्रस्त आया हो तो बताओं कि किसी मतुष्य का हुता नहीं चाहिए! इसके व्यतिस्त नीचगीत स्वय किया जाता है वा उसकी रहा को जाती है! नब नीचगीत स्वय किया जाता है तो यह तीय गीत में प्रमान सहता है, यह वैस कहा जा सकता है शोच गीत वाला उच्च जाता है है नाम गीत वाला उच्च जाता है है नाम गीत वाला उच्च जाता है है नोच गीत वाला उच्च जाता में से महता है ।

गोत का श्रर्थ करत हुए कहा गया है --

गा वार्का जायते रचते इति मोज । 'गो' शन्द क श्रमेक श्रमें होते हैं। यहाँ 'गो' शब्द का श्रमें

बायों है और 'न' का अथ पालन करना है। इस अरकार गोन का अर्थ 'वायों का पालन करना' होता है। इस अर के अनुसार अष्ट परुषे को वायों का पालन करन शाला न्यगोनो है और नीच पुरुषें की वायों का पालन करन वाला नीचनोनी कहलाना है। कहा जाता है कि नीच गोन वाले की मुक्ति नहीं मिल

कहा जाता है कि नीच गोत्र वाले को मुक्ति नहीं मिलें मकती, लेकिन यह ध्यान में रस्ता चाडिहर कि जीवगोत्र कर्म का चुन भी हो जाता है और तब बहांमुक्ति का खिकारी क्यों नहोगा? भीचोत्र में दरफ़ होकर कभी उब पुक्षों की बाखी का पालन करने बाला मुक्ति प्राप्त कर सहता है। गोत्र दो प्रकार का है—गरू जन्म खात गोत्र श्रीर दूसरा कर्मेत्रात गोत्र। जनगत गोत्र वस द्वारी बदला जा सकता है। श्रो उत्तराध्यवनसूत्र में वहा है—

सीनगद्गलसभूओ गुणुत्तरघरी म्रणी । इरिण्म वली नाम, यामी मिक्स् निइदिखी॥

हरिएम बला नाम, थामी मिक्स् निहादेखी ॥ —जन्तराध्ययन १२-१।

दम रूपन सं यह स्वष्ट हो जाता है कि चारहाल कुल में न्यत्र हो नान पर भी महापुरण की बाजा हा पालन करन बाला इसमोदा है और नाह्मजुरून में उत्पन्न हो करके भी नीपन्याण की पालन वाला नीचनाद्रवार है। महामारत में भी बहा है कि माह्मजु कुल में उपन्न होन बाला व्यक्ति भी चाहाल बन सकता है। इससे साफ जाहिर हो जाना है कि उच्चता और नीचवा जमजात हा नहीं किन्तु कमनात भा है। बदना का फल चलवात हुए भगवान् न कहा है हि बदना सं चिप गाय का सुख दोता है और उच्च गाव का वस्च होता है।

परन्तु इस बात का प्रवस्त करा की आवश्यकता है कि वरना पूण हों सक। अब से ब्यार लोगों को यह विषय मुनाता है तब यह भी विचार करता है कि करीं में एमा न यह बाई कि बुद्ध है दूसरा की शालों में तो परोस दनी है लिन क्या कुद भा क्याद नहीं लेती। में कीरा न रह बाई, अब अपनी आरमा म यही कहना है कि ह आरमन् 'तू ऐसा प्रयस्त कर निससे पूर्ण व दूना कर सके। बागर मुम म पूण नियमों का पालन होता हो तो मुमें और बना चाहिए? मगर में अपन सन्य च म समा अनुभव करता है कि मुस्त से-असी वक सम्यूण आदरों नियमों का पालन नहीं होता। अनुवक्ष स्त्रास्माको यही कहना हूँ कि न्हे स्त्रास्मा । तू एमा प्रयस्त कर जिससे पूर्व बण्ना कर सज । स्त्रापको ऐमा विचार नहीं करना चादिए कि हम उटच कुल

स्वापको नेमा विचार नहीं बरना चाहिए कि इस उटच बुक्त जन्म चुके हैं, इसक्षिण अप इसे दुइ भी करना दो वहीं रहां, न्मसं निवरीत आपको वह विचारता चाहिण कि इस निवान आरों में सहापुरुषों की बाणों का पालन बरते हैं उनने अशों में तो उडच गोन क हैं और निवान अशों में उस्पादी वा पालन नहीं करत वजन अशों में उच्चोगीनो नहीं हैं। इस प्रनार नियार करन से ही अपर्व अप्रणुष्ठा देशी जा महती हैं और प्रचारमन अपूर्णुष्ठा दूर करने क

अयुर्वता पता जा सनता है जार र गरिना अपूर्वता है।

श्रह्मर को जीवना बदना वा एक प्रधान प्रयोजन है। व्यक्ता का श्र्ये नम्मान घारण करना है। नम्मान धारण करना नाता हो अहकार को नीत मकना है पर वु ब्युना सोमारिक पदार्थों की स्थानीमानना स नहीं होनी चाहिए। मासारिक पदार्थों की कामना से तो सभी लोग नमनमान धारण कर लेते हैं। क्या व्यापरी अपन माहत को नमन नहीं करना ? बचपन में मैंन दस स्थिति का श्रद्धान्त कि व्यापरी अपन स्थान है के व्यापरी प्रधान से कि व्यापरी प्रिय प्रमार माहक को नमन करते हैं। में जब ख़ारा था श्रीर दुकान पर देवना था तब सुन्ते यह अनुस्व हुआ। भी कि प्राह्म की दिनतों प्रसास और किना धादर विया जाता है। जिनन यह सब नमनमान बचनों गीठ का पिसा निकल्याने के लिए ही होता है। इस प्रकार स्वाप्त मिद्र के लिए तो बदना की हो गती दे निस्तु यहाँ सिम्न सदम को पार्चों वत हही है, यह ऐसी नहीं होनी परिए। यह दुएल को बदना होनी चाहिए। गुरू हेम्बद वह दें प्रात

परने के लिए का जान बदना ही सकवी बदना है। इसी प्रकार की बदना से ऋहवार पर विवय प्राप्त की जा सकती और परमात्मा से मेट हों सकती है।

आह बहेता करने में भी पहचात किया जाना है। इन्हें स यह बहा जाता है कि ये हमारे हैं अतपब उन्हें में बन्न इन्हें में और अमुक भर नहीं हैं, अब में उन्हें मन्ता नहीं इन्हें इन्हें करने में भी इस प्रकार का पचपात चलावा जाता है। इन्हें इन्हें पात स सबभा मुस्त नहीं हो सकता, लिका बह पहल करने हैं नहीं होना चाहिए करने वह पहले हमें हमें इन्हें इन्हें हमें यह सकार चाहिए कि उनमें बहुता इस की एम हमारे हम

शास्त्रों का कथन है कि तुम उर्न को इंटर 🖘 🐃 सयम व्यादि गुण हैं। जिनमें यह गुण नहीं हैं, का कार को शास्त्र न धदना न करन का विधान किया है अस्तर है किया हुशील या स्वच्छन्दचारी लोगों क प्रति हेप 🚝 है छू 🤫 🕏 उन्हें बदना करने वालों को भी यह मूक्त कर नह कि पामत्या आदि को बदना करना उहें और क्रांत क्रांत क्रांत क्रांत समान है। जगर जाप उन्हें बदना करेंगे ने बहेना हरें हमें बादना ती करते ही हैं, फिर यदि मदब राज्या के कि भी क्या हर्ज है ?' इस प्रकार विचार का दे हरें हरें जाते हैं। श्रत ऐस लोगों की बन्दना कु के कर्ड करिय करने क समान है। यहना गुर्णों के क्लिए इ क क्रिके जिनमें सयमादि गुण हों ज हों को वन्न कर केर हैं। किन्से मयमादि गुणों को स्तीकार तो किया है, इन्हें इने कुन्ते कर के में जारते नहीं हैं उन पामत्या आहे ग्रान्त हो। अपने ही चौर उनको पतिन करन के समान है।

सबोधसत्तरी में कहा है-

पासत्थ वदमाणस्स नेन हिन्द्र महत्त्रम् होत । होई कायकिलेसी, शल्ब हुई कुम्म ह

चर्या-नो तान, दरान और पारित्र श्रादि गुर्लो की पार्ष तो करना है, परन्तु उनका निर्वाह नहीं करता, उसे वासत्था कहत है। ऐसे (पारतस्य) लोगों को श्रीर इसी काटि क बुशील श्रीर स्वण्ड ही लोगों को बदरा करना अपुचित है। कविषय स्नामां का कहना है हि हमें किमी २ प्रति रागन्द्रेय नहीं रहाना चाहिए स्त्रीर सभी की पश्ना बरना चाहिए। मगर यह कथन ठीक नहीं है। राग देव नहीं होंग नो यदना किय विशा ही मृति मिल आवगा। धनर कोई बहना करता है तो उस मोचना चाहिए कि वह किसको चौर किम न्दर्य म बादना कर रहा है शतपुरुप आदि का आ बन्दना की जाती है वह उमनी सत्ता के कारए की जाता है, लकिन बंदगा करने योग्य गुणों से रहित पामत्या धादि को बादना करन का उद्देश नगा है ? यहाँ जिस बन्दना का प्रकरण चन रहा है वह बन्दना सबमादि गुर्खों स होत पुरुषों को करता अधित नहीं है। वर्धी अधि नहीं है, यह बता के लिए इस गाया में कहा है कि पासत्था की ब दना करने सं कीचिं भी नहीं मिलती। बहा आ गहता है कि कीर्ति न मिन तो । सही, निर्जरा तो होगी । सगर आगे इसी गाया में कहा है--पामत्या धादि को ब-दता करन स निर्द्धरा भी नहीं होती। पाई कद सकता है-निर्द्धरा न हो तो न सहा, य इना करन में दानि का है ? इसक उत्तर में कहा है-पासत्य। धादि का बंदना करन स निर्देश कायत्रलेश होता है। कश्चित् कड़ा आय कि ऐसा कायमनेश तो होता हा रहता है, इसक श्रतिरिक्त और कोई हानि वो नहीं होता ? इस प्रश्न के उत्तर में, गाधा में बवलाया गया है कि पासत्या आदि को व दना करने से मिर्फ कायकत्रश ही नहीं हाता वरन् अनाहाकर्म का बंध भी होता है अर्थान् मगवान् की आहा के विरुद्ध कार्य करन का वाप लगता है।

34 m

मान लोजिए, वन्या के फूर्नों को क्ला कर्या कर्या के क्रू के है। ययपि पत्या के फूर्नों को माला कावका दण ने कार्य क्रू के फिर भी क्षणुंकि में पत्थी हुई वह माला पहनन केंग्र क्रू के क्रू के प्रकार जो लोग वासत्यापन की क्षणुंकि में पहन पर्ये, कुक्ट क्रू मुद्धमान पुरुष किसी प्रकार का होय चारण नहीं कर क्षित्र क्रू क्रू ही गुणी जनों के प्रवित्त की जान याग्य बन्दना भी क्षी क्रू के

ने भिक्स् पामस्य वदइ, पदत वा साइखः, ह्य इमीन उसम, श्रहाल्ट् ससत्त ।

हम प्रकार पारवस्य स्मादि को य दना करने का सहुत कुः स्मिय किया गया है। यह ठीक है कि व दना करने संबहुत का। होत हैं, मार शुलाहित को सम्मना करन से काल क बहुते, जब्द हानि ही होती है। वन्दना क पा बचास होप बतलाये गय हैं, ज्यह वयुन करने का स्माम समय नहीं है। स्वत्यह मखेर में में मुक्त हो कहता हैं कि व्यक्ति स्वादयक सहित और बसोम होग्यंड यदना करने का सल तीय गोत्र का स्व करना और वस्त्र मोत्र मेंग्य है।

गोत्र को व्याच्या पहले की जा सुकी है। हा इस्पें है बासी का पालन करने वाला उचागी हो। हिस्से हाई को नर्ज का अनुसरस करने वाला उचागी है। कि को इस्ट में कर का अनुसरस करने बात जो नियोगी है। कि को इस की कर का अनुसरस करने की परस्था हाई। वस नाव की का आपता सहसा की साम हो है। वस नाव की का आपता सियोगी हो हो का आपता है। विश्व कर की की है कि अपता है पालिए। यह उस या मेंडू इंट की का अपता है। वाहिए। यह उस या मेंडू इंट की

प्रकार जो जैमा को बाखी का पालन करता है, उसके उल में सस्कार भी प्राय वैस ही बन चात हैं और उस वाली के पालन करने क श्राधार पर ही ब उचनोत्र क व्यथवा नीचनोत्र के माने जाने हैं। उद्यगोत वालों ६ कुन क संस्कारों से आत्या दतत बनता ई, श्रवनव नहीं बनता। किमा बुल क सन्दार एस भी होते हैं कि उनती बदी लत उद्द अच्छा थात क्चिकर नहीं होता और पाप-कृत्यों क प्रति घृणा नहीं हाती। किसा बुल क सरकार ऐस होते हैं कि चाहे भी ही पर उस कुल में जन्मन बाले पापकार्यों में प्रवृत्त नहीं होते। ज्याहरणा 1-तुम्हारे सामन बोई लाख रुपयों की धैली रहा दे ती भातुम बक्र की गदन पर छुत्री फेरन को तैयार नहीं ही श्रोने। यह उद्यगोत और कुल क सत्मरकारों का ही प्रभाव है। कभी क्भी उद गोत्र वालों में भी कोइ बुरी बात धुम जाती है। जैसे तुम लोगों की बकरा मारन में जैसी घृषा है, वैसी ही घृषा क्या असत्य भाषण श्रीर ध्यमिचार के प्रति भी है ?

प्राचीन काल में व्यक्तिचान, हिंगा से भी जायिक हुता माना जाता या। मार ज्ञावकत व्यक्तिचार क प्रति उतनी पूरणा नहीं रखी जाती। पुरान जमाने में व्यक्तिचार, हिंगा सभी चुरा सममा जाता या, इसना प्रभाग यह है कि महारातक प्रावक भी पत्नी रेवती हिंसा ना हर नमें करती थी, पिर भी महारातक न उस घर स चाहर नमें किसति निया था। महारातक ने रेवती को घर स जाहर नमें नहीं निकाल निया था। महारातक ने रेवती को घर स जाहर नमें नहीं निकाल दिया है समर कारता या कि रेवती को घर माना काराण में किसता के यह विचार करता या कि रेवती को घानावान काराण में किस महारातक यह विचार करता या कि रेवती को घानावान काराण में किस महारातक यह विचार करता या कि रेवती को धानावान काराण में हो। जारा में उसे वाइर नर दूमा नो वह कीर करिक विचार ना नामी और सन्मत है व्यक्तिचार स्थारि क वाचों में भी पढ़ जाय। इस

(१२४)

प्रकार विचार पर उसन नवय तो मासमञ्ज्ञ का कादर नहीं किया, विन्तु देवती को ज्यमियार कादि पांची स वचाने क लिंग पर स बाहर भी नहीं निकाला । इस तरह पहल के खमाने में व्यमियार हिंसा से भी बहा पाप मागा जाता था।

आराय यह है कि बन्दना बरन से नीचगीय का इय होना है और उब गाप का यथ होता है। कितनक कोगों का बहना है कि किय हुए कमें एकान्तत भोगत ही पहते हैं, लेकिन कुत कमें आर बहन न मकते या चीछा न हो सकते होते तो भगवान यम्दना का एक यह न बतकात कि बदना म नीचगीय का चुब और उपगोप का बंध होता है। मगर भगवान ने बन्दना का यही एक बतकाया है, इसस यह स्पष्ट हो जाता है कि कुत कम भी बदक सकत हैं और उनकी निजया भो की जा सकती है। बदना करन से अर्थात नम्प्रना धारण करन सभी कमें का चुब होता है।

वद्रना का एक पल नीयगोद का सब और उद्योग पा यग्र होना है—दूसरा पल मीमाग्य की माति है और शीसरा फल अमितिहर होना है अर्थी। वदना करन वाला किसी से पराजित नहीं होना। वन्द्रना का चीधा पल यह हि कि वन्द्रना कर नाय को आजा क अरुतार काय होना है, अधानु उत्तकी आजा का कोई स्रोप नहीं करना। वदना का पींचवों पल दाखिल्य गुण आना ह अर्थन वदना करने से होशियारी एव सर्वेदियता प्रात होती है।

, गुर को विभिन्नक यन्द्रग करन का गेमा फल मिलता है,। विन्तु आजबल क व्यक्तिशा लोगा न व द्वा को भा स्वार्थकापन का एक उपाय बना लिया है और इमलिए चार्ट जिस बन्दा कर भी नाती है। मांचीन काल में यह यात नहीं मी। उस समय मतक बरस किवानी (१२६)

भल ही काट लिया जाय पर गुण्हीनों के सामने मस्तक नहीं
मुकाया जाता था। धर्म के विषय मंगी यह निवम पालत किया
जाता था और व्यवहार में मो इस निवम का पालत होता था।
कहा जाता है कि मुगल सम्राट व्यवकर न महाराखा। मताय को
पर्तता भैता था कि व्यवर राखा मेरे व्यागे नतसनक हो तो मैं गई
सेराइ के राज्य के व्यतिशिक और भी राज्य दूगा। परन्तु महाराखा
मायुजर दिया—भी उद्दे धार्मिक समस्त कर नमस्तार करें, यह
थात जुरी है, किन्तु लोग ने वश होतर तो कदायि नमस्तार नी

करते का। ऐमा करने से मेरी माता को ही कर्लक लगता है।'
राणा प्रताप में ऐसी टरना थी। इसी टुरता के कारण कर्टे जगत में इपर उपर भटकता पदा श्रोर मउन्ने में रहना पद्मा। राणा ने अपना जुलक्षेमें निमाने के लिए सभी क्षप्र सहना स्वीकार क्या किंतु बादशाह के श्राम नतमस्तक होना स्वीकार नहीं क्या। प्रमाग में भी इसी प्रकार की टुरता धारण की जाय श्रीर

सबम जादि गुखों के घारकों को विभिन्नक बदना की जाय जो भगवान द्वारा प्रक्रियत बदना का पता व्यवस्य जाम होता है। मगर हदता बार को सम्बद्ध जाम होता है। मगर हदता बार कि किये किया एक की प्राप्ति नहीं हाती। कामदेव और अरखक को प्राप्ति को सियों के किये की स्वत्य हियों थे, किर भी जहीं नियान के सामन निक्ष नहीं मुक्ताया। यह धमें इदता का ही परि-याम है। धमें में हदता स्वत्य के बदलों में दबता आकरनान करते हैं। पहले देव ने काल कर परियों में दिवा आकरनान करते हैं। पहले देव ने काल कर हिये थे किया आकरनान होती हैं। पहले देव ने काल कर हिये थे किया आकरनान होती हैं।

विशाय के सामन निष्क नहीं मुक्ताया। यह घमेंदर वा का ही पाँर-याम है। धर्म में दरवा रक्ष्मने बात क यरणों में दरवा आकर नामने करते हैं। यह के देन नु क्षान्दर यो कह दिय ये दिन्सु अन्त में देव को ही हदममी कामदेव के जागे मुक्ता वहा था। आप भी ऐसी ही धमेंदरवा चारण करें। दीले बन रहने से काम नहीं यसवा। पम में जटल अद्धा और हदता धारण करने से ही कत्याय ही सकता है।

मन, बान और काय की शुद्धि किम प्रकार की जा सकती है, यह प्रतान के लिए बदना का प्रकाश चल रहा है। बदना के व्रताप स आत्मा क अनेक विकार दर हो जाते हैं और विकार टर

हो नान पर मन, बचन श्रीर काय की शुद्धि होती है श्रीर श्रात्मा को शान्ति प्राप्त होती है। अतएव अगर आप पूर्ण आत्मशान्ति

प्राप्त करना चाहत हैं और समागी बनना चाहत हैं सो गर की विधिपुवक बादना करक ऐसा सममी कि यह सब गुरु के चरणों का ही प्रताप है। व्यवहार में तो कहत ही हो कि यह सब गुरुपरणों का प्रताप है. लेकिन हुद्य में भी यही कही और गुरु की विधिपूर्वक बदना करो । साधारखतया साधु पन प्रत्येक बात उपदेश रूप में ही कहते हैं-बादेश रूप में नहीं। पिर बाज बापको जो कब भी शम सयोग मिला है, यह किमी महात्मा की प्रपा म ही मिला है। यह बात ध्यान में रहाकर गुरु को विधिपूर्वक वन्दना करींगे हो आहमा

को पूर्ण शान्ति प्राप्त होगी और खारमकल्याण होगा ।



ग्यारहवॉ चोल ।

प्रतिक्रमण

गुरु भी विधिनृषंक बन्दना परन क लिए हदय के भाव शुद्ध रसन चाहिए मगर कभी कभी शुद्ध भाव हदय स निकल जाते हैं और चगुद्ध माब उतका स्थान ग्रहण कर लते हैं। इन चगुद्ध मावों को बाहर निकालन और आमा में पुत गुद्र भाष लाते के लिए प्रतिक्रमण करन की आवश्यकता बतलाई गई है। अवएव प्रति ममण के सम्बाभ में भगवान स प्रश्न किया गया है -

प्रस्त-पिंडिमणेण भते ! जीवे कि जणपह ?

उत्तर-पिंडिक्रमणेण वय छिनाइ पिहेड, पिहियवय छिद्दे पुरा जीवे निस्दासचे धमबलचरित्ते श्रद्वसु पवपरामापासु उनउत्ते उपहत्ते (अप्पमत्ते) सप्पशिहिए विहरह ॥११॥

गन्दार्थ

परन-भगवन्। प्रतिक्रमण करने से जीव को क्या साम होता है ?

उत्तर-विजयस करने सं श्राटिमा बादि अही के की चार (रोप) हका हैं और श्रतिवास का शेवन बाहा का सरक का रोकता हुआ तथा निर्मेल चारित्र का पान्य कर ला कर् प्रथमनमाता (पाँच समिति और तीन गुनि) कर केंक्स कार्याः अपमत्त और सुप्रणिहित हो हर विचरता है कहाँ के कर के

(198)

प्राप्त करता है।

चायोपशमिकाद् भावादीदयिकस्य वशमत ।

तत्रापि च स एवार्थ प्रतिष्टल गमात्स्पृत ॥ पुरुष जिम स्थान स स्वलित हुन्या हो, उमी स्थान पर

उसका फिर आ जाना प्रतिक्रमण बहुलाता है। जो आत्मा स स्थान का त्याम करके, प्रमाद क बरा होकर पर स्थान में चला गया हो, उस पिर स्वस्थान में लाना प्रतिक्रमण है। जैसे कोइ मालक

अपना घर छाड़कर दूसरे के घर चला जाय तो उसे धापस अपन घर लावा जाता है। इसी प्रकार श्रात्मा जम श्रापन स्थान से, दूमरे स्थान पर बला गया हो तो उसी को प्रतिक्रमण द्वारा श्रपने स्थान पर साया जाता है।

घर में से चली गई इष्ट बस्तु को फिर अपने घर लौटा लान का प्रयत्न मारा समार करता है। ज्ञाप क्षाग तिजोरी में से रुपया

निकाल देते हैं किन्तु आपका पयत्न तो यदी रहता है कि निकाला हुआ रपया ब्यान सहित लौनकर आवे । रुपया लौटकर आयगा, इस आशा से आप उस छोड़ नहीं देत । जिस रुपया की आशा छोड़ दी जाती है, वह जुआ में लगाया हुआ समका जाता है।

जिसमें लगाया रुपया लीटकर नहीं जाता वह जुला है, ह्यापार नहीं। ब्यापार तो वही माना जाता है जिसमें लगाया रुपया ब्याज के साथ बापम सौटता है। इस प्रकार सभी लाग यह चाहते हैं कि जो इष्ट बस्तु हमारे वहाँ से गई है, वह बापस औट छावे। सारा

ससार इसी प्रयत्न में संखद्र है। स्वस्थान से चला गया धारमा प्रतिक्रमण द्वारा फिर स्व स्थान पर लावा जाता है। प्रतिक्रमण द्वारा आत्मा की फिर स्व

स्थान पर लान सं श्रातमा के भाव अपूर्व हो जाते हैं। श्रातमा क

भाव क्षायापशिमक, श्रीपशिमक श्रीर क्षायिक हैं। इन भावां से श्रकत होकर खात्मा का श्रीदियिक भाव में जाना स्वस्थान स पर स्थान जाना है। इस परस्थान स श्रामा को किर स्वस्थान में स्नाना ही प्रतिक्रमण कहलाता है।

आला को इन्नियों को प्राप्त खुरोपराममाय के प्रताय म हो हुद्द है किन्तु खायारमिकमाय म प्राप्त इन्दियों को खाला बर्यमाय में काम कु मिल नैवार हो जाना है। खाला को इस प्रकार न करन का उपरेश देन बाल कोग बहुत हो क्या हैं, किर भी ऐसा उपरश देन बाजों के उपरेश को खाला बहुत का मुनला हैं और नाथ गान बर्गाव्ह दनने में नया मुनन में आनन्द मानना हैं। एस समय खाला को विचारना चाहिल कि मुक्ते जो इन्द्रियों मिलो हैं व खालिक माब स नई खीपतु खायोगरामिकमाय से मिलो हैं। एमी स्थिति में में रह रूपयाब में हाजकर स्थव भी उर्वमाय में दा पड़ा हुँ ?

हिरन को क्या वर्षदेश दिया जा मक्सा है ? उसे क्यान का प्रयत्न करने से तो यह और भागना है, लेकिन काज की आजाज मुनकर वह महन कन काता है और पान क्या जाता है। सुग नहीं जानना कि इन गान क पाड़े वाण है। इसाप्रकार कारना भी विषयों में मैंसा है और यह इनना क्यान नहीं करता कि इन विषयों के पानु मोह का वैसा ताता वाण है। इस बात का निवार करक उद्यक्षाव में गय हुए खारमा को उद्यक्षाव में से किर स्तरवान में अर्थान कारी वादि भाषी में जाना प्रतिक्रमण कहतानाहै।

आत्मा किम प्रकार विषयादि में पड़ रहा है और किस प्रकार स्वोत्शामभाव से प्राप्त इंद्रियों को न्द्रयमाव में डाल रहा है.

(१३२)

बदाहर किरकावली

इस यात को सममने के लिए यह देखना पाहिए कि हीरा की कार्नि बड़ी है या खोंख को ज्योति बड़ी है ? न मालून कितन स्वोपरान माब में खारमा को खोंचें मिली हैं। परतु इस तरह नहां कुछ स प्राप्त चोंखें खारमा को कित ककार उदयमान में डाल देनी हैं, इसक

लिए रावण थीर मणिरथ क वनाहरण सुन्दारे सामन हैं। शबण श्रीर मणिरथ की अधितें न ही उन्हें अम में हाला था। यह तो बहै श्रादमियों क उत्तरण हैं। होटों की तो कोई गिनती ही नहीं हैं इन वनाहरणों को मानन रखहर हम विचार कर सकते हैं कि रावण कीर मणिरथ की मींबि ही अनक लीग व्यांतर क कारण अम में वह जात होंग ' अनगब इस बात का सदैव क्यान रहना चाहिएकि भौनें को ऐसी जातह हिंगात ही न करने निया जाय,जो उत्तरभाव को हों खायोशशिकसमब से प्राप्त न खगर श्रीद्धिकमाव रे जाते हैं जो इसक किए किसे बपालस्म दिया जा सकता है ? श्रीव

जाते हैं तो इसक किए किसे खराकमा देश जा सकता है। कार्य जाते हैं तो इसक किए किसे खराकमा देश जा सकता है। कार्य हो बरोकत पत्रग दोशक पर पड़कर भरमा हो जाता है। पत्रग व इतरा क्षान नहीं है, इस कारख नह दोशक से प्रेम मस्ता है, सग तुम तो ज्ञानवान् हो। पत्रग का नज़ मिले हैं, मगर वह नहीं जानत कि नशें का खराग किस सकार करना चाहिए। सगर गुकारें नशें क पीछे तो महान् शकि नियमान है, जो बतला सकती है कि नेशे

क पीड़े तो महान् शिक नियमान है, जो बतला सकती है कि नेन्ने का उपयोग फिस प्रकार किया जाय १ पतन बार हरिन्नों वाल प्राचा है, मगर तुन्हारे पाँचों इन्द्रियों हैं। पवेन्द्रियों में भी तुम मां पेचे द्रिय हो। सदी पयेन्द्रिया में मतुष्य-जन्म, ज्यावेदान की स्नावक्टुल में तुन्हें जन्म मिला है। अत्ववव दुन्हें इस बात का भा होना हो चाहिए कि नामें का सदुष्योग किस प्रकार किया जाय द्वतन होन पर भी तुन्हारे नाम कहाँ कहाँ महक रहे हैं। नामें के प्रचलन के लिए सिक्त नामों को द्यालम्म देवर न हह जाओं, वर नम चंत्रवता का हटान के लिए इदयपूर्वे चारिकमारा करे। और जिस साव स नमों की प्राम हुई है, यह वर्मा भाव से रहन थें। तुम प्रतिक्रमण ता करत हाथोग मगर वह कथल व्यवहार सारत क निए हा न रह जाय, इस बात को साबचेंदी रक्तो। बागर क्यामा की गुद्धि क लिए प्रतिक्रमण करोगों तो यसम् क्यायर ही व्यवकाम होगा।

वह दूर चयु की बात । इसी प्रकार कोये जिस, प्राप्तिय कार्या देवियों सा खंगारमाभाव स हा प्राप्त हुई है। इसक मिलिएक मुद्दे सन में प्राप्त है कीर सुद्धि सी साम है। इन सब इन्द्रियों का, मर का चीर तुद्धि वा प्रयोग दिम प्रकार करना चारिय, यह विशार करना चारिय, यह विशार करना कर होंगा का स्मृत का करना स हमार महत्त्र कर होंगा कि समृत कर कर हमार मान का चारा, उसने होंगे कि समृत कर हम हमार स्वार्ण कर सामा निश्चय में भी को चार के विश्वय में भी को चार कर हमे के स्वार्ण कर सामा निश्चय में भी को चार के विश्वय में भी को चार कि नाक करने कर सामा कराय कार्य न हों। मानव सुक्रम दुवला का कर से प्रश्नित कर सन्ता चारिय कीर इस मनार प्रश्निय हार पर स्थान में स्व दूर खाना कर से सामा में स्व कर सना चारिय कीर इस मनार प्रश्निय हार पर स्थान में स्व युक्त सामा चार कर सामा चार

हमानिन कीर लगीरित्र बर्गु तुम्हें बच्दा समनी है। मगर समी भी बस्तु का उपयोग करने सारक वह दर सना बाहररक है कि बह बस्तु मरीर की दिवारों रमन के लिए क्याइरक है आ कबन निद्यालीतुरना का योपण करने के लिए ही उसका उरवाग क्या जा रहा है जा पहाच देवन में बीर स्वाह में दिव सात है, जना प्रयोग मो बाप करत है, मगर यदि पहार्य के गुण कब गुण का विचार करक उमका उपयोग दिवा लाव की दवा लग की बतार किरहाबती (१३०)
इस यात को सममने के लिए यह देखता पाहिए कि हीरा भी कार्ति
बसी है वा जीन की जयेति यही है ? न मालम कितने स्वीपराव
समा से प्रमानमा का जाँसि सिकी हैं। परना इस तरह महा बट्ट से

वहा है या आप के प्रशास के हैं। वरन्तु इस सरह सह बह से मान अपाल के प्रशास के हैं। वरन्तु इस सरह सह बह से मान आदों आत्मा को किस प्रकार उदयमात में हाल देता हैं, इसक लिए रावण और मणिरय के उन्हर्स्स सुम्हरी सामने हैं। शब्द और मणिरय की बॉर्स ने ही किस में हाला पा यह वो की की आदी मान के उदाहर्स्स हैं। होते हैं। होते की को ही निनती ही नहीं हैं। इन उदाहर्स्स हों सामने रखकर हम विवाद कर सकते हैं कि रावण

द्वा उदाहरणा वा सामन रखकर हम । व्याद कर दर है । व्याद हों। स्वाद के कारण अस म वह जात होंग ! अनएव हम बात का महूँद ध्यान रखना चाहिए कि कॉलों हो एसा जगह रहिएगत ही न करने दिया जाय,जा उदयमान की ही ! कारोपशीमकमात्र से साम नेत्र खगर औदियक्शाव में जात हैं तो इसके किए किस जगहमार दिया जा मकता है ? जॉलों वी बहीतत पता दांगक पर पडकर सस्म हो जाता है । पता को दतना झान नहीं है, इस कारण वह दीवक स से सम करता है, मगर दुस तो झान नहीं है, इस कारण वह दीवक स से सम करता है, मगर दुस तो झानवार है। पता पर न न सिते हैं, सगर वह नहीं जाता

हि नेनों का उपयोग किस प्रकार करना चाहिए। मगर लुम्हारे ननीं कु वाई दो मगर लुम्हारे ननीं कु वाई दो मगर लुम्हारे नी कि वाजान निक विषयान है, जो बतला सकती है कि नेनों का उपयोग हिम समार किया जाय ? पतम चार हिंदी में नों आप हो है जिस मार हम्बारे पोची इन्द्रियों हैं। यदी-दियों में भी तुम समी पंची द्रिय हो। सक्षी पचे द्रियों में महत्व्य नम्म, व्यावेदन बीर सावक्वल में हुम्हें जन्म मिला है। व्यावय हम्हें इस बात का भान होना ही चाहिए कि ननों का सहुत्योग किया महार किया जाय ? इतम होन पहिए कि ननों का सहुत्योग किया महार किया जाय ? इतम होन पहिए कि ननों को सुन्ता के लिए सिक्त निम्हार निम्न कहाँ कहाँ मटक रहे हैं। नेनों की प्रचलता के लिए सिक्त नम्म को व्यालम्भ देकर न रह जाओ, यरण

हम चेंपणता का हरते के लिए द्रह्मपूर्व प्रविद्यान को और विस साम से नहीं की प्रांत हुई है, यह उमी भाव में उहन हो। तुम प्रविद्यमत ता करत हो पान सगर वह कवल व्यवहार साधते के लिए हो स रए सान, हुस बात को साबचेनी रक्तों। क्यार आगा को शुद्धि के लिए प्रतिद्यमत करों नी यसते सकर हो अपूर्व काम हाना।

मुगिपित चौर स्वाहित बस्तु तुन्हें चच्छी सतती है। भगर हिमों भी बस्तु का उपयोग करन स पहल यह दस सेता चाकारक है कि यह बाद अगरि के दिवाही दरम के लिए चाकारक है या चयल निदालोतुषता का पोपण करन के लिए ही उनका उपयोग किया जा रहा है जो पहाय देखन में चौर स्वाह में विस्व साम है, उनका उपयोग तो जाय करत है, मगर बाद पहाय के सुत्त कर सुत कर सुत्त कर सुत कर सुत्त कर सुत्त कर सुत कर सु आवश्यकता हो न रहे। लिंदा लाग पश्चिम के मुखाँ का विचार नहीं करते और पहन लगन हैं कि हमार पर में देश है। उस परापें म शींन पहुँचाइ तो देश लकर अन्द्रे हो जाएँगे। इस मकार देश पर निमर रहक लीग बस्तु क मुखाँ पर विचार नहीं परता औ लोग मुखाँ पर विचार करने हैं व पाप स भी यस सकते हैं और साम मंभी यस सकत हैं।

हिमी भा बखु को बेजल स्वाद की हॉट्स हो मत अपनाथा उसस गुणों और होगा का विवार करना आवश्यक है। मजुली थे किटों में लगा हुआ मीन अच्छा लगाना है, पर जु बास्तव में बढ़ मीन त्यक रानों को बतु हैं जा उसकी हुए कु उपाय है? बाए मध्यों को उपदरा दन के लिंग रही सकत हैं सगर मछली में न्यदरा महत्त्व करन की शक्ति हो हो लेकिन जरा अपनी और दस्तों। अभा बानन कुमन मजुली तैमा, सांचे मामे दिना लगा कर देख हैं और स्वाद क वस होकर मेंने पहायों का उपयोग करत हैं, जिनसे इहलोठ और परलोक — दोना विगड़ने हैं।

आप में स अधिकारा लोग चाय पीते हैं। बाद पीते से होने वाली दातियों को जानत हुए भी आप चाय को प्रिय वर्षु मानते हैं और उसल प्रधान नहीं कर सकते। इतन ही, नहीं, चाय हारा आवस्त मस्त्रार किया जाता है और क्यांचित्र कोई उसे सत्त्रार को ब्योकार त करें हो सत्त्रारकतों अपना अपनात मानती है। इस प्रकार के अनेक हानिकर स्त्रान पान अपना लिये गये हैं।

बाय किसी दूसरे देश म लाभकारक मले ही ही किन्तु भारत जैसे गर्म दश में, बाय जैसी गर्म बस्तु पेट में डालना, जान वृक्तकर स्वास्ट्य की हानि पहुँचाने के समान और रोग की श्रामिय

व्यारहर्ष कीस

श्रीर किसी प्रयानन स ? चाय की ही भाँति बाहा-सिगरेट आनि हानिकारक पदाथ भी जीम क स्त्रान क लिए ही काम में लाये जात

ĩ

हैं। न जार बीड़ी मिगरेट में ऐसा पत्रा स्वाद है कि पीन बाल उनका विद्य नहीं छोड़त । पेन में घुमन बाला घें श्रा क्या स्वाद दता है ? यद्यपि बोड़ी मिगरट में कोइ सुस्वाद नहीं है फिर भा छीने छीटे बालक तक बीदी चीत हैं। जन धालकों को किसी न किसी कप में बड़े-वृत्रे हा बीडी पाना सिल्बलात हैं । बड़े-युद जिम बाड़ी की पीकर र्फ दन हैं, उसी की बालक उठा लत हैं और पीन लगते हैं। धारे धीरे वह पीना सीख जात हैं। इस प्रकार केवल शीक के लिए हानिकारक वस्तुओं का उपयोग किया जाता है जिसस इहलाक का भी हानि होता है और परलोक की भी द्वानि होती है। प्राचीन काल म इस प्रकार के पाप नहीं होत थे, अतः सीधा कंदमुन और राजिमोजन त्याग वरौरह

का उपदेश निया जाता था। सकिन आजकल सी बहुनरे नवीन याप उत्पन्न हो गय हैं । ऐसी स्थिति में यह विचारशीय है कि पहले किस पाप का स्थान करना चाहिए ? कल्पना परी कि एक सनस्य बोडी भीता है और दूमरा आदमी करमूल का शाक खावा है। यश्चित दोनों वस्तर स्याज्य हैं और दोनों का हो त्याग कराना उचित है किन्तु पहल किस बस्तु का स्थाग कराना उचित कहा जा सकता है ? मरे विचार स बाडी बीना अनर्थद्द का पाप है। इस प्रकार शायोपशमिकमाव म मिली हुई रमनिद्रय को घुम्रपान हारा श्रीह थिक भाव म लाया जाता है। ऐसे करने वाले लोग स्वयं पापारमा यनते हैं और दमरों को भी पापातमा बनाते हैं।

स्पर्रोदिय का भी इमी प्रकार दुह्वयोग किया जा रहा है। चायोवशमिकभाव स शाम स्वर्शेन्द्रिय को किस प्रकार उन्यभाव में लाया जाता इ, इस पर त्रिचार किया जाय तो पता चल । जग काई वस्तु पहले पहल सामन आना है तो वह धरात्र लगता है, लेकिन बार बार क उपयोग से बह श्रच्छी लगन लगती है। अगर रिसी बग्तु को देखकर पहल ही उसका उपयोग न किया जाय सो उससे वचाय हो सकता है, सगर उपयोग करने क बाद फिर उससे छुन मारा पाना कठिन हो जाता है। उदाहरखार्थ-चर्बी के बस्न गर्द पहल से ही न पहन जाएँ नी उनसे यचना कठिन नहीं है, मगर बखी का उपयोग करने क परचात्, आदत हो जाने पर त्याग करने में कठिनाई मालूम पडती है। चर्ची क इन बस्ना के पहनन से कैसा श्रीर किनना पाप हो रहा है, इस बात का विचार श्रगर प्रतिक्रमण करते समय किया जाय तो इन वस्त्रों को त्याग करने की इच्छा हुए विना नहीं रह सकती।

कहने का आगय यह है कि उदयभाव में प्राप्त इत्रियां को कीर मन को उदयभाव के नार्ये स दिखा करके आत्मा के नार्यों में स्थापित करना मित्रमाय है। आप प्रत्येक चहु के विषय में मित्र मित्रमाय करना मित्रमाय है। आप प्रत्येक चहु के विषय में मित्र मित्रमाय प्रत्येक चार है कि मम्प्रपृक्ष कि वहार करें कि मम्प्रपृक्ष कि का कि कि हो निकार है या अपभाग करता हूँ, यह पदार्थ वासव में मेरे किए डानिकार हैं या आमकारक हैं? प्रत्येक पदार्थ का उपयोग करते समय अम्प्रकार, का दिवक करने की आवायकता है। पेट की 'तिट में मित्र विषये का नाम अपना के किए समा का मित्र के मित्रमा चित्र के किए समा कि स्वर्थ में मित्र म

थितभाव क कार्यों स निवृत्त करके त्र्याभिक गुणों में ही स्थापित कीतिण। देनी में ब्रापका कहवाण है।

जैनसाम्र परमारता क माय मनक्य स्वाविक वसन की बात कहकर हो नहीं रह जात । व सम्बय्य स्थाविक कर क किए द्वित्रासक कार्य करने का भी उपरश दन हैं। प्रतिक्रमण क उपरेश का स्थावन इस्तर क माथ सम्बय्य जोड़ना हा है। प्रतिक्रमण करने से बीक का डिम पन को सात्र होती है, इस प्ररत क उत्तर में भगवान न कहा है— प्रतिक्रमण करन में प्रन में पड़े हुए दिद्र देंक जात हैं। क्यात् व्यंगीकार निय हुए समों में व्यतिचारस्यों जो हिंद्र वह जात हैं, बह प्रतिक्रमण करन स मिट जाते हैं।

'मितिक माण्' राज्द 'प्रति' और 'जमाण्' इन हो राज्यें के सयोग से बना है, जिसका अर्थ होता है—परस्थान में प्राप्त आत्मा की स्वस्थान पर काना। जोत्मार क्या बनों में दीप आना आत्मा कर स्थापन स्थान में पतित होना है। उस पतिन स्थान से आत्मा को किर वापन कौटाना और अपन स्थान पर अर्थोन् अन्यासन में स्थिर करना प्रतिक्रमण 'कडलात' है।

आस्मा चब त्रतों को खगीकार करना है तो सावधानी में ही अगोधार करता है, परन्तु फिर प्राधिनक दुवलता क कारण या दुराज्यता क कारण प्रतों का पालन करन में किसी न किसी प्रकार को मूल हा जाना सम्भव है। मावान् 1 अपने ज्ञान से यह बात जानकर आसा दी है कि मरे शामन क माधु-माध्यिया को प्रतिमान्य अवयय करना चाहिए, क्याकि दम काल में यह सम्भव नहीं है कि उनके जानों में बोद मो दीप न क्यो। अवत्य नियमितकल से प्रतिक्रमण करना ही चाहिए। समाप्तर विकास व नी

पूरव भी भीवानभी महाशाज बहुन चार बहा बरन चाँह पत्रा सकार भाइ दिनी तक सैंभाश्रा न खाय और उस महान है लब बोड़ लिट्ट दक्षिणचर हा तब दिह को ईक दिया लाय हा जम मकान क सरवारा पढ़ जात की सम्भावता नहीं उद्देश और न रम श्रीर काई हाति हात का हर रहता है, पारत की मधान संशा हत है जमे जिस्मार सम्माला का धावस्यवस्था बडी रहती है और की करामा दिन नहर बाया कि त कान मृद देश बाबरवक हो जान है। इसी प्रशार बीच क बाइम साधकरों क शामन क शापुकी के ग्रन प्रश्न महान महीहर हात है। अनग्र पद व अपन प्रती में हि स्थत है तो प्रतिकामण करत हैं, दिन नहीं देशत तो प्रतिकामण भी नहीं करत । वरम्यू बीबीमधे नार्थकूर म मात्र्यों क यन वसे महान के समान हैं। बात कहं अपन प्रती की सरैय सार-सम्भान रहानी पाहिए कार नतीं में पढ़े हुए दिहीं की प्रतिक्रमण द्वारा मीत रहता चाहिए।

कार कपन कपने में जब धर पड़ा रहत है में। उस सी। कर बन्द कर देत हैं, में किर जो में पड़ दूव दितों को बन्द करने में आ का बुदिसान पुरूष दिवान करेता है भी चुदिसान दिता और जो अपनी आताम पा कवाण करना पाइत होगा वह कपने जो में वह दूर दिता को प्रतिक्रमण द्वारा संस्थात कर कर देता। नीका में घड़ हो गया हा और उस देद कराल भीड़ा में वानी भर रहा हो वो क्या का चुद्धिमान पुरुष उस छेद कर बनत रहने दगा है कर बन्द म किया ने उसके द्वारा नोका में पानी भर जावता और परि गुणान यह होगा कि नोका हुव जावगी। इसने प्रकार कार्य मनी मेर विवान सी इस्पिट्स कर न कर दिव जाएं तो आहम रूपों योनो मर विवान सी रहा। और क्यास्वय इस रूपों नीका हुव जावगी। स्वयं प्रवास करीं महान में म पानी न टपहन दन का स्पाल रखशा जाता है, उमी प्रकार श्वदन हतों की भी मैंभाल रखनी चाहिए। जब बभी प्रतों में जिद्र दिखाइ द वो उसे सत्काल बाद कर देना चाहिए।

सहज कुरांगे लड़न क बाद और बाद योदा युद्ध करन क बाद, मध्या समय खपनी शुक्षा करन बात को बनता दर्श है कि क्षान मार दिन में मुक्ते खमुक नगद नार लागे है की क्षान का क्षान मक दर्द हा रहा है। जब मक्न या यादा खपना दर बना नग ह ता शुक्षा करने बाला सबक काषण या मालिश हारा जन न्य को मिना नता है जार दूमरे दिन मान कुरांगे करन क लिए और योदा युद्ध करन क लिए तैयार हो जाता है। इसके विपयीत मक्न या योदा अपना दर्द शुक्षा करन वाले सेवक प चांगे प्रकट न करे बंक्ति हिया ल तो जमना पूर्व दूर न होना और नतोजा यह होगा कि मरल कुरांगे करन और थोदा युद्ध करन क लिए पिर प्रदेश तैयार ना है। सक्या। ननी प्रकार जा मानु दैवसिक और राजिक प्रतिक्रमण में च्यान मना की मारणा-चारणा कर लेता है और को दूप रोगों को प्रतिन मारणा हारा दूर कर देश है, यह साधु निर्वित्य कर से अपने कमी का जात लगा है।

वहन वा श्राहाय यह है कि प्रतिवस्ताय द्वारा भाग्नव रूपी पानी श्राम का द्विष्ट देव जाता है जीर प्रतिवस्तय करने चाला निरद भाग्नव वन जाता है। निरद भाग्नव होन सं उसका पाने भी भाग्मक श्रामान् निमल रहता है। सबस का ध्या है-मलीन-गराव। किया यरने में दान लगा जान सं सरावी भा भावी है, उस सबल वहत हैं। दान वाली यरनु अच्छी नहीं कहलानी। प्रतों स लगा हुआ दान प्रतिकस्त्य रूपी निमल नीर सं पुल जाता है भीर इस कारण जारिय निमल रहता है। प्रतिक्रमण करने वाला निरुद्ध यान्य (श्राधव रहित) हार्न क कारण श्रामक चारित्र वाला होगा श्रीर श्रमक चारित्र वाला होन क कारण श्रमक चारित्र वाला होन क कारण श्राह प्रयचन माता का पालन करने में श्रास्त्र होगा। भगवान् नी कही हुई शाठ प्रयचन माताई श्राहमा के विष्य माता के सामान हैं। प्रवचन को उत्यक्ति भगवान् स हो हुई है। भगवान् क सुग्र से निकले हुए आठ प्रवचन (पाच मिनिं, तीन गुप्ति) श्राहमा क लिए माता क स्मान हितकर हैं। इन श्राह प्रवचना में बादह श्रमों का ममावेश हो जाता है। यगिर श्राह प्रयचना में बादह श्रमों का ममावेश हो जाता है। यगिर श्राह प्रयचना में बादह श्रमों का लिए स्वव्या हो जाता है। यगिर श्राह प्रयचना में बादह श्रमों का समावेश हो जाता है। यगिर श्राह स्वर्मों के लिए हिवहरी है।

इवाममिति भाषामिति, एपकासिनि, श्राशानिन्छेग्छै समिति श्रीर जवारादिविधिग्रपनिकासिति, यह गाँव समितियाँ हैं श्रीर मनोगुप्ति, यचनगुप्ति एव कायगुमि, यह तीन गुमियाँ हैं। इस प्रकार इन स्नाठ प्रवननाता में समस्य सर्गुर्ख का समावरी हो जाता है। यह श्राठ प्रवचन जैसे साधुओं क लिए दितकारों हैं उसी प्रकार गृहस्यों क लिए सी दिनकारों हैं।

ह्योतिमिति का व्यर्थ है—सर्वादापूर्वक रामन करता।
सर्वादापूर्वक गमन किस प्रकार करना चाहिए, इसका शास्त्र में
बहुत ही सुरर रुपटोकरण किया गया है। यद्यपि यह सिनिति
प्रधानरूप से साधुवा के लिए कही गई है परन्तु ज्ञाप लोग (शावक) भी व्यार इमका व्यायास करें तो बहुत लाम हो
सकता है। एक नी इधर क्यर क्रांत्रें सुमान हुए चलना व्यौर दूसरे
चार द्वाव व्यागे को मूमि सावधानी के साथ देखते हुए चलना,
हममें बहुत व्यन्तर है। इष्ट को एकाम करके चलना एक प्रकार की
योगनिया का व्यप्यास है। यह च्यायास देखा होता है, यह वार्त धनुमन सही जानी जा सरही है। चलन यी किया जान लग से
निहत्य और व्यवहार दोनों में यहुत लाम है और वस्ती की दिया।
न जानने के कारण निरुप्य और ध्यवहार त्योंने में हानि होती है।
ध्यमिरिक विद्वानों न ता यहाँ तक कहा है कि जैना आण्याम
चल्त समय रा सहना है, चैना दूमरे समय नहीं हो म्प्या। इतना
हान पर भी लाग जलन की निया नहीं जानत। शास्त्र में भाष्ट्रों के
लिव महा है कि न्हें चलत समय मनागृति और चचनागृति का
पानत करना चाहिए तथा चलते समय स्वाध्याय बगैरह किमी भी
धान की और ध्यान न देत हुए हमी बात का बाम ध्यान सका
पादिय कि सम्य पैर कनें वह रहा है दि और सेरी देत से किमी जीव
को धाषात वा नहीं वहुंच रहा है। इस बात वा ध्यान स्वान से

साख कहत हैं कि चलते ममय इस बात का ध्यान रसना पादिए कि निम्म दूसरे की गति कदाधि न रके। जब की की गति का मम करना में निपिद्ध हरदेशा गया है वा किर साउप की—ची पवेन्द्रिय है—गति भग करक उसे परतज्ञता में डालना क्या पाप न होगा है जा डालना समसल बारिजवाना होगा, वह देवासमिति का बराधर वालन करेगा। असवल चारिजवान वनने के लिए देवा समिति का वालन करेगा। असवल चारिजवान वनने के लिए देवा समिति का वालन करना आवर्षक है।

मुति को इर्थोवितिक समारा भाषासमिति का भी ध्यान रग्नता चाहिए। वोधी, मन्त्री या व्याप कानवरों के साथ बावचीत नहीं की जाती। बावचीत मनुष्यों क माथ दी की जाती है। व्रतव्य बावचीत करत समय भय, हुँगी, होध या व्याय निसी कारण स कठोर भाषा नहीं बोलना चाहिए। काबर कियानती (१४०) साधुकों ए जिल्का को साथा बोलने का नियम किया गया

है तो क्या इसवा आय यह है कि जावको कठोर मार्ग बोक्ना जाहिए ? क्योर भागा बोलन में रिश्वय और व्यवहार में आपको मां हानि हो होना है। इनना होने पर भी खाल भागा का बहुन दुरुषयोग होना दिलाइ दशा है। कायर लोग लोभ का जैसा हुन्य याग करत हैं, बीर पुन्य देसा दुरुषात नहीं करत। हुने भीकन हैं, बीर सिंह क्यों नहीं भीकत। यह बात दूसरी है कि सिंह गर्नेना करता है मार यह खाने आप नानता है, क्यों को मॉलि दूसरी हो

देशकर नहीं। नैस दुत्त श्रवना वाखी का दुहरवोग करते हैं, उसी प्रकार कायर लोग भी श्रवना वाखी का दुहरवोग दिया करते हैं। प्रभार कायर लोग भी श्रवना वाखी का दुहरवोग करता योग्य बहित है। सगर का भी मा देश वाखी का दुहर्ग हो करता योग्य वाही है। सगर की भी मा देश वाखी तरहले ही है, इस वात का प्यान श्राव बहुत कम लोग रहत है। वचित तो यह है कि बोलन स पहले प्रत्येर वात पर निवस्पूर्वक विचार कर लिया वाय कि मरे भाषण में कामय,

भय या प्राप्त तो नहा है। 'त सम स्व भयवं' कथों। साथ ही भग बान है, दस सिद्धान्त का ध्यान बीलत समय रक्ता जाय ती बाखी साथ क होता है। प्राप्त का कथान है कि बचन को गुम रह्मता ध्यादिए और यि बोलन की ध्यावरयक्ता हो हो तो कोच या भय आदि किमी भी कारण स कहोर अथवा असक मायागु नहीं करना चाहिए। योग के खुनुतार होंग क खाना होकर बोला हवा सहय भी

यि योलन की खावरयहता हो हो तो होत या सब आदि किसी भी कारण स कठोर अथवा असत्य भारण नहीं करना चाहिए। शास के खावसार होत क खावन होत्र योलत हमा सत्य भी खसत्य हो है। क्योंक जो हाव क खानेन होत्र योलता है। क्योंक जो हाव क खानेन हाकर बोलता है। स्वाभीनता पुषक बोली हुई वाणी हो सही हो सकती है। खावस्व मदैव भाषा समिति का चान रसना चाहिए। जोभ के विषय में वैताल कृषि ने कहा है

जीम जोग श्रक भोग जीम ही रोग चुलारे, जिम्मा स जस होग जीम से श्रादर पारे। जीम करे फजहीत जीम जुता दिलवावे, जीम नरक ले जाय जीम वैद्रँट पटावे॥ श्रदल तराजु जीम हैं, गुल अस्मुल दोउ तोलिये।

वैताल रहे निक्रम ! सनो, जीभ सँभाल रर वोलिये ॥ इस प्रकार जीम से भनाइ मी होती है और तुराई भी होती है। श्रतण्य योलन में जियेक स्थना चाहिए। श्रगर वियेक न रह सकता हो तो उस दशा में मौन रहना ही श्रथस्कर है। वहा भी है— 'बान मुर्राम्य भूपणम्' अर्थात् मुर्ग पुरुष क लिए मौन हो भूपण है। कविषय लोग बाखी का एसा दुरुपयोग करत हैं कि वह उनकी भी श्रप्रतिष्टा का कारण बनता है और इसरों को भी उससे बरा लगता है। अतएव बोलने में यहन ही विरोक रखना चाहिए। वाणां का बहा महत्व है। उपनिषद् में कहा है-भोजन का सार भाग बाएर को ही मिलता है। इस प्रकार वाखी में शरीर की प्रधान शक्ति रहता है। बाणी की नितनी रहा की जाय उतना ही लाभ है। थोडी देर बोलने में तुन्ह कितना अम मालूम होता है । इसका कारण यही है कि बोलन से शरीर की प्रधान शक्ति का ब्यय होता है। नैज्ञानिकों क कथनानुसार जीम में तोप से भा श्राधिक शक्ति है। इसलिए बोलने में विवेक की बड़ी आवश्यकता है। इसी प्रकार व्यापासमिति और बादान निषेपसमिति में भी ध्यान रखना आवश्यक है और इसी प्रकार पाँचवीं सकिति में

भी विवेक रावना चाहिए। कोई भी चाज ऐसी जगह नहीं रखना...

चादिए श्रीर न फेंक्ना चाहिए, जिससे देखने वाले को घुणा हो या गल्गी का खाभाम हो। यहाँ (जामनगर-काठियावाह) देखा जाता है कि वर्षों का जो पानी गड्डा में भर जाता है ख़ौर उनमें कांडे पड नात है उन कींडों की खियाँ एक्न करके सरक्ति जगह में ररा देता हैं। खियों की यह दया प्रशस्त है। दिन्तु जो खियाँ ऐस जीवां पर भी इतनी दया रसती हैं उन्हें श्रापने घर म किस प्रकार वर्तना चाहिए और कितनी अधिक स्वच्छता रखनी चाहिए ? अगर व अपने घर में गादगी रखती हैं तो दया का भी उपहास कराती हैं ! उनका व्याहार देखकर लोग यही कहने कि जैनों की यह कैसी दया है जो घर में तो गन्दगा रखत हैं और बाहर इस प्रकार जीव वचात हैं। यहाँ लोगों क घरों म इतना ग दगी रहती है कि न पूछो बात ! शास्त्र म गन्दगी रखने का विधान कहीं नहीं है, प्रत्युत शास्त्र तो शीच-स्वच्छता पवित्रता को ही प्रधानता देता है। केवल नहाना घोना या पानी पहाना ही शीच नहीं है, किन्तु 'शीचात् स्वाह जुगुना परेरमंनर्ग ' अर्थात् शरीर की अशुचि का विचार करने से श्रपन श्रम पर जुमुष्मा श्रीर दूसर वे श्रम पर श्रसंगभाव ^{शरपत} होगा । सात्पर्य यह है कि आत्मा की शुद्धि ही सबी शुचि हैं।

कहने का मार्राश यह है कि शीए का सदेव हथान रस्ता पाहिए। श्रीप का ध्यान रस्ता स पाँचर्स स्मित का घरावर पाकन हो सक्वा है। इसी प्रकार तीन गुप्तियों का भी भवीभाँति वालन करना पाहिए। ध्यानक पारित्राम पुरुष भगमान् द्वारा प्रस्पित आठ प्रवचनों का पालन करक मोज प्राप्त कर सकता है।

पहले कहा जा चुरु है कि प्रतिक्रमण करने से वर्ती के दिह्र बाद हो जो हैं और छिद्र बाद होन संकर्माका ज्यानी (आन्नव) कर जाता है और ज्यासमा 'तिरुद्धान्नव' बन जाता है ।

(484) निरुद्धान्त्र होते स भारमा पाँच ममिति और शन गुप्ति रूप भाठ प्रथमनों का पासन करने में इत्तरित्त बनता है छोर प्रवधनों के

म्बन्ध्हरी दीज

अलम्र होती है। सर्यात् स्थातमा सयम व योग म जो भिन्न जा पहा है, वह भिन्नता नहीं रहे जानी । पानी तथ तक समृद्र म जुरा रहता हैनव नक उसमें और ममुद्र में जुगह नान पहनी है, परन्तु अब पानी समुद्र में मिल जाता है नो चुदाई मिट चाती है। समुद्र म मिलन से पहल पानी जुना मालूम होना है यदाहि बाच में पात्र है।

पारन में दत्तवित्त होने से सयमयाग क साथ आत्मा की खभिन्नता

याना जब तक पात्र में हैं, तब तब वर समुर म नहीं मिल सकता त्रीर इसी कारण पात्र का पानी समुत्र सं भिन्न मालूम होता है। भीच में पात्र न हो तो समुद्र व पानी और पात्र के पानी मंकी है श्रान्तर न रहे । इसी प्रकार आन्मा मोह क कारण सवमयोग से

भिन्न हो रहा है। यो ता आतमा स्वरूपन संयमयोग में भिन्न नहीं है, कि तुमिन्नता आ गइ है और उन मिन्नता का कारण मोट है। श्रारमा किस प्रकार सबमयोग म भिन्न जा पहा है, इसके विषय में

भीस्यगद्दानस्य में कहा है--जैसि इल ममुप्पने देहिं वाम वसे नरे।

मम्माड लुप्पइ माले, ब्रद्ममनेख जीविखी ॥ इस माधा का स्वाराय यह है कि स्वात्मा जिसके साध

रहना है और जिम कुल में उत्पन्न होता है, अपन आपको बैसा ही मान लता है। उदाहरखार्य-गिये मान जात स्रोग भी अपनी पानि में रच पचे रहत हैं। जब नीच समके जान बाल प्राणी भा ऋपनी पानि में रचे पा रहत हैं तब स्पष्ट जान पडन लगना है कि आत्मा जिसक साथ रहता है अथवा जिम बुज म न्त्पन्न होता है, येमा ही

अपन को पानने साता है। इस प्रकार मात्र येठन का कारण मोह

काहर करणावती (१४६)

है। आतमा में जो ममत्व और अक्षान है, उसी के बारण ऐसा होता
है। परन्तु आतमा को इस बात का त्रियार करना चाहिए कि सै
बया रक्त मास हैं? इस प्रस्त पर विवार न करने के कारण हैं।
आतमा सवसयीत स जुरा पढ तथा है। जब आतमा आठ प्रवचने

का पालन करना हुका भावप्रतिक्रमण करता है तथ उसही सयम योग स भिगता नहीं रहती चौर गकता स्थापित हो जाती है। यह तो निश्चय की यात हुई कि भावप्रतिक्रमण से आत्मा की संयमयोग म जो जुताइ है, यह मिट जाती है। लेकिन निश्चय की यह यात इम स्ववहार में कैसे समर्में ? जैन सिद्धान्य में ऐसी गेसी विशेषवार्ष मधे पड़ों हैं कि उनका वर्षान करना भी ध्रायत

कठिन है : गुछ लोग तो कवल निश्चयनय को ही इस प्रकार पकड़ बैठते हैं कि व्यवदार नी आर आँख उठाकर भी नहीं देखते। इसके निपरात बुद्ध लोग ऐसे भी हैं जो ज्यवहार में ही रह पात हैं श्रीर निश्चय का विचार तक नहीं करते। परन्तु जैन सिद्धान्त निश्चय त्यार व्यवदार—दोना को एक माथ रसना है। इसीलिए यहाँ यह देखना है कि भावप्रतिक्रमण स ध्यातमा की सबसबीग क साथ श्रमितता हाती है, इस निरचय की बात को व्यवहार में किस प्रकार समझ सकते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में शास्त्र का कथन है कि जब भावप्रतिक्रमण होगा तब इन्द्रियाँ सुप्रणिहित हांगी अर्थात इद्रियों में भीनर बाहर ऐसी शावि आ जायगी कि देखने वालं क हद्य में भा समाधि उत्पन्न हागा। इस प्रकार भावप्रतिक्रमण की यह बाह्य परीचा होन स भावप्रतिज्ञमण क नाम पर होन वाली ठगाई रक जानी है। जैस बगुला धारे से एक पैर रखने के बाद दूनरा पैर उठाना है, जितु उसके हदय में भावना कुछ और ही

रहती है, उसी प्रकार बहुत सं लोग दुनिया को अपना सयमयोग

(e8\$) िसान के लिए बाहरी रूप बुद्ध और ही दिखलाते हैं और इस

प्रकार अपनी ठगाइ जारी रखते हैं। किन्तु शाख व्यवदार की यह

ग्यारहर्ज क्रेज

परीचा बतलाता है कि जिनकी चारमा सयमयोग से अभिन्न होती, उनकी इदियाँ सुप्रणिहित होनी चाहिए अर्थात् उनकी इन्द्रियों में भीतर और बाहर ऐसी शान्ति होगी कि देखने वाले के दिल में समाधि उत्पन्न हुए विना नहीं रहेगी। साधारणतया ससार में शुक्त पन भी है और फुप्ण पन्न भी है, अर्थात स्वमयोग में प्रवृत्त होन वाने भी हैं और स्वमयोग हैं नाम पर ठगाई करन वाले भी हैं। शास्त्र नेनों की स्पष्ट परीत्ता बतलाकर कहना है कि जिसकी खारमा सयमयोग में बत्तती होती. उमकी इन्द्रियों का प्रणिधान होना ही चाहिए। इसके श्रांतरिक प्रकृति भी सयमयोग में बर्तन बाले की माची देती है । उदाहरणार्थ किसी जगह दाल (उतार) है या नहीं, यह जानने में कदाचित तुम असमर्थ हो मक्ते हो, मगर पानी तत्काल उतार का पता लगा लेता है और जिधर उक्षार होता है उधर हो बहन लगता है। इसी प्रकार रास्त्र में कथित पराचा द्वारा सयमयोग में वर्तन वाल की पहचान कदाचित त्राप न कर सके सगर प्रकृति तो वतलाही देती है कि यह सबसबीग में प्रवृत्ति करने वाला इ या नहीं ? ऋापने यह तो सुना ही होगा कि प्राचीन काल में मुनियों की गोद में सिंह भी लोटा ्र. जिनकी इन्द्रियों सुप्रणिहित नहीं हैं अर्थात् विषयवासना

करते थे। सिंह कपटी लोगों की गोद में नहीं लोटत। व उसकी शाद में लोटते हैं, जिनकी बात्मा सयममीग में बत्तवी है और जिनकी इदियाँ सुविणिहित होती हैं। यह सबमयोगी को परीक्षा है। जो मयमयोग में प्रवृत्त होगा उमकी परीज्ञा प्रकृति भी इस रूप में प्रकट पर दक्षी हैं। जिनको इन्द्रिया धुनाधारण पर को सरफ दौहती रहती हैं, क्रिर भी जो लोग अपने को स्थमयोगी के रूप में प्रकट करत हैं, वे ठग श्रीर पाखड़ी हैं। गीता में भी कहा है-कर्मेन्द्रियाणि नथम्य, य' श्रास्ते मनमा स्मरन् ।

(१४८)

इन्द्रियार्थान् विमुदारमा, मिट्याचार स उच्यते ॥ जिसके हृदय में विकार भरे हैं और निसकी इट्रियाँ विषय बासना की और दोड़ा करती हैं, वह ऊपर से अपन को अल ही सयमी प्रकट करे मगर वास्त्र में वह मिध्याचारी-पासही है।

इस प्रकार सवमयोग में प्रवृत्त न होते हुए भी जो अपने की

सबमयोग में प्रशृत्ति करन वाला प्रकट करता है, उसकी निर्दा सभी न को है। इसी प्रकार सबमयोग में प्रवृत होने वाले महात्माओं की प्रशमा भी सभी न की है। वास्तर म सयमयोग में वर्तने थाले महात्मा घ य हैं। ऐस महात्माश्रा का सत्सग भी सीभाग्य से प्राप्त होता है। महापुरुषों का सत्सग होना भी एक बड़ा सीमाग्य है। अध हमें विचार करना है कि हमें क्या करना चाहिए ?

करना यहा ह कि जब आप देवसा, रायसी, पादिक, चातुर्मासिक या सबस्तरी का प्रतिक्रमण करें तब यह दस्तें कि हम अपन व्रतों से क्हों कहाँ गिरे हें ? जहाँ नहाँ आप गिरे हों, उस जगह से अपन चापको हटाकर ठिकान पर आइए। शास्त्र का कथन है कि जो पुरुष जिम योग में प्रमृत्त हो रहा हो वह उसी योग में श्रपनी बात्मी को सँभाले रह। निसकी इच्छा सयमयोग में वर्त्तन की होगी वह अपनी आरमा का बराबर मैंभाल कर स्वस्वेगा ।

शास्त्र की यह बात ध्यान में रखत हुए अपनी आत्मा की सयमयोग में प्रवृत्त करने का प्रयञ्ज करना चाहिए और धारमा प्रव में से नहीं कहीं पतित हुआ हो उस स्थान स उसे हटाकर यथास्थान लाना चाहिए। जो चलना है, वहीं न वहीं उसका पैर पिमल ही जाता है। एक बार पैर फिसला से वह सावधान बन जाता है, मगर न्मकी सामधानी यहीं होती है जहाँ उसका पैर फिनलता है। प्रतिक्रमण करना एक प्रकार स फिसली दुइ आत्मा को

मायान करना ही है। प्रतिक्रमण करना ज्यात्मारूपी घड़ी को पाशी दता है। खगर मोद घड़ी ऐमा हो कि नद तक उममें चादी धुमाइ जाती रहे तक तक वह चलती रह और चाबी धुमाना बाद

कात ही वट व द भी हो जाय. तो यहां कहा नायगा कि वह धरी विगड़ी है। एक बार चादी दन पर नियत समय तक चलन वार्ड पड़ी हो अच्छी घड़ो कहलाती है। इसी प्रकार एक बार प्रतिक्रमण-रुपी घाषी दन क परचान श्रात्मा को नियन समय तक तो माक्ट्रन

रह और प्रनिक्रमण बन्द करत ही शुभ्याग स नित्र क्रफ के

रहता हा चाहिए । श्रमर प्रतिकासस्य करत समय श्रामा शुक्क के विगदी घडी व समान हो उसका न्यवहार कहना चाहिए :



वारहवॉ वोल ।

कायोत्सर्ग

है। प्रतिक्रमण के एश्यात् कायोत्सर्ग कि विषय में कहा जा चुका है। प्रतिक्रमण के पश्यात् कायोत्सर्ग विषया जावा है। वारित्ये यह है कि प्रतिक्रमण करते समय वर्तों के खितवार रूपी पान देखते हैं। उन्हें कर करने के लिए कायोत्सर्ग कर्मा खोपन लगाई जाती है। जिस क्रकार में के करने धोये जात हैं जीर तमका में ल पूर किया जाता है, उसी प्रकार आस्ता कर नर रूपी वस्त्र पर खितचार रूपी जो मेल पह गया है, उसे साफ करने के लिए कायोत्सर्ग रूपी जल से धोना पहना है। यही कायोत्सर्ग है। जिस किसी उपाय से शारीर की ही नए कर डालना कायोत्सर्ग नहीं है, वरन् शारीर सम्बन्धी ममता को स्वात दर्शोंहर सा क्योतस्वर्ग नहीं है, वरन् शारीर सम्बन्धी ममता को स्वात दर्शोंहर सा क्योतस्वर्ग के स्वात करते हैं।

कायोत्सर्ग के विषय में भगवान् से प्रश्न किया गया है--

मृतपाठ

प्रश्न-काउसमीय भवे । जीवे कि जयपह ?

उत्तर–काउसग्गेख तोयपडुप्पन्न पायप्छित विसोहेंड, विमुद्दपायप्छित्ते य जीने निन्तुयहिषएश्रोडरियमरुव्यभार-वर्दे पतत्यघम्मफाखोनगए सह सुदेख निहरह ॥ १२ ॥

शब्दार्थ

प्रस्त---भगवन् ¹ कायोत्मर्गकरने से तीव को क्या लाभ होता है?

उत्तर—नावोत्मर्गं करन से भूनकाल के और वत्तमानकाल क अतिवारों को प्रावरिवन द्वारा विशुद्ध करता है और इस प्रकार गुद्ध हुआ जीव, जैसे सिर का बोम उत्तर से स नद्दूर सुसी होना है, उमी प्रकार अतिवार हुनों बोम उत्तर वान से उत्तम धर्मध्यान में लीन होना हुखा, इह लोक और पर्योक में सुखी होता है और अनुजम से मोच-लाम करता है।

<u>च्याख्यान</u>

पयोत्सर्ग करते से जीव वो ब्या लाम होता है, इस प्रम्म क उत्तर में उपर भगवान न जो परमाया है, वम पुर बियार करने से पड़न यह देश लोना आबर्य कर है कि बायेस्तर्ग का अप्य करा है? गैक्शाकार 'कावोत्सरा' का अप्य स्वष्ट करते हुए लिखने हैं कि काव का ग्रस्मां अर्थान् त्यान करना कावोत्सरा है। काव के उत्तरी या प्रयान करने का अर्थ वह नहीं है कि रास्त्र क आधात से, विषयात से या श्रीम पानी में कूद करके मर जाना और इस प्रकार अर्थीर का ग्यान कर दना। बिन्तु शास्त्र में कहा हुह राजि क अनुसार काव का त्यान करना ही कावोत्सर है। कावोत्सन के विषय में शास्त्र में भारत्य करना ही कावोत्सर है। कावोत्सन के विषय में शास्त्र में क्हन का अभी ममय नहीं है, फिर भी वहाँ थोड़ा सा विवचन करता आवरयक है।

काय का त्याग दा प्रकार से होता है-प्रथम हो जीवन सर के लिए श्रीर दूमर परिमित समय व लिए। जीवन भर क लिए किय जाने वाल बाबोत्मर्ग क दो भेद हैं। एक बाबजीवन कायोत्सर्ग उपमग श्रान पर शिया जाता है श्रीर हुमरा विना उपसर्ग ही याद जावन काबोत्सम किया जाता है उपसंग उपस्थित होने पर बाव-ज्ञावन के लिए तो रायात्सग विया जाता है, उसमें यह भावना रहती है कि उपसर्ग क कारण श्रमर में मर गया तो मेरा यावजीवन कायोत्सम है, अगर में जीवित वच गया तो जय तक उपसर्ग रहे तथ तक क लिए हो यह कायोत्सग है। निरुपसम यायञीवन कायोत्सर्ग में ऐसा कोइ आगार नहीं रहता। निरूपसम् यावजीवन कायोत्सर्ग में पारोपगमन मधारा एसा हाता है कि जैसे वृज् में म भाट डाली गई डाला निरचेष्ट हो जाती और सूख जाती है, उसी प्रभार यह मथारा धारण करन वाल महात्मा अपन शरीर को 'शुष्क' कर डालत हैं। इस प्रशार का सथारा न कर सकने वाले क लिए इंगितमरण मथारा धतलाया गया है। लेकिन जो लोग इंगितमरण संयारा भी नहीं कर सकत, उनक लिए चीविहार या तिवहार का त्याग रूप यावजीवन कायोत्सर्ग वनसाया गया हैं। कि तु "स प्रकार के सब निरूपसर्ग यावज्ञोवन कायोत्सग तभी किय जात है जब एसा प्रतात हा कि मरखशाल समीप श्रा गया है। मरणकाल सक्षिक्त न आस्याहातो तस प्रकारकाकायोस्थ्य श्रर्थात् सथारा नहीं किया जा सकता। यों ता काथोत्सर्ग श्रर्थात् सथागं करना अच्छा हा है किंतु जब तक सरणमसय सन्निकट नहीं है या सथारा करने का को कारण नहीं है, तब तक इस प्रकार

क शायममा करन का विचान नहीं है। कानश्य याग्य समय प्राप्त हान पर सवाश करना हा उपित है।

सिंद बरीरद्व का कोद प्रात्मपानक परमार्ग प्रश्नीपन दोन पर भी मंद्रारा किया पाना है, किन्तु कर स्वारा इस कर में किया अगर है कि कार इस प्यमा सामा क्याप पत्र आगे हा पावधीयन का स्वय मार कावासा है और यदि इस प्रथम मा यथ पाई तो नार यह कावासा जीवनार क लिया नी है।

बहा जा महता है वि यह बागों समें में 'शुद्धा नारी प्री जता' की बित बरियास करता है। क्यांगु उपनय सन वपन हैं। जाय है, वप सब ता त्यार नहीं है, मक्षा बहु भी बोह स्थान हैं। प्रविक उपने में बहुत जा सबना है कि उपमम के मनत हम प्रवार को खाग करन स वारन, न्यूमर्ग के कारण के प्रति इस प्रवार का प्रवेर नहीं होता कि 'मिंत हमका बचा खिलाहा था वि यह मुझे के पहुँचा रहा है। जब उपमा के बारण पर नाथ नहीं खाता और प्रमानता पर भी सालभाव बचा रहता है, तभी बच्चें मार्ग होव दर्भ कहें। हो खागों तमा बचा रहता है, तभी बच्चें मार्ग होव प्रति क्रोंच रुक्का हुन्या ना बहु कावा मन हो नहीं है।

चर्नुं माला म्हरात शाव का तब मारत आया या तब सुरशे। को उस पर झाथ आता सभरित था। सित सर्वात व ज्युत पर प्राथ तहां किया, वहिक ज्याता नित्र समझा। उसत विपार किया कि ज्युत्त पराया ल रहा है कि मुक्त में जाव है या नहीं। में समझात का सका सक है या नहीं। जातवह हमसी। में तुसस बढ़ी प्राथना करता है कि ज्युन सित्र पर मुस करायि क्रोथ न कार्य। क्षशहर किरणावत्ती

उपमर्ग श्रान पर बागोतमा करन का महत्व यह है है मुन्दोंन को श्रानुंन माली पर उस समय हो ग नहीं श्राया। श्रव यह कहा जा मनता है कि ऐमा हो है ता यावजीवन बागोतमा करने की नना श्रायरपना है? मयादित ममय क लिए ही कागोदितों ननी न किया आय? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मम्भव है, उपमा में ही मरस्य हो नाय। यह बात हिंदु म रहक्तर ही याजजीवन पायातसन किया जाता है।

पहा जा मनता है कि फिर यह कायोसमी वासजीवन के किए ही गों नहां प्रस्ता जाता? उपसर्ग में घनने क वाद वह दिवा गया नहीं माना जाता? मा प्रस्ता के स्वार वह है कि मरण वाल मसीप न होने पर भी कायोरसग करना जिपन नहीं है। ऐसा का प्राथमित महोता जो है है। प्रसाद का प्राथमित में स्वार कार्यो प्रसाद कर के बाद कार्यो प्रसाद प्रसाद के कार का पार भी न लगे और उपमर्ग स वचन के बाद कार्यो प्रसाद में करन के पार भी में लगे, इसी जहेर व से उपमर्ग के समय वाजजीवन कार्यो प्रमाद के समय वाजजीवन कार्यो प्रसाद में अपना से के समय वाजजीवन कार्यो प्रसाद में अपना से हैं है। उपमर्ग स अपन के पार शरीर की में मेरात ता रखती ही परवर्ष है अराव मर्या दिव त्याग साधु अपनी रीवि से करत के पार शरीर की मेरात ता रखती ही परवर्ष है अराव मर्या दिव त्याग साधु अपनी रीवि से करत के जी से परवा है और आपक अपना रीवि से।

स्रोत समय भी इस प्रकार का मधारा करन की पद्धित है कि अगर सोते मात ही भेरा मरणकाल आ नाव तो मेरे बावजीवन सवाग है। मोत समय सवारा करने हो ऐसी पद्धिति है। किन्तु इस प्रकार के सवारे में मावना की प्रवक्षता होना आवर्यक है। ऐसा सथारा करन के परात् मन मासारिक क्यांगें म नहीं लगना वाहिंग। फदा जा सकता है कि सस्कार के कारण स्वग्न तो आते ही

शाहवां क्षेत्र

(٤٤٤)

होंगे। स्वारस्थन चान पर प्रायरिक्त लगा चाहिए और त्मरा प्रावक्रमणुक्तना चाहिए। चलक्रमणुक्तही वक्ष हा सक्काने समय सनसे किसी भी प्रकारका सामारिक सहकार नहीं रहन दना चारिए।

कायोग्सम कान म बात को ना लाम होता है? इस प्रस्त हे नतर में मगवान्त कान है—कायोग्मग कान म स्वतीतकाल फोर वसंमानकाल क पापी क प्राथित्त की विशुद्धि होतों है। वहाँ मन किया म मकता है कि स्वतीतकाल के प्राथित्त की विशुद्धि तो होक है, वर मृतकाल को विशुद्धि में वस्तानकाल के प्राथित्त का विशुद्धि किस प्रवार नाती है? इस प्रस्त का समा पान करते के लिए टोकाकार कहत हैं कि ममीप वर्ष मृतकाल भा पान करते के लिए टोकाकार कहत हैं कि ममीप वर्ष मृतकाल भा पित्रला काल है और वस्तानका। का स्वाराय ममीपवर्त्ताकाल है। अम—दिन क वार पहर हात है। स्वातकाल मामप्रयाम प्रविक्तम्य करते हैं। उस समय मारा ही दिन मृतकाल है लोकन दिन का कीया पहरू ममाय का मृतकाल है स्वर्थी सामसमूग है। इस सासस मृतकाल को दी वर्ष वर्षनात्मल कहा है। इस सासस

सत्यात् न जो उत्तर दिया है, उत्तक विषय में दूसरा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि सगवान न कहा है कि काथोतमां म प्राय रिक्त की बिगूदि हाता है, लोकत जिसम पाप का छटन हो रही। प्रायर्श्चल कहलाना हूं और इस प्रकार प्रायश्चित का अब चिगूदि है। ता क्रिट प्रायश्चित का किगुदि कैस की जाती है? इसका च्तर यह है कि यहाँ प्रायश्चित का उत्तर का या या अनियास के लिए किया गया है। प्रायश्चित करन सोग्य प्रत सम्बन्धी कतिनारों की कायोत्सम करने स विगुदि होता है। हुद्र कोमों का कहना है कि दिये हुए वाव का क्षत्र मोगना ही वक्ता है। समर जब सब जाजों को विश्वद्धि होनी है तो वाव को ही विश्वद्धि क्यों न होगी? जब समार की समस्त वस्तुकों की विश्वद्धि हो मकती है जा किर आनचार से अशुद्ध आत्मा की विश्वद्धि हो मकती है जा किर आनचार से अशुद्ध आत्मा की विश्वद्धि न होने का क्या कारण हैं?

मसार की समस्त वस्तुलें शुद्ध की जा मकती हैं और दूसरे लोगों न इम प्रकार का शुद्धता करक लाभ भी प्राप्त किया है, मगर हिन्दूजाति 'रे यह शुद्धि नहा अपनाई और इसी कारण उसे हानि उठानी पड़ी। हिंदुनानि न यह समम लिया कि एक बार जो श्रशुद्ध हागया मो यस हागया, वह फिर कभी शुद्ध नहीं हो सकता। सोना भी चशुद्ध होता है लेकिन वह शुद्ध कर लिया जाता है। श्रमर कोइ चौक्सा (मर्शक) सान को श्रद्ध करन के बनाय र्फक दे और य" समक ले कि एक बार अगुद्ध ही जान के बाद उसका शुद्धि हो ही नहीं सकती तो उसका दोवाला निकल आयगा या नहां ? वास्तव में यह मानना भूत है कि किय हुए पाणों की शुद्धि नहीं हा सकती। पापों की विशुद्धि अवश्य हो सकती है। त्रगर पापा का विशुद्धि असम्भव होती तो सामायिक प्रतिक्रमण करना भा व्यर्थ हो जाता । पाषा की निशुद्धि होती है मगर जैसा पाप हो बैमा हा प्रावश्चित्त होना चाहिए! छपड पर जब तक किसी प्रकार का अशुनि लगा हो तब तक उसक प्रति घृणा बनी रहती है, मगर क्वडा धाकर सफ कर लन क पश्चात पहला ही जाता है। इसी प्रकार श्रपन पार्चों का कायोत्नग द्वारा धी शलन स श्रातमा निष्पाप हो जाता है।

वना में ऋतिचार लगन स जो पाप व्यात्मा के लिए बोर्म रूप हो जात हैं, कावा सम द्वारा व्यात्मा उस बोर्क से निष्टत ही (१८७) वरदश्यास

जाता है। कायोतमा करन पर भी खारमा पार से हरका हो भी समस्ता बाहिए कि कायो मार्ग में हुए त सुद्ध पुटि अवस्य रह गृह है। इसा लेने पर भी बीमारी न मिटे तो यही समस्ता जाता है कि वा ता हुए है। इसी अकार कायो स्वाह के हिए वी पा दवा लो बाता में काई पुटि है। इसी अकार कायो साम करन पर भा खारमा पार के मार से हरका न हो यो समस्ता बाहिए कि आरसा न सम्बर्ध प्रकार से बाया मार्ग नहीं किया है।

बायों सम्बर्ध के आरसा न सम्बर्ध प्रकार से बाया मार्ग नहीं किया है।

बायों सम्बर्ध के आरसा के अपर लग्ह हथा भार उत्तर नाता है और तब आरसा का ऐसा खान द प्राप्त होना है, जैस साम उत्तरन पर सबहुर को आनन्द होना है। आंखानीतमुझ के बाय समल के से आरम के लिए बार विधानितम्यान बताला यो पर ही। उत्तरा सार हतना हो है कि जैस सिंद का मार्ग उत्तर जान म

रानि मिलती है उसी प्रकार खामा पर लग हुया पाप का भार कारासमें द्वारा उतर जान स कात्मा का शानि सिन्नती हैं। इस मकार कात्मा स्वस्य बनना है और स्टब्स्य विचरता है। इसना हा

नी, साव होकर आस्मा किर प्रशान धमन्यान में नक्षान हा त्राना है।

सावार्थ यह है कि कावोस्थम करन म स्थाना पाप के भार
म इन्हें हो सावा है। आत्मा नियाप शकर प्रशान प्रमन्यान में
रिक्रीन रहता है और मुक्ति उसके समाप स्वा जाती है। इस प्रवार
मिनाय पना हुमा स्थासम की दुखा नहीं होता, महा मुख्यी सना
रहता है। सनी सनन का उपाय यहां है कि स्थानमा पर पाप का जा
मार कहा हो नम स्थासमार्थ कारा नगर दिया जाय। मगर दुनिया
से पदलि निराला हा नजर स्थानी है। सोग धनराष्ट्र में समुद्र से स्थान सिनह है नहीं का मुख्य

मममा जाता है चार जा सीम पाप क भार से हल्क हा गय है उन्हें

हुस्तो माना जाना है। यह एक प्रकार का अन्न है। सुन्नी वास्तव म बद्दी है जिसक सिर पर पाप का भार नहीं रहा, जा पाप का नोमां उतार कर हल्का कन गया है।

प्रात्मा में धनात शक्तियों दियी हुई हैं। उन्हें प्रकर करने र लिए ही शाखकार स्थायक्षा के उपदेश नते हैं। मगदान कहत हैं—कायोक्सा करन म आत्मा पाप के बोम स मुक्त होनर सुए बोम करता है और प्रशस्त धर्मच्यान में बीन होकर मुक्ति क समीप पहुँचता हैं। काय के प्रति ममताभाव का त्यान करके कायोक्सा करने वाले को किसी प्रकार दु हम नहीं रहता। वह सुसी होता है।

हे आत्मन् । कुममें और परमास्मा में नो भेद है, यह कायो
तर्गा द्वारा मिट जाना है। व्यतिरें से इंग कथन का खर्य यह में
हो मकता है नि आसा और परमात्मा न बीच में न हालने वाला
यह शागेर हा है। उत्तहरखार्थ-आग पर पानी रसने से पानी
उचका है और उन्नले पर सन् सन् की आनाज करना है। यह
आवाज करना हुआ पानी मानो यह वह रत्ता है कि एक में आग
ग्रुमा देंग की शिंक है, लेकिन मरें और आग के चीन में यह पात्र
आग गया है। में इस पान में वह हूँ और "मी कारण आग मुफें
उवाल रही है और मुक्त उचकाना पड़ रहा है। इसी प्रकार आग मुफें
उवाल रही है और मुक्त उचकाना पड़ रहा है। इसी प्रकार
श्री सुस्पत्रम्य ही है, पराहु "म श्रीर क माश्व बढ़ होने के चारण
यह दु पर पा रहा है। जायोत्मग द्वारा जब शरीर सन्नम्भी ममत्व
भाव त्याग दिवा जाता है तब आरामों किसी प्रकार का दु-स्व नई ।



तेरहवाँ वोल। प्रत्यार्यान

कायोत्मत करने स चात्मा सुखतूब र विचरता है धीर प्रत्या स्थान करने क्योग्य बनना है। प्रत्यास्यान बहा कर सकता है भा पावी मग करता है। अनगर अब प्रत्याग्यात के विषय में भगवान म प्रान किया चाता है --

मृलपाठ

प्रजन-पचनसाखेरा मेते ! जीवे कि जखपई ?

उत्तर-प्रचम्पालेण श्रामनताराह निरु भई, प्रचन्या-गेग इच्छानिराह अगुपड, इच्छानिरोह गए ग जीने सच्च-दब्तेसु निणीयतरहे मीईभृष विदरह ॥ १३ ॥

ग उार्थ

प्रक्त-भगवन् [।] प्रत्यार्यान करन में जीव को क्या लाभ होता है ? . पत्तर-प्रत्यान्यान करने से (श्रयान् मूलगुण श्रीर उत्तर

गुण बारण करन म) हिमा चादि चामवद्वार बन्द हो जाते हुँ

श्रीर इच्छा का निगेध हो जाता है। इच्छा का निगेध होने म जाव सब द्रव्या की हुएणा स रहित होता है श्रीर इस प्रकार शाविस हो सुखपूरक विचरता है।

व्यास्यान

मगवान् न जो न्तर दिया है, उसके खाशय पर विचार वरंत से पहल इन बात का विचार कर बना ज्यावर्थक है कि वाशेसमां कर लेत पर भी प्रत्यारपान करने की उद्देश स कार्योक्षमां कि साम प्रत्यारपान करने के उद्देश स कार्योक्षमा किया जाता है। खन्य बनता में मुखु वाजी प्रवक्त भय फैला है, लायोत्सर्ग द्वारा उस पर विचय प्राप्त की जाती है। कार्योत्सर्ग करने से मुख्य जीवामा नरस्प्रभवविष्यमुक्त प्रत्यात जीत्मा करने से मुख्य जीवामा नरस्प्रभवविष्यमुक्त प्रयाद जीवामा नरस्प्रभवविष्यमुक्त प्रयाद की स्व छती व काल क पाया की शुद्ध होती है जीत है। कार्योत्सर्ग से छती व काल क पाया की शुद्ध होती है जीर प्रत्यात्मा संविष्य के पाय करने हैं। इस प्रकार पायोक्षमां से मुक्त की स्व प्रत्यात्मा करने की आवर्षमा करने की आवर्षमा करने की आवर्षमा हो। जवव्य कार्योक्षमा करने की आवर्षमा हो। जवव्य कार्योक्ष्मा करने की अवस्था स्वा हो। अवव्य कार्योक्षमा करने की अवस्था स्वा हो।

प्रत्यारयान परन स जीव को पा काम होता है ? इस प्रत्य के उत्तर में भागाना न कहा है है मुलापुर्ण और उत्तरपुर्ण के का धागण करन क लिल प्रत्यारयान किया जाता है। प्रदिर्ण, मत्य, अस्तव, नदावयं और अपिष्ठ—यह पाँच मुलपुर्ण हैं और नवकारसी प्रगेट उत्तरपुर्ण हैं। अधीत नाजुओं क लिल जीव महा कत मूलपुर्ण हैं आर नवकारसी आदि उत्तरपुर्ण हैं। ही प्रकार आवनी क लिल जीव अगुजन मुलपुर्ण हैं और नवकारसी योर्ट (१०६) शासके असमुता है। श्रेष हिमा १ कारा श्रेष व्यवस्य व बीधना, श्रेष सोर न करन, पर्यागाना । कारा जीश्र की प्रवीदा इस्ता, यह याँच व्यक्तप्रक संस्था कर मुख्या है और सात व्रत भगमुत्य है। उत्तरमुल करकान वाल मण तम मुख्यालों है तिर

राह के मामान है। मेतर पर पर स्थाप काईटर कि बाह उसी मेत अ हमाई जाती है, मिसम बुद्द हा। जिस स्वत्त में बुद्ध भी नहीं होता, 'म स्तंत के खारों कार बाह कराना रूप मानमा जाता है। किसा 'मक में परस्तुत पहा बरन्तु मूच्युत्त हो तो उस साझ दूरा प न्तुषित नहीं मानता जिसता खाबिल मूच्युत्त स्वता महोना सारवर 'मुनुष्ठा के प्रति नृतिक भी मादगा परस्ता पुण्येकल

े मुन्तुलों क पति निके भी माद्यागी र स्वत हुँ ए केवल गरानुलों से विवर्ट रहा 10 क प्रवार वा द्वार है। उदाहर लाभ-केर सनुत्य स्वरकार में हिमा, काम य पान, क्वी-पान की दान जन कर हरण करता रहता है और प्रमायान में रावर सामायिक धन का दिशादा करता है, तो उनका वह स्थित हो के निवार मान्द्रता हरवा हो गही एमा क्या वान केशित स्थाय पर्स तर प्रमाय को भी स्वतान है। इसम विवर्टन काह माद्रप्य मामा केट सामाय के सामाय है। इसम दिवरीन काह माद्रप्य मामा केट सामाय केट सामायिक स्वतान क्विक दुरस

के हा नहीं करना बिन्तु सम्ब हिमा ना नहां करना — किन्द दूरा तेवा वर प्यादक्षण करना है, तत्व वालना है, आमाणिका रक्ता 'भी इमी महार कार मृत्युल, वा वालन करना है ता वह वर वेदा देंटा मी मार्चुलों का महिमा बहाना है। इस मक्ता उत्तर मी कि किए मृत्युली वा होना काक्स्यक है और मृत्युल हान उत्तरपुण का व्यवना का इच्छा क्वा जनक होनो। जिसमें (युग्ध होग, बह क्या मृत्युली का विक्रित करन के जिए उत्तर मिंक अपनारता हो। इस प्रशास मृत्युली के माम् हो। उत्तर भी के अपनारता हो। इस प्रशास मृत्युली का किन्स की कि श्रीर इन्छा का निगंध हो जाता है। इच्छा का तिरोज होने से ज'। सब द्रव्या की रूपणा स गहित होता है श्रीर इस प्रकार शान्त्रिक हो सुरुपूर्वक विचरता है।

च्याख्यान

मगदान् न जो उत्तर निया है, उमने छात्तय पर दिवा करत सु पहल इम बात का दिवार पर लाना व्यादरक हैं हैं वायोत्पर्यो पर लेन यर भी प्रत्यात्या त्वरत की बराक्षावरपक हैं हैं रातीर सम्बंधी मगदन का तथा। करने क उद्देख से कायोत्सर्यो किर जानों है। क्षाय जनना में मृत्यु काजो प्रवक्त मध्य कैला है, कायोत्या ह्या उस पर जियब मात की जातो है। कायोत्सर्यो करने से मार्गुण 'जातियाता मराव्यायविष्यामुक्त क्याता जीतन की लालमा का मराव के मश्य सुक हो जाना है। कायोत्सर्यो से क्षतीत काल व पाप की शुद्धि होनी है और मत्याग्यात स भवित्य के बाद काल के द्या की शुद्धि होनी है और मत्याग्यात स भवित्य के बाद करने के स्वा महारा वायोत्सर्यो से मुद्धा लीन पासों के शुद्धि होनी है, परा भवित्य म होने वाले पायों की रोजन के लिए प्रत्यात्यान करने के आध्यस्वता है। खताय कायोत्सर्य वरने बाल की प्रत्याव्यान

प्रत्यारचान परन स जीव को बचा लाम होता है। दें प्रत्य उत्तर व उत्तर म मगवान न कहा है कि मूलगुखा की द करायुंख का धारण करने के लिए महायाचान किया जाता है। अहिंमा सब्द, अस्तर, उद्धान्य प्रत्य अपित्र—चढ़ दोंच मूलगुख हैं की नवनारसा वागेद उत्तरगुख हैं। अधीन माचुआं के जिल वीच महं। अत्तर मृत्युख हैं। इसी प्रकार अत्तर मृत्युख हैं आत नवकारसी आदि उत्तरगुख हैं। इसी प्रकार आवकों के जिल वीच क्षणुक्त मूलगुख हैं आर नवकारसी स्वीरह

रमापुर्ण है। स्टूब रिमा अवस्था बद्ध काम व न बोहना, शपुर पाने व कामा, वाद्योगण्य अकाना कार कामह की मकीश भाग वह दौब कागाप्रद अंदड इ.सुवराण है चीर साथ एव उन्माय है। बता कि माश्रव बान छ न मन छवानी के रेना राष्ट्र ब अब न है। संगृह भ्यान स्माना मा दिन दि बन्द्र पारा होते य क पर जार है, जिसक ब्रह्म हो। जिस कर में ब्रह्म की नहीं हाल, रम ग्रेन क बाले कीर बाह मग्राच रूप्य सम्बद्धा पाण है। किये बारक सं करत्युष्ट मंदा परत्यु सृष्युत्य द्वाना प्रमाणास प्रत्य क्युंबर कर मानना जिल्ला क्युंबित र्राम्य १६'ना मानना है। मृत्युत्त इ.च्ये तिहर ४१ सावधानी न रमत दूर दवस smittet it ferd seut na date at ait & 1 aditeilin-क र मंतुष्य क्ष्मप्रतार क दिला, जात चार, व्यक्तिया कीर पर पत्र का हरानु करता प्रदेश है कार चम्रायान ... आवर सामाधिक बार का दिल्लावा करता है, वी बमका यह दिल का है के जरी बड़ा श्री सहन्। इनता हा नहीं हैता करन व ना ब्लॉब्ट बाला धरी क्षा प्रमान का भी मजाना है। इससे विश्वति कार मनुष्य मामा विकाश मही करणा किन्तु ब्रम्स दिया थी मही काला-को का पूर्वी र्व शे वर चानुकरश करना है, सन्द वे नना है, बामा राजना रसना किए इसे ब्रह्मा व्यन मुन्युद्ध का यात्र १ करा है तो नह यह य वैशा देश की मायुष्टी का महिमा बहाता है। इस मकार क्लर गुर्खी क जिल गुलगुर्ती का दृष्ता ब्याबरवक है ब्योर मुनगुरा दृष्त पर ज्लारत्ता का बावकात का इस्या क्वत अन्तर काला। जिसस मुख्यान ह्या, यह ब्यवन मृत्रशानों का विक्रिक बरम के हिए क्यर गुल्हां का बल्काल्या हो। इस प्रहार सृष्णुलां क माथ तो उत्तर गुन्ते का शाना दे। प्राथास्थान करन से मृत्युत्ता ब्यार नगरमुत्ता का भारत दिया जा सक्त है।

प्रत्याख्यान करने से जीव को क्या फल मिलता है। भग वान् से यह प्रत्न पूछा गया है। बास्तव में प्रत्येक कार्य का ^{फल} जानना आवश्यक है। फल न्छे जाने विना किसी भी कार्य म प्रयुत्ति नहीं हो सकती। इस कथन के आनुमार प्रत्याख्यान करने स क्या पल मिलता है, यह जानना भी श्रावश्यक है। प्रत्याल्यान के फल क सम्बन्ध म पूछ हुए प्रश्न क उत्तर में भगवान ने परमाया है कि प्रत्यारयान करने से व्याखन द्वारों का निरोध होता है।

(१६२)

हिंसा, श्रसत्य, चोरी, मैशुन श्रीर परिग्रह, यह पाँच श्रासद हैं। प्रत्यारयान इन पाँच श्राम्नवों को रोकता है। जो हिंसा का त्याग करेगा वह किसी जीव को मारेगा नहीं और न दू य हो दगा। वह स्वय कष्ट सहत कर लेगा पर दूमरों को क्ष्ट्र नहीं पहुँबाण्गा। जो अमत्य का त्याग करेगा वह किसी क सामन मूठ नहीं बोलेंगा। चौरी का त्याग करन पाला किमी को चीज नहीं चुराण्या । मैयुन का अथवा परस्त्री का त्याग करने वाला इस पाप में करापि नहीं पहेगा । श्रमया रानी ने मुदर्शन सठ को कितना भय और प्रलोभन दिया, फिर भो सुर्शन न व्यमिचार का सेवन नहीं किया। इसका कारण यही था कि सुन्धीन परस्त्री का त्यागी था। इसी प्रकार परि मह का परिमाण करन वाला दूसरे क दृब्धों पर मन नहीं करेगा और घन आने पर प्रसन्तवा का तथा धन जाने पर दुख का अनु भव नहीं करगा। पर तुपरिमहका सर्वथा त्यागां तो किसी भी प्रकार का परिव्रह नहीं रक्तागा। इस प्रकार प्रत्याख्यान करन स इच्छा का निरोप हो जाएगा। प्रत्याख्यान का महत्य ही यह है कि

प्रत्यारयान करने वाले का श्रपन त्याग से बाहर की मृल्यवान वर्ग्ड मिलगी तो भी वह लने क लिए तैयार नहीं होगा और न उस स्वीकार (१६३) देखर्ग पीज

किमी प्रकार की ब्रशान्ति ही न रहे । ब्राप संमार में जो ब्रशान्ति पैल रही है, वह इस बन क अभाव क कारण ही पैल रही है। इस स्य नव करा का का जान के कारण वा नव परा है। इस यत के पालन न करन के बारण ही बोत्रीविश्म-सान्यवाद उत्पन्न हुन्ना है। भारतवर्ष में भी मान्यवाद का प्रचार बढ रहा है। धन बान् लोग पूँची द्वाकर येठ रहें और गरीव दुःख पार्वे, तद गरीकों को पनिकों के प्रति द्वेष ज्लान हो, यह स्वाभाविक है। गरीबों के हर्य में इस प्रकार की भावना उत्पन्न हो सकती है कि हम तो मुसी वतें उठा रहे हैं श्रीर यह लोग श्रनावरयक घन दशकर धेठे हैं। पण अर्था ६६ आर पर भाग जानावरण जा प्याच्या पर १०६ हैं जुन ऑस ऑस कर पेट मों और यथ तो हैंक हो, गार तुम्हारे सामन दूमरा मनुष्य भूलों मर रहा हो और उमनी सोजस्वयर तक न लों! इसी प्रवार तुम्हार गाम अनावरयक वस्त्र ट्रंहों में मरे पड़े न ला किना अवार उप्तर का जारार पर के जार पर पर हो हो रहें और दूसरा मनुष्य यहकड़ाती हुइ ठड में सियुड़कर मर रहा हो फिर भी उसे क्यड़ान दों! तब इन दुनी मनुष्यों में तुन्हारे प्रति द्वेप की भावना उत्पन्न हो चौर द्वेपभाव से प्रेरित होकर य तुम्हारा धन सटन के लिए वैयार हो नाएँ, यह स्त्रामाविक है।

कड़ोगे कि क्याल लाग इमारा दम विगाइ सकत हैं ? मगर यह समकता भूत है। हिक्ताल लाग थाड़ नहीं हैं और फिर छाज तुम्हार पास ना उन है यह इन्डी से तुम्बार पाम आया है। धर एव नुस्हं विच रना चाहिए कि जय यस्त्र मेह नहीं बरता ती कि मुक्त भरवरन नाज्या अधिकार है ? यस्तु सी किसी प्रकार का भेदार्थी करती। तो भारत तुन्हारी भूख शाति कर सकता है बह त्या तूमर्श की मूख नरी मिटा सकता है इस प्रकार जब बन्दु स नहीं करती तो तुम क्यांभद करत हा? प्राचीन काल में तो नेसे प्र लाग हो गय हैं, ति हान स्वय भूव बहुकर भी हुमरों की भीवन दिया । खगर तुम उन मराम्य नहीं बन मकते तो कम से कम इतना ता कर मकत हो कि तुन्हारे पाम पा चस्तु अधिक हो उस द्वाकर मन बैठे रही। तृष्णा क बरा हानर दूसरों क दु'स की उपेहा से मत करो । तृष्णा की पूर्ति न काई वर मका है और न कभी ही ही मत्रमा। प्रतप्त इच्छा का निरोध बरक सुन्ता का रोकी। इम

विषय में जा बात जैनसाल कहना है, वहीं बान महाभारत में भा कही गई है। महाभारत में कहा है— यश्च कामसुख लोके, यक्च दिल्य महत्सुख!

र्पणानयगुरास्पते नाईन्ति पोडशी उलाम्॥

इस रहो ह का आशय यह ई हि, इस हो ह में किसी के पत्र बर्ग पता पर मल ही शास हा पाय और देव संवयो दिव मूर्स भी मिल आय इस बोर्गों मुखा का तराज़ क ठक वलहे में रहा दिवा लाग और दूसरे पलाहे में इच्छा निरोध का मुखा रहता जाय, हा यह गांगों सुख इच्छानियोग क सुखा की तुलता में सोलहवी कहा भी मान नहीं कर सहय । तात्य्य यह कि दिव्य सुखा, इच्छानियों के सुखा के तालहव भाग क पराइर भा नहीं हैं। यपि प्रव्यावितय का सुन्य एमा हा है, पिर भी गसार कसेन प्रवाम में हा सुन सारत है समर प्रवाम स स किसी को स्था निवाह है बार व मिल ना सकता है। साथा जन कर्न हैं कि दुस्ता में सुन क्यांच नहीं जिल सकता। धनगढ़ कारर सुसी व रास पाइन हो तो प्रवास को जाना।

तुम जिस बानु का यहपाना करत हो यह तृष्णा के जित ति कीर वित्र याज म मुख्य मानत हा, तह भी कु जा विष्णु करत के जिए हा है। किसा भाग में भा कीर मुख्य मानना हम्मो बह तृष्णा ही मुख्य मानत है। तृम मुख्य पहिन मानत। व्हाहरामां का मान में पहन कुण मानियों को तुम म त्या महत हा कीर म त्या या भेष हो पहने हो, तहन मानियों को तुम म त्या का कि का का का कु दूत हो। क्वम मुद्धा के ती वशा हाकर। वित्य पदा में स्वाद नहीं काता कात विषम मुख्य प्यान हा महता है, वस प्रस्तवा ह ग्रम्पय है या स्वमस्य " तुम पत्र को में मान कर रस्प हा मा विस्त किए देशानिय हि से पत्र के हागा चानुक काम करेता। हमा वात का प्यान म स्वस्टर को क्याराय्यनस्य में का है स्व

खधान्—य" मसा है जीर यह मसा गई है, इस प्रकार की तृ-गा बनी ही रहती है। यह है और यह गई है, इस प्रकार का लग्ग हिसो भी दिस समा गान हो सबता है रिश्व बानु हुई सी कर्ज के साथ दूसरी करते की स्वायदयवता सहो हो जाता है। सून है, ल्ड ब्लाक्सी न तैलान में सकता मिलन के कारण कर परास कर करते पत्रता खण्डा था। क्या जनक साथ साठ हतार हुगई सा जन

तमबमेव लालप्यमाण, हुरा हुर्गाति यह प्रमाण ।।।

सामान रारीदा, फिर भी खमुरू चीच बाकी रह गह है, ऐसी खाद-रयकता बनी ही रही। तह उस खादमी ने दिचार किया जिस पढ़ींग के पीछे हतना खभिक रार्च करना पह रहा है, उसकी ही क्या न निकाल दिया जाय?

श्राधिरकार एका निकाल देने पर ही उसे सवीप हुंगा। हम प्रकार एक बखु हुई कि उसके साथ दूसरी बखु की आवश्यकती रही हो को है। देसा होने पर भी तृंद्धा का तथा करक सुनी बनन क बदल बहुतरे लोग तृंद्धा में हो सुन्द मानते हैं, कि उ बातव में तृंद्धा से हार का प्रमान के हैं। कि से कम उप्पान होने पर तो सुन मिल हो नहीं सकता। जब किसी वस्तु की उच्छा नहीं होने तथा करती है और बद पास आती है। परन्तु जब राष्ट्रा वहाँ होनी वच जस बस्तु में गति होनी है और बद पास आती है। परन्तु जब राष्ट्रा वहाँ होनी कर जस हम्म में ति होनी है और बद पास आती है। परन्तु जब राष्ट्रा वादनह होनी है वस बह बस्तु दूर मानती है। कृदने का आराय यह है कि सुस्त रुद्धा में नहीं, रुद्धा

जातन में है। हिंसा, अमत्य जादि पाप भी तरणा में होते हैं।
एप्णा मिटाने से यह पाप भी वक जात हैं। इन पापों का हकना ही
आभाव का निर्मेग है। आमय का निर्मेग करना ही
आभाव का निर्मेग है।
आमय का निर्मेग है।
आमय का निर्मेग है।
आमय का निर्मेग है।
पा में अस्ति में इस्ति के इस्ति के इस्ति के
इस्ता है कि तप्पा को जोतन क लिए अपनी आवस्यकताएँ कम
कर हातनी पाहिए। आवस्यकताएँ नितमी कम की जाएगी, एप्णा
भी अतनी ही कम होती जावागी। अमर तुम इतना नहीं कर महत्ते
थे आवस्यम वस्तुआं के अतिरित्त अपनास्यक वस्तुआं को
एप्णा से तिनती झानि होती हैं, उससे कहीं अधिक हानि स्वावस्यक
वस्तुओं की तुम्या से होती है। यहले चीरह तियस विनारत्त कर
वस्तुओं की तुम्या से होती है। यहले चीरह तियस विनारत्त कर

जो उपदेश दिया जाता या उसका उद्देश्य यही था कि अनावश्यक

बनुधों की एच्या रोभी जाय और धावश्यकतार्य कम को जाएँ।
एसा करत से आस्ता को अनुष्य सुरूष प्राप्त होता है तमरा एट्या
पर विजय प्राप्त को जा मकती है। धत्यवह धायो खावश्यकराय
पराधो। यो की धावश्यकरार्य धराधों। त्यो-पी एच्या पर
विजय प्राप्त को जाएगी और परियामस्वरूप सुख प्राप्त कर
वराण। इससे बियरीत धावश्यकरार्य निर्मा परिता पर्दा की एच्या पो
उत्तरी ही बहेगी और एच्या बहुन से दुःख भी बहेगा। खतयथ
ध्यार सुख प्राप्त करते की इच्छा हो तो खपनी आवश्यकरार्य कम
करें और एच्या की जीतो। एच्याबिजय ही सुरुर का यकसाय

प्रयागवान या पक बनकात हुए भगवान ने कहा है हैं
पर्यागवान से चाहन को निरोध होना है। भगवान कहा हुए कसे सरह जिदे होना है कि भगवान ने भा मुन्तु जो रह चीटा है
रिया है, क्वींकि मुन्तु गुजों से ही चायन या निरोध होना है। ईक्का निरोध चाहिना से होता है और खातन का निरोध माने मुन्तु के हैं
होना है। इसो प्रकार अन्य चाहनों का निरोध भी मुन्तु के हैं है
होना है। इसो स्वार अन्य चाहनों का निरोध भी मुन्तु के हैं है
होना है। इसो स्वार अन्य चाहनों का निरोध भी मुन्तु के हैं है
होना है। इसो स्वार अन्य चाहनों का निरोध भी मुन्तु के हैं है
होना है। इसो प्रकार का है। भगवान ने कहा है हि
स्वार अपने कहा है। भगवान है हि स्वार अन्य करने हैं
हि प्रस्वारवान चाहने निराम के स्वार है। इसे करने के स्वार करने हैं
हि प्रस्वारवान चाहने हिसा करने के स्वार करने हैं
हि प्रस्वारवान चाहने हिसा करने हैं। इसे करने के स्वार करने हैं
हि प्रस्वारवान चाहने हिसा करने है। इसे करने के स्वार करने हैं
हि प्रस्वारवान चाहने हैं। से विद्या है हिसा करने हैं।

पत्तायता जीम साम्बद्ध स्ट्रे

(255) जवानर विस्ता वारी

श्चर्यात् -मूलगुरा श्रीर उत्तरगुराहरव प्रत्यात्यान का भाव पूबक सेवन करना चाहिए। एमा न हा कि हस का भाग कीवा खा जाय ! श्रर्थात् गत्यात्यान भी दूसरे प्रयोजनों से किया जाय ! मोत्त क लिए प्रत्यारयान करना हो तो भानपूर्वक हो करना चाहिए श्रीर माञ्च क उद्देश्य में किया जान वाला प्रत्यारयान ही श्रात्मा क लिए लाभदायक मिद्ध होना है आर उमी से आसर्वा का निरोप हा मक्ता है। यहुनस लोग प्रत्याख्यान करके लीकिक स्वार्थ सिद्ध करना चाहत है। इस प्रकार का प्रत्यात्यान मोच का माधक नहीं हाना । वही प्रत्याग्यान मोच का साधक हा सकता है जा बीतराग भगपान द्वारा उपदिष्ट हा श्रीर जो भावपूर्वक किया जाय। जो राग श्रार द्वेष से श्रवात हो चुक हैं वे वीतराग सगवान जिस प्रत्या रयान का उपदश दत हैं, वह मान्न के लिए ही हो सकता हैं। बीत राग भगवान् द्वारा उपदिष्ट उस प्रत्याच्यान क झाधार पर अनत जीव मान्न प्राप्त कर चुर है, करत हैं आर करेंगे तथा शास्त्रत सुप्त

प्राप्त किया है, प्राप्त करत हैं और प्राप्त करेंग। इस प्रकार प्रत्यारयान मोज्ञ का एक श्रंग माना गया है श्रीर इसस स्पष्ट हैं कि वह श्राम्बर्ग का तिरीय करन के साथ ही प्यकुन पापा को भी नष्ट करता है। इसके अतिरिक्त पूर्ण प्रत्यारणान करन वाले को चारित्रशील कहा है और चारित्र का अर्थ पूर्व हुन

क्मों का नष्ट करना हाता है। इस कथन से भी यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि प्रत्याख्यान आस्त्रद्वारा का निरोध करने के साथ ही प्तरूत कर्मा को भा नव्ट करता है।

प्रत्याख्यान से जीन को क्या लाम होता है ? इस प्रश्न के उत्तर में मगनान् ने कहा है—प्रत्यारयान से खानवहार बन्द होता है और इच्छा का निरोध होना है। इच्छा का निरोध प्रस्यास्यान



(luo)

बदाहर किरणावजी

कि बकरी निकालन में केंट घुस जाय । श्रर्थात् छोटे पापों का ना ' प्रत्याख्यान किया पाय और उनक बदले बढ़े पाप अपनाये जा^{है।} खतएत्र प्रत्यारयान करत समय विवेक रखना चाहिए। अपिये पूर्वक प्रत्यारयान करन सलाभ क बदले हानि ऋधिक होती है। नहीं प्रत्यारयान प्रशस्त है जो इच्छा का निरोध करन क लिए किया जाना हो।

इन्द्रा का निरीय होने से क्या लाभ मिलता है ? इस प्रश्तक उत्तर में भगवान न कहा है— इच्छा का निरोध होने स जीव को किसी भी द्रव्य की तृष्णा या लालसा नहीं रहती। सृष्णा नीव क लिए वैतरणी नदी के समान दुःखदायक है, इसलिए रहणा को भोतो । तुष्णा को जीवने क लिए भगवान ने मार्ग बतलाया ही है कि इच्छाकानिरोध करो और इच्छाक निरोध के लिए प्रत्या रयान करो। इच्छा का निरोध तृष्णा को जीतन का श्रमोध उपाय है। श्राशय यह ई कि प्रत्यारयान से इच्छा निरोध होता है, इच्छा निरोध से तृष्णा मिन जाती हैं, तृष्णा मिटने से सताप का शमन हो जाना है। श्रीर सताप कशमन सं जीव को सुखशान्ति ग्राप हाती है। भगवान् ने जगत् क जीवा को सूख का यह मार्ग बतलाया है

कुछ स्रोग पूछते हैं कि प्रत्यात्यान करने से खात्सा सतार स किस प्रकार वच मकता है ? इस प्रश्न के उत्तर में इतना कहत ही पर्याप्त होगा रि प्रत्याख्यान एक ऐसी दिव्य श्रीपधि है कि उसरे तरमाल श्रात्मा का सन्ताप शान्त हो जाता है। इसे समफर्ने वे तिए एक उदाहरण उपयागी होता --

मान लाजिए, किसी मनुष्य ने पग्नी का त्यारा किया । पर ची का त्याग करत से वह परको सम्बन्धी सन्ताप स बचा रहेगा इसके विरुद्ध जो परस्त्री का त्यागी नहीं है, उस परस्त्री मिले या न क 'स रशाओं का जो वर्शन किया गया है उसम झात हा सकता €कि सबस्य को क्लिस प्रकार कास नाप था! परस्त्री का त्याग न होन से परस्त्री विषयक एमा सत्ताप हाता है कि जिससे कुन, परि

बार, राज्य, रश वरीरह मिरयामट हो चान हैं। खगर परखो का स्य हा हो ऐसा अवसर ही क्या ऋष १ इस प्रकार प्रत्याएयान इरन स इस लाक सम्बन्धां ऋार परलाक सम्बन्धी सन्तापों स कुरशारा मिलना है। इस मन्ताप स बपन क लिए और सुन्धी

म्हणा। सवस्तुको सीतान मिली पर मन्ताप तो मिला ही। काम

मिन, फिर भी परस्त्री विषयक सन्ताय उसक हदय को जलाता हा

भौर मुखशानि का लाभ करेगा।

(808)

वनने के लिए प्रत्यारयान करना श्रावश्यक है। प्रत्यारयान न करन न हिम प्रकार का कप होता है और पश्ची का प्रत्यारयान न करन म रियति कैसा घटना बन जाता है इसक लिए नाथद्वारा के सईत का वनदरण सामन ही है। प्रत्यारयान न करन स इस लोक में ज्यम हार का भी हानि होती है चार परलाक का भा हानि होती है। ऋत ण्य क्रगर सुखी बतना है कार प्रत्यक प्रकार के सन्दाप से बचना है वा प्रत्यात्यान करो । प्रत्यात्यान स श्रारमा पाप स वच जायगा

तेरहरा दोन

(३८)

चौदहवाँ वोस्न ।

स्तव-स्तुतिमगल

करनी चाहिए। यही बात शास्त्रकार भी कहते हैं। शास्त्र में भी

परमारमा की प्रार्थना इत्य का श्रज्ञान भिटाने के लिए हो

स्तुति प्राथना करने के विषय म सगदान् से प्रतन पूछा गया है। वह प्रप्त और उसका बसर इस प्रकार है — मृलपाठ

प्रश्त—थवधुइमगलेख भते ! जीने कि जलबह १

उत्तर—थनधुइमगलेख नाणदसणचरित्तवोहिलाम चणेइ, नाणदसणचरित्तवोहिलाभमपन्ने य ख जीवे द्यतिकिरिय

व्यवः, नायदेशस्यारस्यवाहलाममपत्रं यस् ज कप्पनिमासोननिय श्राराहण श्राराहेड ॥१४॥

गदार्थ -- नार स्वतिम

प्रश्न-भगवन ! स्तव द्यार स्तुतिसगल म वाव को क्या शन होता है !

ण्यार—एक रह्तोक में लेकर सात रही को में परमाशा थी. आप्रार्थना की जाता है वह स्तुति कहलाती है और सकड़लक गृहि सब कहलात में। म्यवस्तुतिकच मताल करन से मार, द्रास्त ग्रीर बारियमची बोध का लाग होता है। बोध का लाग प्राप्त होत में बेच करवामी दब होता है और पिर शान, दर्शन और बारिय का श्राराधन सजन करक मोल प्राप्त करता है।

व्यात्यान

मनत-सुनिमाल करन से तीव को जो लाम होना है, ज्य पर विचार करन से पहले स्तव स्तुनिमाल के कार्य पर विचार करता उपयोगी होगा !

'धव' का अध स्तव चीर 'घुड' का खर्थ सुति है। स्तव में ऐमा नियम होता दें कि स्तव अमुक प्रकार कादी होना चारिए लहिन सुति के लिए ऐसा कोई नियम नहीं है। करने वाला करनी इरझ के खुमार सुति कर सकता है। जैस—भगवान का स्तव करत हैं कहा नवा हैं—

नमोरतु च व्यरिहवाच, भगवताच, ब्राट्राच, वित्यपराच, सपभुद्धाच, पृरिसुनगा, पृरिसमार्च हीन्स् सत्रपुँडवीयाच, पुनिम्यगब्दर्शन, तागुचमारु लोगपर्ववाच, लोगपयोगगात, ब्रमयदयाच, (862)

मपुणराजिनिमद्भग्रनामधेय ठाएा मपत्तारा नमी जिलाए

यह शुक्रस्तव है। शक्ते द्र इसी स्तव द्वारा भगवान की प्रार्थना करता है, श्रव इस शत्रस्तव या शक्रेन्द्रस्तव भी कहत है। त्राज हम लोगों में पामर हशा ऱ्याप गई है, इमीलिए हमारे सामन उत्तम वस्तु का भी श्रादर नहीं हाता। शके हू जा प्रार्थेगा करता था वहां प्रार्थना हमें प्राप्त हुई है, अत यह प्रार्थना बोलत समय हमें कितनी प्रसन्नता दोनी चाहिए ? जो शब्द इद्ध में मुख में से निक्ले थे, वही शाद मरे मुस स निकल रह है, इस विचार से प्राप्ता करते ममय हमार अन्द क्तिना उत्साह और कितना आहाद होता चाहिए ? लेकिन श्राज तो स्थिति ऐमी है कि मानो महाराणा प्रताप का भाला तो पड़ा है मगर उस उठान वाला ही कोई नहीं है। इसी प्रवार शत दू द्वारा की गई प्राथना तो है, लकिन उसे बोलन वाली में जो उत्साह चाहिए, वह बहुत थांडे लागों में ही पाया जाता है। क्दा जा सकता है कि शरेंद्र द्वारा निया हुआ स्तव हमें किम लिए दिया गया है ? इस प्रश्न के उत्तर में शास्त्र का कथन है कि चाध्यात्मिक दृष्टि से शबेद की ऋषेता भी आवक का पर

सत्राहर किरणावती

मग्नदयाण, मरणद्याण, जीवडयाण, बोहिदयाण, धम्म

हयनरनाखदमखधराख, विषट्टछउमाख, जिलाम, जानगाख

तिचाण, तारयाण, उदाम, बोहियाण, मुत्ताम, मोयगाण

मञ्जूष, मञ्दरिमीण, मित्रमयलमरुपमणातमक्दायमञ्जाह

जियभयाण ॥

दयाण, धम्मदेनियाण, धम्मनायगाण, धम्मसारहीण, धम्म वरचाउरतचक्रप्रद्वीण, दीपा ताम्, मरग्रगईपहर्द्वाण, अर्पाह

इसाई क्षेत्र राजे जुलापु साधिक्यों का समझ्यार करता है। ऐसी निर्म में गण्ड का सब नारें । दिया आप तो किस दिया आप है मानवार क भागार वार सामाना है कि पार सामेज तो स्वास मानु भावक का यह जेरा है ता निर सानु भावक का रहता राज्य को दिया जाना चाहित या। यह राजे जुला में साथ से हो कार्ट के नाक द्वारा किया हुआ नवक हम दिया अर्था में दिया स्वाह में को चाल होने का ले आजता है। क्षों के चीन मनुष्

हत है। इस बार का नकार वह है हि जाओं दूर वह है है आम स्मृत्य हत है। इसी बारण उसका दिवा हुआ नश्य की दिया तथा है, होंग्ड उसका अपन क्यांस्थर है। ध्यार मानुष्यों का दिया हुआ सेव वस दिया गया होता ना यह अगहा उत्त्या हुआ अगदा मानुष्य सेव उसका है। इसी प्रचार सनुष्यों का बनाया हुआ अगदा समुख्य में दिया जाना ना भी इसा प्रकार का मनाइ पदा होता। चनाव सि सम्मेद्र का अगदा स्मृत्य के साथ सेव सम्मेद्र भी स्मृत्य के साथ अगदा सेव स्मृत्य के समया सम्मेद्र में एक्शिक भाषा भी साम स्मृत्य के समया सम्मेद्र में एक्शिक भाषा भी साम सकता है।

गामल में कहा गया ई किम योदित भगवान की नामकार करता है। इनव परचान माधान के में हैं यह बनलाया गया है। अहिन ब्य मन व मादन पर सं यह होना हो सबनी है कि इव विदिक्त पर दिया है तो दिर भागवा । इन्त का बना क्या-न्यवता भी दिम प्रस्त या सामाजा करने व लिए के प्रकान सुब की श्रीका में भी मलविशि बाजार्य न वहर है—किन्त नाम, स्यायना, इन्त बीर माब, इन बार निक्न में के हैं मा सन्वत माबन्यिदन की ही करना है, हमी बारह का उन्न का स्थाय समझ स्वायना में लगाया गया है। तुम्हारे लिए भी यही उचित है कि नाम, स्थापना खौर द्रव्य को होड़कर भाव चिन्हात का स्तव करो। भाव खरिहन्त का स्तव करन से क्या लाभ होता है, यह भगवान ने बतलाया ही है।

मान लीनिए, हिसी मनुष्य को लाख रुपये मिले और किसी मनुष्य वो बुद्धि मिलो । श्रव इन दोना में से कीन वडा पहलाएगा १ श्राज तो यह कहावत प्रचलित है कि चुद्धिमान् लखपति के वहीं निहान पानी भरते हैं। श्रयांन् निहान् भी लग्नपति की नौकरी करत हैं। किन्तु नौकरी करन क कारण विद्वानों की बुद्धि का श्रताहर नहीं हो सकता। भगर कोइ श्रज्ञानी किसी वस्त का श्रनाहर करना है तो उससे उस वस्तु का महत्व नहां घट जाता। श्रगर व दर्श को नोली में एक आदमा एक मुट्टी वर और एक मुट्टी हीरे फेरे तो बदर हीरे छोड़कर बेर ही लेंगे। बन्दर हीरे का महत्व नहीं जानते, इस कारण हीरे नहीं लेते। सगर इसी कारण हीरा का महत्व और उसका मूल्य क्या कम हो जाता है ? इसी प्रकार जो लाग ससार की कामना में फँम हैं, वे स्तव द्वारा भी सासारिक कामना ही पूरी करना चाहत है। इसी तरह वे भावस्तव का महत्व नहीं जानते कि तु इस कारण भावस्तव का महत्व कुछ कम नहीं हो जाता ।

यहाँ एक प्रश्न उपरिवत होता है और यह यह कि स्तव की साय स्त्रीत शाद का सन्दर्भ किस न्द्रव से जोड़ा गया है ? अब स्त्रव किया जाता है तो उसके साय स्त्रीत करन की क्या आवर्षर करा है ? हम प्रश्न का उत्तर यह है कि सभी कोग स्त्रान तहीं कर सरत, मगर करवाण सभी चाहते हैं । सामी जन यह चाहते हैं कि सभी का करवाण हो, इसालिए स्त्रति के विषय में पूडा गया है ।.

सद मो गमेन्द्र हाग दिया शत्र (गन्तु गुर्ने पह म्बाहम लेखर सात रलोच वह और मार्ड राहर बालमाया कोरह किमा भी भाषा में की जा सकता है र बहन है करना प क लिए है और सभी को उनका शिंड कतूनर सह कहनाए का मार्ग बतलाता है। इसी हेतु म साव इसप्रमुध हा भी कप्रम हिवा है। अर्थान् यह यहा है कि र जिह्ह हम्ब हरा, अन्यथा तृति करो । जैसी शक्ति हो की हमें, कि में मा कुद करों, पावपूर्वक ही करो । भाग म की हुत एक हर सब में शहि रह वाय तो भी कल्याण है। इस विश्व देखका प्रसिद्ध है। बद इस प्रकार है-

किमी राजा । एक भाग हो भी महादा। असी दूसरे हार्गा पर अपराध क र्रंड हा कोत हार के वटा दा । अप दूसर छामा भर जनगर पदान को जगह सागरिक जनता शहर स्टब्स मेर सम् स्रोगों की वदान का जनक नार्मा आज्ञा द दी कि की इ.सी. मतुष्य प्रमृह शाह में व स्थान द सी कि की इ.सी. मतुष्य प्रमृह शाह की शाहा द दा १० पार गृती पर चदाने का दुवस दिशकारा पृत श्रीम कपन सपने शुक्ष पर पद्भाग कर काह शोर शोर के साम अपन पर सीट गया। जिस जगह शोर शोर है जाना थी, उस अर्थ स निकलते हुए सभी साग पर हरिकान था, उस स निकलत हुए राजा स्त्राहर है। हात जान भा । श्रायक भी उसी जगह से निहरा है श्रायक रामने सीवी श्रायक भी उसा जनाय । अस्मितिक ज्यान सा मुमे चौर की किदा की किस्मितिक की कि दी मुन भार का । . इ. चाहित्। चीरी की । व क चाहित्। चीरी करव दंड मोहत्रक मुन्दे कराना की व

कितते हो स्रोग दुसे हुन्म स्वत है कि मा क्यों का फल सुगत रहा है।।१६६ है। व क्यों क्यों का फल सुगत रहा है।१६६ हमा देशों है से क्मों का फल शुप्तः स्थापना विमानिक किया की मानिक किया की साम किया की देखा है। है कि किया की स्थापना की साम किया द स मानना ही परुषा है।

उस शाक नो चोर पर कहणा खाई। बह चोर के पास आकर उससे क्ने लगा—'माइ! तुम्हारे क्रवर मुक्ते खरवन्त दण है। सगर में तुम्हारी न्या सहावता कर सकता हूँ ?'

भायक का यह स्थत सुनकर चोर प्रसन्न हुन्या और मन ही मन कहने लगा—घहनसे लोग इस रास्ते से निरुत्त पर इस सरीका स्थानु कोई नहीं था। ऐसे हुन्यी मनुष्य को देखर सुन्हें उस पर कहणा ज्यन

सठ के भीठ बोल सुनकर वार को बडी प्रसन्नता हुई। सेठ कस चौर में कहा— में तुरदारी दुद सेवा कर सक्ते तो कहीं। चौर बोला— 'आपको कीर तो करा कहें। हो, कम समय में बहु खामा हैं। पीने क लिए मोडा पानी हें ते।' सेठ ने कहा—बहुत करूत। में क्यों पानी लाल हैं। राज की चौर से मुक्ते ची दृह मिलना होगा भी मिलना, लिकन से पानी लान जाऊ और इतन ही समय में कहाचित्त सुन्दार आधु प्रस्तेक बढ बाउँ तो सुन्दें न जान क्या गति मिलेगी। इस कारण तुम मेरा उपदश सुनकर ध्यान में

रक्तो तो तुन्हारा कल्याण होगा।

चार न सठ भी यान मानना स्वीकार किया। सेठ ने उसे समीकारमात्र सुनाया और प्रहा-में पानी लेकर खाता हूँ, तब तक इस मात्र का जाप करत रहना । चोर से पहल कभी यह मन्त्र नहीं सुना या और इस ममय वह घोर सकट में था । उसे खमीनार मात्र याद नहीं रहा। वह उसके स्थान पर इस प्रकार कहने लगा-

(858)

थान् तान् कछू न जान्ँ, सेठ वचन परमान् ॥

उमने इस प्रकार खमोकारमन्त्र का जाप किया। यह स्तव नहीं तो खुति तो हुइ । चोर मर कर न जान किस गति में जाता लेकिन स्तुति क प्रभाव से बह दव हुआ। यह स्तुति का ही प्रताप है।

कडन का आशय यह है कि नियमित शाणों में या पत्तिवद जो हा यह स्तव है, और जिसक लिए कोई नियम विशेष नहीं है तथा जिसमें निम किसा भी प्रकार से हृदय के मात्र प्रकट किये जाएँ वह स्तुति है। अगर श्राप स्तव नहीं कर सकते तो स्तुति करो, मगर जो करो भावपूर्वक ही वरो। भावपूषक की गई स्तुति भी

श्रातमा का कल्याण करती है। 'थबशुइमगल' श्रर्थात् स्तवस्तुतिसगल शन्द के विषय में व्याकरण का राष्ट्र स एक प्रश्न उपस्थित होता है कि धुई (स्तुति) शब्द स्त प्रत्यवान्त दोन क कारण पहल श्राना चाहिए और शव (स्तर) शन्द बाद में। लेक्नि शोख म इसस विपरीत क्रम किस

टीकाकार वा यह कथन है कि यह आर्थवचन है।

उद्देश्य से रक्या गया हं ? इस प्रश्त का समाधान करन कें... खिए

व्याकरण के नियमा ना पालन होना चिनवाय नहीं है और पाहन न होना अनुनिवन नहीं है। आर्पदेचन पर ज्याकरण के नियमों ना प्रभाव नहीं पढ़ना। अल्वता अर्थ करते समय इस प्रम का ध्यान रखना चाहिए।

स्तव श्रीर सुविधंगल करने से जीव वो क्या लाम होता है ? इसक सम्बन्ध में भगतान न कहा है—यह भावसगल है। इस क्यन का तारुप्ये यह हुखा कि स्तव श्रीर सुवि भावसगल के लिए करना चाहिए। किसी भी सासारिक कामना से किया जाने वाला मन या सुनी भावसगल नहीं है। भावसगलरूप स्तव या सुवि सम्बन्धि ही कर सहजा है।

सनव और स्तुनिहल भावसगल करने से जीव को क्या लाग होता है र इस सम्ब भ में भगवान न वहा है—स्नरस्तुनिहल भावसगल वरने स जीव को हान, दर्रान और वाशिवहल बीधि का लाग होता है। हान, दर्रान आर लाशिव है। अगर आए जैनवमें क सारमूत जान, दर्रान और वाशिव ही आगरि करना वाहत हैं तो ग्रास कहता ह दिस का और स्त्रुनिहल भावमान करा। शास का यह कथन टाँट में रतते हुए धापसे सारमात यह रहा जाता है कि इस क्लिया में परमाता है मांचा का ग्रास्य को यह कथन टाँट में रतते हुए धापसे सारमात यह स्वा शास का यह कथन टाँट में रतते हुए धापसे सारमात यह स्वा शास का श

सचे इदय से प्रार्थना करन बाचा प्रार्था, प्रार्थ्य (निसकी प्रार्थना की चाय) क मनेहरू का खिकारी बन जाता है । एकाम चित्त से प्लेय पर पहुँचन का प्यान करन स ब्लेय तक पहुँच सकते (१८१) धीनमं श्रेष

हैं, इसी प्रकार सचे इदय से प्रार्थेना करने पर परमा ममय बना जा सकता है। भगवान बहुते हैं कि स्नव-स्नुतिरूप मावमगल करने से

सनवान करत है कि स्तक्तितालय सावस्ताल करने से जीव ज्ञान, दशन और चारित्रपत्ती क्षेत्रि ज्ञान कर सकता है। कन्त प्रयस्त्र योधि प्राप्त करने से जीव चन्तिका कर सकता है। कन्ते क्रिया का मामान्य क्षये हैं—चिन्ति क्रिया। क्षत्तिमध्या व्ययन वह क्रिया पित्रके बाद पिर कीर्स भी क्षिया नकस्ती पढ़े। क्षयन वह क्रिया पित्रके बाद पिर कीर्स भी क्षिया नकस्ती पढ़े। क्षयन जिस क्रिया से भय का चन्त्र हो जार चीर पिर कभी भव न पारधा करना पढ़े उस चन्त्रक्रिया कहते हैं।

समार में पुत -पूत जनमता और मरना सब कहलाता है। सम प्रकार के सब का अपन हो जाना अन्तिक्रम है। स्वयुक्त सब मुतिक्रम है। स्वयुक्त सब मुतिक्रम है। स्वयुक्त सब मुतिक्रम हो साथ साथ साथ साथ प्राप्त न हो तो जीव कन्यविमान में, चनुत्रविमान में या नक्षेत्रक बनीव्द में जाता है। सब और स्पृतिमाल करत मा मान, दरान, जादिसन्य भारि वा लाभ मान होन पर सा क्यों मा साथ, दरान, जादिसन्य भारि वा लाभ मान होन पर सा क्यों साथ हर्या हुए मा अब में मोंच मा सिनता। किर सो पेमा वाद विभावि सेकर मोंच जाता है आर दिशांति लेन के निण वह सेष्ठ विमान में हा जन्म लेता है।

चराहर एक पैं—रेलव क प्रथमभेषी के बाबी को नहीं विभाग लगा हो तो उस धर्मशाला वा माधारण मुमापिरस्वान में विभाग लेग का आवरण्डत गरी होती, क्यांकि उसे प्रथम श्रेषी (First Cliss) का विभातियु (Watting Room) मिलता है। इस "यावहारिक उदाहरण कथ्य हमार सान, रसन और चारित हर बोथि प्राप्त करन कान मोग्र क मुसाफिर को अगर विभाग लेग् बश्धर किरखावली (१८२)

होनर वह मनुष्य ही हाता है और ज्ञान, दर्शन एव चारित्र की श्रेष्ठ श्राराधना करक मोच जाता है। स्तव स्तुति रूप भावमगल करने का ऐमा श्रेष्ट पल मिलता है। श्रतण्य प्रत्यक समय परमारमा की प्राथना करते रहना चाहिए। भले ही मुख से परमात्मा का नाम लिया जाय यान लिया जाय, लेकिन इदय में ता ध्यान बना ही रहना चाहिए। क्विनक लोग 'मुख में राम बगल में छुरी' की फहाबत चरिताथ करते हैं और फिर कहते हैं कि हमें राम का नाम लग का बाबार्थना करने की कोइ फल ही नहीं मिला! लक्ति नस प्रकार खोटी प्रार्थना करन वालों को सममना चाहिए कि तुच्छ भावना के साथ को हुइ प्रार्थना या स्तुति म इप्टसिद्धि नहीं हा सकती । सच्चे अन्त करण स की गई प्रार्थना या स्तुति हा पनदायिनी सिद्ध होती ह । अतपत्र सबे हृद्य स, निष्कपटमाव से प्रार्थना या म्तुति करनी चाहिए। परमारमा की

पदना है तो बह कल्यविमान खाहि में चम्म लेकर ही विश्वाम करता है बीरि फिर मोद्य जाता है। खातिस्या करने वाला प्रथम तो उसी भव में मोद्य जाता है, खार उसी भव में मोद्य ना गया तो भी वह खब्दें ही स्थिति प्राप्त करता है—खर्यान क्वियाना, प्रैवयक या खातुत्तरिवमान में हा विश्वाति क लिए कक्क्या है। वहाँ से स्थूत

स, निष्कपटमाव स प्रार्थना या खुवि करनी चाहिए। पराहासा है प्रार्थना किस प्रकार करना चाहिए ? इसके लिए कहा गया है— धर्माजनेत्र्यर सुभ हिवडे बमो, प्याग प्रार्थ समान, करहू न निमरू चितारू नहीं, सदा घराडित ध्यान, क्यों पनिहारी कुँम न बीसर, नटबो इचनिदान, पलक नबीसरेपदमखीपियु मखी, वहबी नबीमरेमान। बिहारिने मतनक पर सेन रसकर बातें करता पत्नी जाती हैं। पर बता वे बातें करत समय रिव की भूल जाती हैं। तर बातें पर रोज करता है परन्तु करा वह अपन हाशेर का ममतुकत भूल जाता हैं। परेन्द्र करा वह अपन हाशेर का ममतुकत भूल जाता हैं। परिम्नता की अपनात्म वार्तों में महुत होन पर भी अपवा मन्द्र में पहन पर भी क्या अपने पति को मूल जाती हैं। सीता, प्रोपशे दमत्त्र जी आहि मतियाँ पीर क्ष्टों में पहन प्रभी अपने पति जाता में प्रभाव मतियाँ पीर क्ष्टों में पहन मी अपने पति जा विसरी नहीं भी। मधी भी अपने पति को कहाणि नहीं मूल सकती और न अन्य पुरुष का अपने पति को कहाणि नहीं मूल सकती और न अन्य पुरुष का अपने हर्दय में स्थान व सकती है। इसी प्रकार स्थाप पति भी परस्त्री का अपने हर्दय में स्थान महीं द

सुना इकि मात्रीजी न ध्यमी पत्नी क्रमुरवा को जाड़ी बोमारी के समय एक पत्र जिराग वा कि—मिं वार्य म ध्यस्तन ज्यम होन के कारण, बोमारी के समय आ तुम्हारे पास उपियज महों हा सकता। अहिन में तुस्हें विश्रतास दिनाता है कि कहाथिन महों हा सकता। अहिन में तुस्हें विश्रतास दिनाता है कि कहाथिन

तुन्हारी मृत्यु हा जायगी नो में कदापि दूसरी पत्नों नहीं कहिंगा। इन प्रकार में तुन्हारी मृत्यु का स्थागत कहिंगा और अपन में किसी प्रकार का उदामानना नहीं आने दूगा।'
आन नुम्हारे मान्यु ऐसा उच आदरों उपस्थित है किर भी तुम्दारे हदय में कैसी कायरना आ गई है। जिसमें कायरता होती है बहुन नो किसी भी विसम का पासन कर मक्ता है और न किसी निअप पर टड़ ही रह सकता है। कायरों के हाथ में क्यावहारिक सता में तो नर ही सकता है। कायरों के हाथ में क्यावहारिक सता भी तो नमें दह सकती! आज स्वराश्य की मांग की आती है पर कायरों के हाथ म कीन स्वराश्य देगा। और कीन रहने देगा।' इसी प्रकार सवास की की नमें दह सकती! आज स्वराश्य की मांग की आती है पर कायरों के हाथ म कीन स्वराश्य देगा और कीन रहने देगा।' इसी प्रकार सवास की की नो की ना की नो की ना होती है सि मकतर दिव सकती है श

खानक लोग खपनी मन्तान में जान पूसकर कावस्ता मत्ते हैं। बालकों को बचनन में ही इस प्रकार द्वाया जाता है कि व दखते ही रहें। मगर लोग यह नहीं देशत कि उनकी इस करन्तु क कारण खालक क्विने कायर चन रहे हैं। इसी प्रकार पुरुष, ज़ियों को दखत हैं और कायर चनात हैं। मानाओं में कायरता होगी तो बालकों में कायरता खाना स्वामाधिक है। जिस माता पिता में बीरता होती है, उन्हों की सन्तान बीर बनती है। सिहनों ही बिह को जन्म देती है। इसी प्रकार बीर माता वोर पुत्र को जन्म दती है और कायर माता कायर सन्तान उत्तम करती है।

कायरता क साथ ही साथ नागरिक जनों में ऐसे कुनश्कार पर बर बैठे हैं कि उनको बात न पूछिए। जैस कुमश्कार नगरों में नजर खाते हैं नैस मानों में प्रतिन ही रुष्टिगोचर हो सकत हैं। प्रामों में जैमी पित्रजा दिसाइ रती है वैसी पवित्रजा शहरों में शायर ही कहीं होस पहे।

पविप्रता वेषक अपन क पति वा हा पित्त प्रसन्न स्वाता नाइती है और धरया अनक पुरुषों का चित्त प्रसन्न रहने के किशिश करते हैं है और धरया अनक पुरुषों का चित्र प्रसन्न रहने हैं है कहन को तो तुम पविप्रता को ही बड़ी बड़ागे मगर अपने कथन के अनुसार आचरण भी करते हो या नहीं? तुम पविप्रता वो स्विष्य सो मानते हैं कि कह पविष्रत का मलीमात वाजन करती है, वेकिन यही बात तुम अपने लिए बगा नहीं अपनाते हैं पविप्रता की सिनमा की नटी के समान नाज नपर नजर नहीं अपने लेकिन समार को किश्मी स्थात की की साम की की साम की नहीं हैं विष्रा साम की जो शक्ति पविप्रता में हैं वह देखा या सिनमा नी नहीं हैं।

कहन का आशय यह है कि जैसपतित्रना क हत्य में प्रत्येक

समय पित का ही ज्यान बना गहना है, उसी प्रकार तुम्हार इत्य म प्रतिच्छा परमान्या का ही ज्यान होना जारिए। ऐसा नहीं होना पादिए कि समुद्ध इस प्रवार नर्गे बरना तो में ही ज्यान क्या कर तुम्बार कान में कामनी घोती है और दूनरे क कान में नर्गे है, "मा कारण तुम मोनी फीक नर्गे इत वस्त उम मानी की पहन कर खपन का मायशाली सममन हो। व्यवहार स जब एमा दियार नर्वोस्कते हा वो फिर एमें क कान में यही रिचार क्या नहा स्थव कि दूसरा को पम करें वा न करें में तो वसे करेंग हा। जी पसे क खतु-सार प्रत्येक खाला धमें करन में स्वतान है। खनएम करता हो प्रमुख्य करें या न कर तो भी अपन को तो धमकाय करता हो खाहिय। जैस दूसरों क पास मोती न होन पर भी लोग मोती पहनत हैं और खनत को मानशाली मानत है, उसी प्रकार स्वत्यार्थी

स्वत्यत्य साथ होता है। मद्गुष्ता वा लाम हुए विना रह हो नहीं सकता। श्रात्यत्व सद्गुष्ता धारण करके वरमात्या का प्रार्थना करो तो तुम्हारा क्रव्याण हो हागा। वर्म सभा नगन हो नहीं, "यिक्यात्र भी हो अत्तरण को धम का पालन करेगा उसी वो लाभ होगा। घर्म सदेव कर्त्याण का धम का पालन करेगा उसी वो लाभ होगा। घर्म सदेव कर्त्याण कार्य, दूर्गन कौर जावन सस्यान दन से क्रव्याण क्रवर्यहाता। कान, दूर्गन कौर जावन सस्यान दन से क्रव्याण क्रवर्यहाता।

किए भी यही विचार करना चाहिए कि दूमरा कीइ मदुगुओं की श्रयनाचे या च श्रपनाचे, में तो श्रपनाजेंगा हा 'सदुगुओं की श्रपनान

हान, दरान आर जार ने पर बाप का प्राप्त हुन सुनि रूप भगक से हानी है, यह बात पहल कही जा चुने हैं । बोधि की प्राप्ति होना सपूछ जैन घम की प्राप्ति होन क करावर हैं। इस प्रकार स्तव और स्नुति रूप संगक्ष स सपूर्ण जैनयम का प्राप्ति हाली हैं। कहां भी हैं— भत्तिए जिखनराख परमाए सीखदीसाख । यारुगाबीहिलाभ, समाहिमरख च पार्नेति ॥

श्रयात निनके राग श्रीर हेव जीख़ हो गये हैं, वत त्रितररों हा वरममत्ति करन स ओव महाय श्रादि दोषों से रहित सम्यक्षान मध्यान्योंन श्रीर सम्बन्धादित हा लाम करवा है श्रीर आत में सम्यान्योंन श्रीर सम्बन्धादित हा लाम करवा है श्रीर आत में नाश श्र ताक्ष्या हा फल प्राप्त करवा है।

जनिया का अर्थ पतलाते हुए कहा जा चुका है कि जिस विश्वादारा अब राक्स नण हात हैं यह क्रिया अप तिष्या करता है। यह पहल का अर्थ यह हुआ कि स्तर और सुनिक्त भावसमाल करने पाला जीव लान, रान और पारिक्ष विश्विक ए भावसमाल करने पाला जीव हो। तुरान और पारिक्ष विश्विक लाम करके मुक्ति प्राप्त करता है। मुक्ति का कारण अन्तिक्रया ही है, हसलिए वह अन्विक्या भी कहलाती है।

शास्त्रकारों ने माममी के भेद से चार प्रकार की खन्तिश्रया बतलाई है। नैसा कि भी स्थानागसूत्र में कहा है —

चचारि स्रतिहित्यास्रो प्रस्तुचाक्रो, तजहा— व एख् इमा पडमा स्रतिहित्या अप्यस्मप्चाएवा नि भवई, मे ख मुँडेमनिचा अगारास्रो स्रख्नारिय प्टाइए, सजमबहुल, सवाबहुल, समाहिबहुले, खुहे, तीरही, उबहाखन, दुस्पक्पने, वयस्मी, तस्म ख खो तहप्पमारे तने भवई, खो तहप्पमारा नेपक्षा भवई, तहप्पमार पुरिसनाए दीहेळ परियानेख निज्मई, भाग मृ—एक हान पर भा सामग्रा क मेर स व्यन्तिया क

पुरुष्टर्स, सुषर्द, परिविद्याई, मध्यपुष्ताममन पर्ग्ड जहा में मग्दे रापा चाउरत चक्ष्यद्वी, परमा धनिरिरिया।

पार भेद क्रिये गये हैं। इस थार प्रकार का बान्नविया म म पहला चानामया चा स्वरूप बन्द्रात हुन बहा गया है हि इस संसार काइ-को परप प्रमा होना है कि जा सम्भवत दवलाक भारि स गमन करत, प्रान्तवर्गी होकर साधान धनक कर्मा का अण्य करन क प्राचान मनुस्यानोक में काता है। यह मनुष्यत्राक म महित हाता है चयापुत्रस्य संघर द्वार स्टाइकर, बजाओच करक और भाष स भविषद्वरूप बाग द्वय स बाहर निक्मकर चारगार प्रश्नवित हाना है। इस प्रकार प्रवादा सकर वह प्रव्याकाय का दे की रहा करता हना मुमयमबान बनना है चौर परिपुण संयमा हाकर आगम शेका क किए अथवा श्रीयों और स्थायों का दूसर करन के लिए अपद प्रकार स सक्द गरम करता है। तथा समस्य और ज्ञानांक प्राप्त करने बाली समाधिका धारण करक वह शान्त्रस्य सीर मार्गाहरूय समाधि स समाधियान बनना है चार बह शरीर एक मन स स्तार्शन काला बनना ई चथा दिसी भा बहन के क्रू आमिति नहीं रसना । यह कमी का पर करने क लिए प्रदान नया सन्त पातृत रहना है। इस प्रकार समार समूह की प्रकार करना हचा यह विनार वहुँचना है आर तप में न्यन हास्त कुल का नाग काना है। वह जासचानरूप नप का नप्रमा केंद्र हे हरून तपस्थी बहुआना है। यस तपस्थी पुरुष का तद कर्मान्य क्रि नहीं होता । उस द्वाद का भा ज्यमर्ग नहीं हाना - कार्य होत क कारण वह पूरुप नाचकात तक दीवी का सर्गड क्रिकेट कार्य करक मित्रमा स्थात् मोहश्म नण करक क्रिक्टण्य क साम्य कला

है, प्रामई अर्थान् वेत्रलहान प्राप्त करके तरवयोध पाता है, सुध्य अथान भवजनस्य नगन बाने कर्मा को नष्ट कर मुत्त होता है और परिनि-वाह अर्थान् मस्तर वपाधियों से छुटकारा पावर शान्त हा जाता है। एमा मिन्द, सुद्र और सुक्त पुरुष समस्त हु-खों का अन्त पर हालता है अर्थान् सब हु सों से प्रति हो जाता है।

प्रथम अतित्वा के लिए शासकारों ने भरत पत्रवर्षी का उदाहरण दिया है। उनका कथन है कि प्रथम तीर्यहुर भगवान प्रथमरा के तथसे उन्नष्ट पुत्र भरत चत्रवर्षी पूर्वभग में लघुर्सी होकर प्रयोग कि प्रथम ने में लघुर्सी होकर पर्वाधिकितियान में गये थे और फिर वहीं से च्युत होकर मानुष्यकों के में मरत चत्रवर्षी हुए तथा केवलहोन शाह करने, एक लास पूर्व तक सबम पालकर सिद्धियति को प्राप्त हुए थे। यह पहली अन्तित्या का स्वरूप हुआ।

पहली और दूसरी आतित्वा में यह अन्तर है कि दूसरी आ-तित्वा में तप और बेरना प्रलब होती है किन्तु दीवा कम होती है अर्थात अरूप प्रज्ञावा में हो मोच हो जाता है। यन पुरमार मुनि म यह अन्तित्वा की थी।

तीसरी अन्तिक्या में दीचा भी लान्ने समय तरु पाली नाती है और कष्ट भी बहुत सहन करना पहुता है, तब मोच प्राप्त होता है। नैसे सनद्वमार चन्नद्वती को शेषेकाल तक सबस का पालन करन के बाद मोच मिला या। सनद्वमार चन्नद्वती को मोच्छाति क सम्बन्ध में आवार्यों में मनसेंद्र हैं। किसी आवार्यों के मत से बह मोच गय है और क्यारी के मत से नह

चौथी श्रावितया पहली केही समान है। उसमें क्षेत्रल यही श्रावर है कि चौथी श्रावितया में श्राव्यकाल की श्रीर अल्प

चौर्यं वे क

(ಕರ್ಚ)

बट का श्रीचा से ही सिटि प्राप्त होती है। जैसे मदरेवी माता को हारी के हीर पर बंट बैटे मोड़ सित गैंवा था।

माठा सन्देशी का भी ज्याहरण दिया गया है, उसके सम्बन्ध में यह ब्रह्म प्रतिकत होता है कि पहल मृदित होता चाहि गो गुण बननाग गया हैं, वे सम्बन्धी में कहीं थे हैं इस प्रत्य का ज्वर दीकावार ने यह दिया है कि यहाँ हमात्र क्यांद दाशानिक में पुन

समानना नहीं सोनना चाहिए। भगवार् न उत्तराज्यसमूत्र में तो उत्तर दिवा है, ॐ में वार ज्यारा है— अवस्थित कप्यविमारोस्त्र चित्र मासहम्म खाउदैर

कतिपय श्राचाय इस पाठ का श्रार्थ यह करत हैं 🐍 🛶 🕶

िरिया'शार में का 'ख' खहर प्रस्तव हाकर 'ख क्ष्मां कुन् राज बन जाता है, जिसका चये यह है कि जीव नमी का की जान नहीं जाता हिन्तु परम्पा स सोज बात करता है। इस करन ख चये वह हुआ हि जात, दरीन और वादित की कि नम्मां कुन् देवलाक या रिमान में नपीन होती है जम कारण्या है कर क खतुत्तर दिमान में प्यत्ति होती है और दिन करना ज अहरू मानु पाता है।

बहुत का आसाय यह है कि उन्ह की क्यू जिया जान का समुख सैनायों की प्राप्ति होंगी है, कि उन्ह में उन्ह कि उन्ह की प्राप्ति होंगी है, कि उन्ह में उन्ह के कि समुख सैनायों होंगी है, कि उन्ह में कि उन्ह में कि उन्ह में हैं। स्वाप्त कहा त साथ में उन्ह का उन्ह मान की मानि होंगी होंगी होंगी है। स्वाप्त कहा त साथ में उन्ह का उन्ह का मानि की मानि होंगी है। स्वाप्त कहा ते साथ में उन्ह का उन्ह का कि उन्ह में कि उन्ह मानि की उन्ह है जा उन्ह मानि है कि उन्ह मानि है। उन्ह मानि कि उन्ह है जा उन्ह मानि है। उन्ह मानि है कि उन्ह मानि है। उन्ह मानि ह

पुरुषों क प्रति अपन भाव समर्पित कर देन चाहिए। जैसे चरन बाला न भगवान महाबीर को उड़द के हिलके दान दिये थे। या ने बचारणीय यह है कि कामत उड़द के हिलकों की थी या भावों भी ? गास्तव में कामत उड़द के हिलकों की भी। अत्राग दो भी। अत्राग दुम भी भगवान को अपन भाव समर्पित कर दो। तुन्हें सर्व प्रकार की सामगी प्रास्त हुई है, किर अपने भाव भगवान क प्रति बचा अपित नहीं करत ?

बहुत स लोग कहा करते हैं— अभी प्रमक्तरणो करक रण करें ? आपकल मोज लो मिलला है नहीं, मिलला है सिर्फ स्वम, में वह यहुत वमन्त्रिया स भी मिल राकता है और थोड़ी धर्मकिया से भी मिल राकता है और थोड़ी धर्मकिया से भी मिल राकता है जोरा बारों का कथन है कि ऐसा समामकर धर्मन्त्रिया करने साल आलस्य करना भूल है। धर्म क्यि समामकर धर्मन्त्रिया करने साल आलस्य करना भूल है। धर्म क्य करते समय "ती भव में मोज मिला तो न सही, धर्मक्रिया करने सुता मोज के पिश्व को बनोगे हा। अतगर धर्मन्त्रिया करने में जमा में ते करी। शास्त्र का कथन है नि चाब अगर आराधक हा किर भा स्वाभ में मोज न जाय तो पन्नहृत्व मन में माज का कथन है हि चाब अगर आराधक हा किर भा साम में मोज न जाय तो पन्नहृत्व मन में माज करना थोभ नहीं है। सुन्ह जो सामग्री मिली है, उमका उपयोग धर्मक्रया में करना ही आराफ हान का मागों है। परमात्मा का भक्ति करना, स्तुति करना मरल में साक बाम हा। अगर इतना सरल काम मा खुति करना सरल काम का बाद है। अगर इतना सरल काम भी दुम न कर सकता देश काम कैत कर मकोगे?

, इम समार में पर तो शुद्धना हूं और दूसरी खशुद्धता है। भशुद्धता स निश्त कर शुद्धना में प्रवेश करना ही हमारा वर्त्तव्य है। सान लीनिए, खापक गाँव में दा तालाव हैं। एक तालाव की पानी मलोन श्रीर दूसरे का निमल हैं। ऐसी स्थिति में श्राप किस तालाव में स्नान करना चाहिंगे ? श्राप यही महेंग कि निर्मल तालाव में ही स्नान करना उचित है। इस विषय में आप भूल नहीं करत। मगर यो बात अपन हृद्य और आत्मा क विषय में सोचा। आप ब्रयन इत्य में शुद्ध विचार लाकर भी उनमें श्रात्मा की स्नान करा मकत हैं और अशुद्ध विचार लाकर भी आत्मा का उसमें नहना सक्ते हो ता किर श्राह आप श्रद्ध विचार लाकर उसमें श्राहमा को स्तान कराएँ ना आपकी क्या हानि है ? क्या ऐसा करन क लिए काइ अमशास्त्र निया करता है ? चित्तग्रद्धि क लिए सभी कहत हैं. फिर चित्त का शुद्ध करक उसमें आल्मा का क्यों स्नान नहीं कराते ? भगवान् न कहा ह-स्वव श्रीर स्तातरूप भावमगल करन से जाव श्रारायक होता है खाँग मोत्त प्राप्त करना है। भगवान क नस कथन पर विद्यास रराकर स्तव चार स्तृतिरूप मगन का अभ्यास कर देखा तो पता चलगा कि स्तव स्ततिमगल से कितना श्राधिक लाभ हाता है 1

सुन्ते बचवन सही यामाकार सन्त्र पर विश्वास या। जब मैं सामाना कि मुक्त पर किसी प्रकार का नकट ब्या पढ़ा है, तब मैं इस मदामान्त्र का समस्य करक शास्त्र लोगा था। यामोकार सन्त्र का शस्य लेन से मरा संकट मिट भा जाता था। लोग कहत है—बालक यामाकारमान्त्र में क्या ममर्से! मगर शास्त्र का कथन है कि गम का बालक भी श्रद्धावान्त् होगा है। जब गर्मस्य बालक भी श्रद्धावान्त् हाता है नो चलता क्रिस्ता बालक श्रद्धावान्य वर्गो नहीं हो सकता ? गायोगों न अथना श्रास्त्रकथा में लिता ह कि मरी रूमा वाय न परमास्मा क नाम क विश्वास का जैसा त्रमाय मरे उपर बचवन म हाला था, दसा प्रभाव जनक प्रथ प न पर भा नदा पड़ सकता

O

होगा और तुम्हारा भी क्ल्याग्र होगा ।

इस प्रवार वालको पर भी परमात्मा के नाम का प्रभाव पडता है श्रीर व भी परमात्मा के नाम पर बिश्वास करते हैं। हाँ,

अन्हें निश्वास करान को श्रावरयक्ता बहती है। का श्राप श्र^{पन} धालकों ने लिए ऐसा प्रयत्न करते हैं कि व परमात्मा क नाम पर

विश्वास रक्सें / तुम बालकों को फैंमी कपड़े तो पहनाते ही मगर प्रतम वालकों की आहमा का कहवाण नहीं हो सरता। आहम

क्ल्याण वो धर्म पर श्रद्धा रखने में ही होता है। तुम अपने बालकी को घन दौलत आदि को विरासत तो सौंपते हो मगर साथ ही साथ श्रपने घम की विरासत भी सोंपी। हेमा करने से उनका भी कल्याए

स्तत्र-म्तुविसगत्र सम्बद्धर[ु]सण्याय हिर्गे जाता । मगर स्वाध्याय यजाममृत्य हाना सहुत। १३४४ में स्वा जाय कर का निषेध है। इस कारम बहु हेन्_न ⁵⁰न अस्त्रा साथ रूप का निषेध है। इस कारम बहु हेन्_न ⁵⁰न हे विषय में प्रवे

13 E

प्रण्न-कालपहिनद्वाः मृ मेते ! नीवे कि जणपह उत्तर-कालपरिन्त्रान् व नावायर्गायज्ञ रहे धर्मेई ।

प्र०—ह मगवन। को क्या लाम है ? उ०-काल म सार्वे हैं। संय करक जोड करें। हैरन स जानावर्ग कमा का सब करक बाद हाँ भी है। तो है।

च्या(यान

भगवान् क इस उत्तर पर विचार करने से पहले यह देख लेना चाहिए कि काल का कार्यक्या है ?

काल एक जरम्यसिद्ध वस्तु है किन्तु असे सममने वाले और असका महत्व समम कर उमसे लाम उठाने वाले लोग बहुत कम हैं। काल का हान प्राप्त करने के लिए कोर काल से लाम उठान कि लिए को क्यान प्राप्त करने हैं। काल को नाममन के लिए ही पड़ा तथा इसी प्रश्नार क अर्थ साथन निक्के हैं। शाहर में के कह इन्य हैं। कि ला को हैं। शाहर में कहा है कि काल भी खहु द्वर्यों में में एक इन्य हैं। कि जो को में निक्के इन्य हैं। कि जो को पर की पराप्ति काय से पराप्ति हैं। प्राप्ति काय से पराप्ति हैं। प्राप्ति काय से पराप्ति हैं। कि जो को पराप्ति हैं। कि उत्तर की पराप्ति काय से पराप्ति हैं। कि उत्तर की पराप्

काल रान्द्र की ब्युत्वित तान प्रकार से होती है-भावसापन प्रवात से, क्सेमाधन घवात म और कारणनाधन घवात से। भाव साधन घवात से काल वी ब्युत्वित करत हुए कहा गया है—फिलन काल ' क्यांत गणना को काल कहत हैं। 'क्व्यंते य स काल' क्यांन् जिसकी गणना जी वाध वह काल है, यह काल थार की क्सेसाधन घवात न्युत्वित है। क्ररणसाधन घवनत की दिख से काल राज्द को ब्युत्वित करत हुए कहा है—'क्व्यंत्विन हित काल' क्यांन् जिसक द्वार गणना की जाय वह काल है। हम सकार काल की ब्युत्वित्ति मित मित प्रकार स का जातो है। हम सक व्युत्वित्व

> कलय पञापाय कलिञ्जए तेख वा जम्रो वरेषु । कलयति तय तम्मि व समयाइ कलासमृही वा ॥

का सप्रह करते हुए एक गाथा में बढ़ा गया है-

स्स गाथा का भाव यह है कि यह नया है, यह प्रराना है, स्वार्त श्ववहार को भी काल ही कहते हैं। समय, पही, दिन, पड, मान, च्यत्र और सदस्त चादि के द्यवहार का फारण भी काल हो है। यह को महोने का है, यह रार स्वच्छ का है। उन हो महोने का है, यह रार स्वच्छ का है। ज्ञानी क्ववहार विसके द्वारा किया जाता है, वह बाल है। ज्ञानी क्ववहार विसके द्वारा किया जाता है, वह बाल है। ज्ञानी क्ववहार विसके द्वारा किया जाता है। समय, कला च्यादि विसका को विसका को हो। समय, कला च्यादि विसका को विसका की विसका को विसका को विसका की वि

या दर्शनकारों ने काल को बहुत अधिक महत्व दिया है। विशेष नक्ष कि जोड़ को रहानकार ता उसे देशवर क समान मानते हैं। उनहा कथन है कि यह सारा समार काल के गान म समाया हुआ है। काल हा विश्व को अधि करता है। किन्तु जैनदर्शन अनकारत-वाद का समर्थे है। वह किसी अधेका से ऐसा मानता है और देशी अधेका से ऐसा मानता है और देशी अधेका से स्ता है। इस दूसरे उपयोग स्वा सह सम्बन्ध का निषेष भी करता है। इस दूसरे उपयोग के अधुसार गणना को जाजनक द्वारा गणना को जाज कर अध्या जिसकी गणना की जाज अभे काल कहता है। काल हुब्ब रूप भी है। को साथ अधिक समय आदि, जिनना दूसरा भाग नहीं को सकता, वह भी काल ही कहताता है। अध्या जिसक द्वारा वस्तु का कान हो वह भी काल है। अध्या जिसक द्वारा वस्तु का कान हो वह भी काल है।

काल को सहायता के विना वस्तु का क्षान नहीं हो सकता। वस्तु को ग्रहण करन में काल का विचार करना हो पढ़ता है। इसी प्रकार विचाद धवा च्यादि में भी काल की सहायता ली जाती है। नात्यय यह है कि समस्त यस्तुओं का माप काल द्वारा हो किया जाता है। काल नो प्रश्ते ही रहा है परातु सगवान से जो प्ररत पूता गया है, वह वह है कि बाल का प्रतिलेखन करन से स्वथात विचार बरन स बगा लाभ होता है ? इस प्रश्त स यह स्पष्ट हो जाता है कि काल मा विचार करना स्वावश्यक है। काल बग प्रतिलेखन न करन स बहुत बनर्य होते हैं। बाल कैसा है स्वीर कैसा क्यवहार करना चाहिए, इस भात बा विचार न करन स स्वय्यन्त हानि होती है। काल के विकद्ध क्यवहार करन के कारण हानि होना स्वामाविक है।

ियतन ही लोग एस हैं जो दिसी दाम के बिगड़ पान पर मारा पोष काल क सक्ष मद दत हैं। मगर यह उनकी भूत हैं। इसन बाल के विरुद्ध काय बरन वाल का श्राप है, काल का नहीं। काल स्तराव ही ता उसमा सुधार भा किया जा सकता है। काल का सुधार खगर सभव न होता ना शास्त्र में उसका उपक्रम श्रीर उसक इस्प, चंग्र काल, और भाब, वह पार में द स वहता गय होता। काल वा भी उपन्म होता है, फिर स्म की सह पहिल्मी अर्थाते सुभार कर्म में हा या वस्तुविनाश करूप में हो। यगिए बाल का प्रभाव ख्याय पहला है किन्तु उद्योग करन स काल में सुधार किया जा प्रकार है।

इस नाल में कीत मा नाथें करता चाहिए और वांत्र सा कार्य नहीं करता चाहिए, यह विचार नरता आवरयक है। काल के हिम्में रतकर रहत-महरूत कार राज्ञचात में भी परिचर्तन करती आवरयक हा पाता है। काल को दृष्टि के सन्युख्य स्वकट उचिव परिचयन न करत स व्यनेक प्रकार को हातियों होती है। काल ती अपनी प्रकृति के व्यनुसार काम करता हो जाता है, सगर वाल को विचार म रतन वाला और प्रकाल कार्य करने वाला व्यवस्य दुरी



कहता है कि हम पक्सी संवत्सरी को आराबना सूत्रोक विधि आहि के आधार पर करते हैं ता उनका यह कथन मिश्या है, ज्योंकि वर्ष मान म सूत्रों द्वारा यह निर्णुय नहीं हो सकता कि दिन्म शकार या किस गींत से क्योदिय सबयो गखना करनी चाहिए या विधि माननी चाहिए। आज कल लौकिन और नित ज्यवहार के आगार पर पक्सी सक्सरी आहि की आगायना की जाती है, वह ठाक है और एक प्रकार से सूत्रसन्धन है। पक्सी सबस्सरी आदि का आगायन हसी प्रकार करना विचत है।

शास्त्र में पाँच प्रकार के व्यवहार कहें गये हैं—(१) आगम व्यवहार (२) सूत व्यवहार (३) आगण व्यवहार (४) शास्त्रा व्यव हार और शित व्यवहार (अ आगण व्यवहार (४) शास्त्रा व्यव हों जाते हैं या हो जाते हैं तब पाँच आचार्य मिलकर जो नियम बनाव हैं, उस जितव्यवहार कहते हैं। परती मतस्तरी आहि नितव्यवहार क अनुसार हो फरनी चाहिए किन्तु आगम क नाम पर हम वान को पोटकर पिकना करना वचित नहीं हैं। पक्सी या मबत्मरी क दिन तो आपने पार्य को ही आलाचना करनी होती है तो किर इस बात को लेकर निकम्मे भगड़े राडे करना हैस उचित कहा जा मकना है?

टी काकार का कथन है कि नाल के अनुसार ही वरनु का महण हो सनना है और काल के अनुसार ही करना वाहिए। करहर स्थान में कर सकते हैं, शांत्रि के अनुसार में करना वाहिए। करहर स्थान में कर सकते हैं, शांत्रि के समय तहीं, परन्तु दिन कितना यहा होता है और क्या से कप तक दिन समकता चाहिए, हसका कोई ज्यान निरचय नहीं हो सनता। अवस्थ पढ़ी कहा जाता है कि कालानुसार जितने सुदूर्ण का दिन हों विच्छाना दिनसे कालानुसार जितने सुदूर्ण का दिन हों विच्छाना है कि सामु मोजन कर सकते हैं, क्यों कि



चल मक्ता है ? शास्त्र में नितन्यवहार ही माननीय वतलाया है। उत्तराध्ययनसूत्र में त्रहा है—

> धम्म जिय च ववहार बुद्धेहायरिय मया । तमायरन्तो प्रवहार गरह नाभिगच्छई ॥

श्रधौत--धर्म क लिए श्राचार्यों ने भिलकर वा जिताबार धनाया है, उसी पिताचार के श्रमुसार व्यवहार परने बाला क्रापि निदापात्र नहीं तनता, धरिक श्राराधक हो रहता है।

इम रथन क अनुमार पाँच महापुरूष मिलकर, निहग्रही।
पूर्वरु विचार करह जो नियम निख्य करन हैं वह जिनावा।
करनाना है और नितापार के अनुमार पत्नना उपिन है। खानक क लागा को बुद्धि में त्यात पार रहत है अतरक मनस्सरी बगैरह के नाम पर पेरार क्यार सहा है अतरक मनस्सरी बगैरह के नाम पर पेरार क्यार सहा रिया जाता है। बुद्धिमान् पुरुषा की इस प्रशार क रखरा स बचना चाहिए।

कालप्रतिलस्तन करत स जीप की क्या लाभ हाता है, इस प्ररत क उत्तर म भगमान न क्या है कि कालप्रतिलेखन स जीव क मानावरण थादि कर्मों की निजरा होता है।

भगवान् न कालप्रतिलस्यन का कितना लाम बदलाया है ? ऋतण्य कालप्रतिलस्यन करना चाहित चौर नित्त काल में जा काम करन योग्य हो उसे काल में यही कार्य करना चाहिए। कालानुसार काय करने से आस्ता का करवाया होता है।

सोलहवाँ वोल ।

प्रायश्चित्त

शास्त्र में कालप्रतिलक्षत क विषय में विचार किया गया है। सगर कालप्रतिलक्षत करने में कोई तुट रह गई हो अर्थात स्रकाल में स्वाध्याय स्पादि किया हो तो प्रायदित्यत करना वाहिए। स्रवस्त्र पर्हा प्रायदित्य पर विचार किया जाता है। प्रायदिस्त के सम्बच्च में भगवान् में प्रदत्त किया गया है—

मृलपाठ

प्रश्त-पायन्द्वित्तक्ररणेख भते ! जीने कि जसवह ?

उत्तर-पायच्छित्तरस्येयपावक्म्मिनिसीह ज्योद, निर्-रेशा यावि भवद, सम्म च खं पायच्छित पडियन्जमाये मना च मन्गप्त च विमोदेद, भाषार भाषारफल च भारादेद।

शब्दार्थ

प्रश-मगवन् । प्रायश्चित्त करने से जीव को वया साम होता है ?

उत्तर—प्राथरियत करन से पाप की विशुद्धि होती है और जीव मर्ता में लगे अतियारों स रहित हो जाता है, शुद्ध मन से प्राथरियत महत्त करने कहवातामांगे और फल की भी विशुद्धि करता है तथा क्रमश चारित्र एव चारित्र क फल (मोत्त) का आराधन कर सकता है।

व्याख्यान

सन्मति प्राप्त करना या पाप का छेरन करना एक ही यात है। मले ही इनमें शान्दिक अन्तर हो मगर वास्तविक अन्तर नहीं है। प्रायश्चित का अर्थ पाप का छेरन करना या चित्र की ग्राद्धि करना है। पाप का छेरन करना, चित्र की ग्राद्धि करना अथवा संगति प्राप्त करना एक ही बात है।

प्रायरियत के प्रस्त के पहले कालप्रतिलेखन का प्रस्त आया है। स्वाप्याय जादि के लिए काल का प्रतिलखन न करन से वा स्वाप्याय न करने से अथवा अकाल में स्वाप्याय करने से प्रायरियत आता है।

को मतुष्य कोई कार्य करना है, उसी के काय में गुर्थ या रोष हो सकना है। काम ही न करन वाले क काम में गुर्थ-पा कहीं से कारण में भी के पर सवार करन वाला ही कमी गिर सकता है। जो कभी पोडे पर सवार हो नहीं होता, उसक लिए गिरन का मरन हो उसी स्वेत नहीं होता, इसक लिए गिरन का मरन हो उसी स्वेत नहीं होता। हमी प्रकार को स्वाप्याय करन्या है, उसी को स्वाप्याय करन्या हो तथी को स्वाप्याय करन्या हो होता। हमी प्रकार हो है और श्रविचार को स्वाप्याय करन्या हो साथ होता है और श्रविचार को स्वाप्याय करन्या स्वीचार का स्वाप्याव करन्या हमी साथ है।

(२०३) प्रावरिचत्त शाद्र की व्युत्पत्ति खनेक प्रकार मे की गई है।

मोलहर्ज होज

सब व्युत्पत्तियों को बतलाने का समय नहीं है, अतएव सद्देप में सिर्फ शना ही कहता हैं कि 'प्राय ' श्रीर 'चित्त' इन दो शब्दों के मेल से शायरिवत शब्द बना है। टीकाकार न इमका अथ करते हुए कहा है-

प्राय: पाप निजानीयात चित्त तस्य विशोधनम् ।

प्राय का अर्थ है-पाप । अत्यन्त रूप से ऋारमा का श्रति चार या दोवों में गमन करना पाप है और 'चित्त शुद्धी' घातु से नित राज्य बना है, जिसना अर्थ विशोधन है। इस प्रकार जिस शनुभात स या वर्त में पाप का विशोधन हो उसे प्राथरिचल कहत हैं। इस प्रायश्चित्त के सम्बाध में मगवान् से यह प्रश्न पूछा गया है कि प्रावरिचत्त करने से जीव की क्या खाम होता है ?

प्रायरिचत्त चार प्रकार का है-(१) नाम(२) स्थापना (३) द्रव्य और (८) भाव स । नाम प्रायश्चित्त और स्थापना प्रायश्चित्त वो क्वल उचार या कथन रूप ही है। द्रव्य प्राथश्चित लोकरजन क लिए किया बाता है। यह एक प्रकार से लोक दिस्यावा ही है। हर्य क पापों को नष्ट करने की भावना से जो बत या अनुष्टान किया जाता है वह माव प्रावश्चित्त है।

प्राय शब्दकाद्यर्थ 'विशेष' भा है। इस पर प्रश्न हो ^{सहता} है कि विरोप पाप किसे कहना चाहिए ? इस परन का उत्तर यह है कि सूदम अर्थात जिसका प्रतीकार न किया जा सके उस अप्रतिकारी पाप का प्रायश्चित्त नहीं होता, वरन् जो पाप प्रतिकारी ६ अर्थात जिस पाप का प्रतीकार करना शक्य है और जो कार्य शास्त्र में निषिद्ध ठहराया गया है, इसी पाप कार्य का प्रायश्चित्त हिंसा का प्रायश्चित्त भी नहीं है।

किया गया है। उदाहरणाथ-नोई कोई बालाविपात ऐमा होता है विसका प्रतिकार नहीं किया जा सकता । जैसे, शास्त्रीय विधि क श्रमुसार एक लगह स पैर उठाकर दूसरो अगह रहान से भी हिंसा होती है। किन्तु इम प्रकार की दिसा का निवारण नहीं हो सकता। यद हिंसा शरीर क साथ लगी हुई है-जब तक शरीर तब तक यह हिंसा भी अवस्थमानी है। अवएव इस प्रकार की हिंसा का प्राय-रिचत्त भी नहीं है। एक दिसा शास्त्र द्वारा निविद्ध है और दूसरी शरीर फ साथ लगी है। दोनों प्रकार की हिंसा में स शास्त्रनिपित हिंसा का तो प्रतीकार हो सकता ह परन्तु शरीर के साथ लगी हुई हिंसा का प्रतिकार नहीं हो सकता । अतएव शरीर क साथ लगी

शास्त्र में जिन पार्पा का वर्शन है, उन सब के दो कारण हैं। कोइ-कोइ क्ष्पिया पाप है और कोई कोई द्षिया पाप है। अर्थान् काई पाप तो लाचार होकर करना पहता है और फोई पाप सहकार से क्या जाता है। पाप मल ही लाबार होकर किया जाय या घहकार से किया जाय, पर पाप शो दोनों ही हैं। पाप का प्रकार कोई भी क्यों न हो, मगर पाप आस्विर है तो पाप ही। इस प्रकार के पाप क लिए भावपायरिचल करन से लीव की चया लाम प्राप्त होता है ? इस परन क उत्तर में भगवान ने कहा है-भावप्रायरियत

द्वारा जीव पापकर्म को विश्वद्धि करता है। भगवान् के दिये हुए उत्तर से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि 'पाय' या 'प्राय' का अर्थ पाप है और प्रायश्चित का अर्थ पाप का विशोधन करना है। प्रायरिचत करन से पाप का विशोधन होता है बीर जीव निर्शतचार बनवा है। हान, दुर्शन और चारित्र की मर्यादा हा उल्लंपन हाना ऋतिचार कहलाना है। प्रायरिवत्त में ऋतिचार भिर जाता है चौर जीव निरतिचार बनता है।

भगवान द्वारा दियं गये उत्तर में यह पाठ द्याया है— 'सम्म च रेंगु पायच्छित पडिनजनमार्थे मग्ग च

'सम्म च शा पायांच्छत्त पाडेंबज्जमाण मग्ग मग्गपत्त च निमोद्देह ।

इम पाठका ऋर्य यह है कि स्नागमोक्त विधि से प्रायश्चित इस्त बाला जीव कक्याणुमार्ग खौर उसक फला का विशोधन इस्ता है।

मध्यार्थान मार्ग है और ज्ञानादि गुण उसका पन हैं प्रायमिक म यह मार्ग और उसके एक की बिद्यादि होंगी हैं। मार्ग स्वाँ यह प्रस्त उपस्थित होता है कि ज्ञान में द्वारा होता है या दार्ग स ज्ञान होता है। इस प्रस्त का उत्तर यह है कि निरचव स ता हार्ग म ज्ञान होता है। यहने प्रस्त का उत्तर यह है कि निरचव स ता हार्ग क्यार होता है। यहाँ निरचव नय का दिल्योचर स्वक्ट हसूं। स्व है कि दर्शन मार्ग है और ज्ञान उसका पन है, क्योंके हर्ग म पहित ज्ञान प्रमाख नदी माना जाता। चिम ज्ञान के आव सम्म रान हो बही ज्ञान सम्याखान है, क्यन्यया वह काजान है?

अर्थान सीव धाचार और उसके ध्व हा है अगक बनता है। धाचार अर्थान सबस का एन मोहरें। हरकर साव ग्रावित्वत करने बाला दरान की भी बिग्रुट्टे संबंद्धे आन का भा विद्युद्धि करना है और काचार तथा उसके खन्द हा भी खा। पक बनता है और काचार तथा उसके खन्द हा भी खा। प्रायश्चित शब्द इतना व्यावक है कि उसे समस्त क्रांन-कारों ने स्वीकार विचा है। जीवशानों के अनुसार आयश्चित से बान, दरोन आर चारिज की विद्युद्धि होती है। श्रीस्थानायून में, श्रीसरे स्थानक में आयश्चित्त के तीन भेद, आठव स्थानक में आठ भेद, नीचें स्थानक में नी भेट और दनवें स्थानक में इस भेद बतनाव है। इन सब का सार यही है कि प्रावश्चित करा स दश्म की विद्युद्धि होती है, अब प्रायश्चित्त करना आहिए। अन्य दश्मितकों ने भी आयश्चित्त को स्थानर विचा है, पर जीनशास्त्र कहत हैं कि प्रायश्चित हारा पाप का विशोधन को। पाप के सन्ताप से वचते रहते की इच्छा बरता और पाप का त्याग न करना प्रायश्चित नहीं हैं। पाप के परिणान सं अर्थान वाग क दह स प्रवश्न की आवश्चक्वा नहीं, वरन पाप स भ्रमीत होना पादिए।

ितनेक दर्शनकार कहते हैं—पाप वो होता हो रहता है। पाप से क्याना शब्द नहीं हैं अब पाप के परिशाम से क्यान के परिशाम से क्यान के जिल्ह देशव की प्रार्थना करना चाहिए। मारा जैनदर्शन कहता है कि पाप क पल से क्यान का प्रवास नहीं करना चाहिए। आन्य दर्शन कारों का क्यान चौर उसका असंगतता, आजवली क ग्रुगप्रवर्शन कारों का क्यान चौर उसका असंगतता, आजवली क ग्रुगप्रवर्शन वालाना है।

गाधीनी चष्ट विलायत जा रहे थे तथ राजकोट में उन्होंने जपनी माता के खामह से खपने सम्प्रदाय के वेचरजी रतामी नामक जैन-माधु के समच प्रदिश, मांस और परसी चा त्याग किया था! इस त्याग क प्रभाव स गांधीजी विलायत में मदिरा खादि स्वपंवित्र कसुआं क सेवन के पाप से चय सके थे। विलायत से भारत हीटने ह परवात वह फिर दक्षिण श्राप्तिका गये थे। वहाँ का श्रानुभव हिनवे हुए गायीजी कहते हैं—

कोट्स नामक ईमाई ने ईमाई धम के विषय में मुस्से बुन वर्ष वितर्क किया श्रीर मैंने भी उसके सामने बहुतरी दलीलें री। मगर मरा दलीलों उसकी समम में नहीं आई , क्योंकि उसे मेरे र्पंपर अभद्धा ही थी। वह तो उलटा मुफे ही अज्ञान-पूप से बाइर निकालना चाहता था। उसका कहना था कि दूसरे धर्मी में भन ही थाड़ा-बहुत सत्य हो सगर पूर्ण सत्य स्वरूप ईसाइ धर्म सीधार किय विना तुम्हें मुक्ति नहीं मिल मक्ती ! इसु की कृपाटष्टि क दिना पाप धुल नहीं सकते और तमाम पुण्यकार्थ निर्थेक हो अत हैं! जब मैं कोट्स की दलोतों से प्रभावित न हुआ तो मेरा परिचय ऐसे इमान्यों के साथ कराया गया जिन्हें वह अधिक धर्म चुल सममता था। तित्के साथ उसन मरा परिचय कराया उत्में ⁰क फ्रीमय प्रदरन का कुटुन्व था। ^{क्र}लीमथ प्रदरन नामक एक हेंसाई सम्प्रदाय है। कोट्स न इन्द्र ऐसे पश्चिय कराय जी मुक्ते पहुन श्रुच्छे स्रो। उनके परिचय से मुक्ते ऐना लगा कि वे लोग रेरवर में हरते थे, मगर इस परिवार ने मेरे सामने यह दलील रक्ती कि तुम हमारे धर्म की स्वृत्री समक्त नहीं सकत । तुम्हारे कहने से हम जान सकत हैं कि तुम्हें च्या चया श्रपनी भूत का त्रिचार करना पहता है श्रार सुबार करना पडता है। श्रपर भूल न सुधर तो तुम्हें प्रचाताप या प्राथरिचत करना पहुंचा है। इस क्रियाबाह से तम क्य खुटकारा पात्रींग और कव तुम्ह शान्ति मिल सक्ता । हम सव क्षय छुटकारा पात्राण जार क्या उप्य सामागावत विकास हिस सह पापा है, बह तो तुम मानते ही हो 'ब्या इसारी माप्यता देखो, बह कितनी परिपूर्वा है 'हमारा प्रयत्न च्यार्थ है। क्यि भी व्याखिर मुक्ति ता हमें बाहिय ही। हम पाप का बोम्स कैसे क्या सफते हैं। हस्रोतक हम नस पाप का बोक ईसु पर लाद देते हैं। ईसु ईस्वर का एकमात्र निष्पाप्पुत्र है। ईसु ने ईस्वर का वरदान है। जो ईसु को मानता है, उसका पाए देखर थो डालता है। यह ईस्वर की ब्रागाध उदारको है। ईसु की मुक्ति सम्बन्धी योजना हमने दरोकार को है, खलवब हमें हमारे पाप लगते ही नहीं हैं। पाप तो होता ही है। इस चगत् में पाप किये विना रह ही किस प्रकार सक्ते हैं? अववय हमें सारे संसार के पाप एक ही बार माजियक करक थो हाले हैं। इसु के इस महा बलिदान को जो लोग स्वीकार करते हैं, ये वस पर विरवास परफे शानि काम वस सकते हैं। कहाँ सुन्हामी खशानित और

यह द्वील मेरे गले न उतरी । मैंने नम्रतापूर्वक उन्हें उतर दिया—स्थार सर्वभान्य ईमाइयमं यही है तो मुम्ने वह नहीं चाहिए। मैं पाप के परिकास से मुक्ति नहीं चाहता, में वापवृत्ति से स्त्रीर पाप कर्म से मुक्त होना चाहता हैंगे

गाधीजी न खपनी आत्महवा में इस खाराय वा उहेंस हिया है। इस उहेंस का सरक अर्थ यह है कि गांधीजी कहते ये कि पाप के परिवास से-वहीं बचना चाहिए बस्द पापपृत्ति से बचना चाहिए। पापपृत्ति से बचकर ही गुक्ति प्राप्त को जा सकती है। तब उनके ईसाई, मित्रों का कहना या कि पाप का सारा बोक ईसु पर ही डाल देना चाहिए। इसु पर विश्वास रखन से वह हमार समस्त पाप यो डालता है। गांधीजी ने हम स्त्रील के उत्तर में कहा था कि पाप यो डालता है। गांधीजी ने हम स्त्रील के उत्तर में कहा था कि पाप यो डालता है। गांधीजी ने हम स्त्रील के उत्तर में कहा था कि पाप यो डालता है। गांधीजी ने कहा जो स्वास्त्र में किस्त कीने कहा जो इम प्रकार दूसरे लोग बाब से बचने क बदले बाब के कस से बच्चा चाहते हैं, परन्तु जैनवर्म कहता है कि बाब क परिखाम से बचन की कागना मत करो, बाब स ही बचने की इच्छा करो और

उमक जिल प्रायश्चित करो।

तरक में भी ने प्रकार के जीव हैं—सन्यन्द्रष्टि और मिष्या
नहि। सम्यन्द्रि चाव को उता सममते हैं, नश्क को नहीं। समर
मिष्योद्दि नश्क को कुता समक्र माजियां देते हैं। सस्यन्द्रिहें
पाय को बुता समम्मना है और वात्र की नष्ट करने ने जिल्पायश्चित

करता है, तगर मिध्यादृष्टि नश्क को स्पाद समम्मण है आर उसे गालिया नेक्ट और अधिक धावक्रम उपाँचन करता है। जैनसाहर का आदरा है दि वाच स बचों, वाव के विस्त्याम स बचन की इस्द्रा मन करों। इस करते को दृष्टि में स्प्रकर हुम खबने कर्जन्य का विचार

एगा। इस उपन का मार यही है जि पाश्कृति स बचत रहना पाहिंग, किर भी कदाबिन पाप हा जाय नो उसक फूज से स्वन की क्षमाना नहीं करनी चाहिय परन फल भोगने के लिए तैयार रहना चाहिए। मानना चाहिंग कि में जी हुग्द भाग रहा हूँ वह सेरे ही पाप का परिखान है, चाह वह फल इनी जाम क पाप का हो अथवा किमी और चाम का हा। श्रा मानवतासूत्र म इस स्वयम में प्रस्त पह्ना गया है—

'से नून भते ! सकडा वम्म वेदयति, परकडा वेदयंति ?

श्चर्यात्— इभगवन् । जीव श्रपने क्यि कर्मों स दुख पात हैं या दूमरों क किये कर्मों स दुख पात हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान ने कहा--गोयमा ! सफडा कम्म वेदयति, नो परकडा !

धर्यात्—हे गीतम ! जाव अपन कर्मों को ही भीगता है, इसरों के किये कर्म को नहीं भीगता !

यहाँपे भगवान् न ऐसा कहा है लेकिन ध्याजकल तो यह देशा जाता है कि चार कोई समे से टकराजा है तो बह मामें की हो होप देने समता है, मगर ध्यानो ध्यालवानों का स्वयान नहीं करता। इसी प्रकार ध्यानों धपने पायठमों की खोर नजर नर्न हालवे चरिक हमरों को दोप देने को तैयार रहते हैं 'दूसस विश्व्य सानी जन ध्यान हो पायों को देखते हैं 'मीर उनका प्राययिक्त करने हैं। सुम मी धपन पायों को देखते हैं 'मीर उनका प्राययिक्त करने हैं। सुम मी धपन पायों को देखते ही तनका प्राययिक्त करों ता ग्रुन्हारा फल्याग्र होगा।



सत्तरहवाँ वोल ।

चुमापण

प्रायश्चित्त क जिपय में तिचार किया जा भूका है। यहाँ

हमायणा क मन्या में विचार करना है। प्राथरियत और हमायणा म सामस में बना सम्याप्त है, हम प्ररंत का स्पष्टीकरण करते हुँ, कर होकाकार कहते हैं कि—जब गायरियत होता पाय का छेत कर साला जाता है। वित्त की समग्रेल लवस्या होने पर यह विचार करने होता है कि मिंने क्युक-क्युक का जपन प्रशास होने पर यह विचार करने हाता है कि मिंने क्युक-क्युक का जपन प्रशास है कि स्मुक-क्युक का जपन प्रशास है कि स्मुक-क्युक का अपराप किया है की स्मुक-क्युक का अपराप किया है कि स्मुक-क्युक का अपराप करार से दिल होता है। अतरव में उससे हमायाचना कर है विवेर वन् । इस प्रकार विचार करने होने से स्माम मौगन का निरम्ध होता है। इसी कारण प्राथरियत के स्थान होने ही समा मौगन का निरम्ध होता है। इसी कारण मुख्य माया है।

मूलपाठ

प्रश्न-समान्यपाए य मते ! जीवे कि जखपइ ?

उत्तर—पमानखवाए ख पन्हापणमान जखवह, पन्हा-यखमानष्ट्रागए य सन्त्रपाणभूपजीवमचेतु मेत्तीमावद्यपा-एइ, मेत्तीमानष्टुरगए यावि जीने भाननिसोहिं काऊख निव्मए भवह ॥

शब्दार्ध

प्रश्न-इ भगवन् ! समा मागन से जाब को क्या लाभ होता है ?

बत्तर-त्तमा मॉनन से चित्त में प्रसन्नता होती है श्रीर चित्त म प्रसन्नता होन से जीव बगत के समस्त प्राखी, भृत, जीव शीर मत्व-इन चारों प्रकारों के बीवों म मित्रमाव उत्तक्त कर सकता है श्रीर मित्रमाव पाकर व्यवनी भावना विशुद्ध करक श्रन्त में निर्मय बनता है।

व्याख्यान

सब स पहले यह विचारता चाहिए कि चनापणा का मत लब का है ? किसी के ऊपर द्वेप उरत्म हुआ हो, वैमनस्य हुआ हो या किसी का दिल दुलाया हो तो उस दु खा च्या के दूर करन क लिए और उसके चित्र को शानित पूर्वेचान के लिए जिल किया हुआ सहारा लिया पाता है, उस किया चा चुनापणा कहते हैं। चुना यही द सकता है आर बढ़ी मोंग सकता है, जिसने मायरिचल द्वारा अपना मन शान्त कर लिया हों। इस प्रकार दूसरे के मन को जिसके द्वारा शानित पहुँचाँह जाती है, उसी चुनापणा के विचय में भगवान, (२(३)

स प्रस्त किया गया है कि हे भगवन् ! चुमापणा करने से जीव को क्या काम डोता है ? इस प्रस्त के उत्तर में भगवान् न कहा है—हे शिव्य ! चुमापणा करने से प्राणी, भृत, जीव और सत्त के प्रति मैत्रीमावना स्थन होती है।

प्राण धारणा करने वाला प्राणी कहलाता है। जो भूकाल में भी था उसे भूत' कहत हैं। जो भूकाल में नीवित था, यदमान में नीवित है था। संविद्य भें नीवित है था। यह जोव कहलाता है। थीर जो धपनी ही मचा स जीवित है उस 'सत्य' कहत हैं। प्राणी श'द स दोहद्रिय, तोन इन्द्रिय थार चार इन्द्रिय थाले जायों कर नोन होता है। भून ग'द स यत्वरि खादि का बोच हाता है। सत्य अपद स्त्रिय भागी भीने, वालु और खादि का बोच हाता है। सत्य अपद स्त्रिय भागी भीने, वालु और खादि का बोच हाता है। सेद विचार स अपद स्त्रिय प्राणी का प्रहल होता है। भेद विचार स इस प्रकार का बाव हाता है।

भगवान् वा स्थन है कि प्राणा, भूत, जोव और सद्दव की व्यमान बाला सभा जार्बो क प्रति मैत्रीभावना उत्पन्न करता है।

श्वपती परम्थर में ता चारामी जान जीश्योचियों को समान हो गीत प्रचलित है, सगर जर्दों रिरोध इपन हुआ हो बढ़ों ज्या मागता हो सच्यो जुमायापना की कसीती है। दूसर क दिन चो दूस पहुँचाथा हा, दूरथ म ज्युपता उत्तरत की हा, हमी नकार त्यारे सी सरक स त्याने हप्य में विरोध मा पुण्यता को त्यारी हुए हो तो उन निरोध और क्युचना को जुमा के आहमन प्रशान द्वार साराज कर शालना हो सभी जुमापणा है। एकट्रिय समया द्वारिय आदि भीवों की आर म तुम्ह किमी प्रकार का सताय हुआ हो नो उस मूल नाना चाहिए और हुएस में किसी भी सकर हरा की जरूपना नहीं रहने दना चाहिए। अपना हदय सर्वेषा धैरहीन धना सेना ही समा पखा का चहेरत है। विश्व के ममस्त बीबों क प्रति विधित्माव रसना श्रीर विश्वमीत्री प्रचाना एव विकसित करना समापणा ना महान सादरों और प्हेरत है। सब जीव नो सेर दूर रहे, किन्तु मुप्ता का समग्रे निरोप रूप से रहता है श्रीर हम कारणा मनुष्य-मनुष्य के भीच कनुषता होना श्रीषक समय है। खन मनुष्यों क प्रति निर्वेर मात्र प्रकट करने के लिए, सब प्रधम श्रयने पर के लोगों क साप स्वार कलुवता हुई हो या जनके हारा कनुषता हुई हो तो तसे हृदय से निकाल कर समा धारणा करना चाहिए और इस प्रकार हुएय सुद्ध करक धीर धीर विश्वमीनों ना श्रान्थान करना चाहिए। इस तक्का विश्वमीन करने सत्ति स्वार अनुस्ति करने स

होती है। श्रमर दूसरे की श्रोर से तुरहारे इदय को खोट पहुँची होता वसे बतारवापूबक समा दना चाहिए शीर यदि तुमी किसी का हृदय दुखी किया हो वो बुट्टें नश्रमापूबक समामाना चाहिए। यही सधी समापखा है।

तुम प्राय हमशा ही चुनारणा करत हो परन्तु सब से पहले वह देखा कि तुम्हारा चुमारणा मधी है-हरवपूतक है जमवा मेवल प्रया का पानन करने के लिए ही है रिस्ता, कहीं ऐमा तो नहीं होता कि पतिकमण करक वरावय में तो भाई क साथ चुमारणा का ज्यवहार करो मार उपानय स बादर निकलन वे बाद भाई पर दावा किया हुआ हुन्दम जाल रखत होयो है इस तरक बाहर से जमार वरता जो अपने से साथ पर स्वा किया हुआ हुन्दम जाल रखत होयो है इस तरक बाहर से चुमारणा वर्तना जो से साथ से समायणा को जाय तो ज्यान से मारणा को जाय तो ज्यान से मारणा को त्राय तो ज्यान से मारणा को त्राय तो ज्यान से मारणा करन वाला तो वही बहेगा कि जब तुम्हार और मेरे बीच कस नहीं यल सकता।

तुन्दारी इच्छा हो वो हमारा देना र जाना, नहीं वो तुन्दारी इच्छा । तुन्दारे प्रति अब मेरे अन्त करण में क्सी प्रकार का वैरमाव नहीं है। जम तुन्दारे ऊपर मेरा मैत्रीमाव है। समा सन्यन्दृष्टि ऐसी सुमाप्रणा करता है।

तुम गृहस्य दहरे। तुन्हारी आपस में स्वरपट ही जाना स्वामापिक है। मगर कभी-कभी हम साधुओं में भी सरपट हो जाती है। जहाँ से चूहियों होगी आचात होगों हो। इस क्यन के अनुसार साधुओं में भी परस्यर स्वरपट हो जाती है। मगर माधुओं के लिय ग्रास्त कहता है कि कमर किमी के माथ तुन्हारी राटयट हो गई हो तो जब तक उससे जाना न मॉगलों तब तक दूमरा काम मत करो। "मके लिए ग्राहम में उहा है—

भिक्याय श्रहिगरण 'स्ट्रू श्रवि श्रोहिमता (?) नो से रुप्पर्ड गाहाउँ दुल मचाय पाणाय वा निक्यमिचए वा पवि-मिचए वा बहिया विहारभूमिं वा श्रविहारभूमि वा निक्खमिचए वा प्रतिसिचए वा ।

इस सूत्रगृठ का भावाधै यह है कि जगर साघुओं में आपस में अनवन हो गड़ हो तो, हे साघुओं । वहल उम धानकन को दूर कर हमापणा करो। नहीं तक तुम ध्यना अपराप समा न करवा नो तहाँ तक दिसी के घर आहार पानी नने न आधा, शीचानि मन जाओ धीर न स्वाध्याय भो करो।

इस प्रकार शास्त्र की श्राह्मा है कि श्रागर शास्त्र से श्रापस में क्रिसा तरह की श्रनकन हो गई हो तो उसी समय स्थमा लेना चाहिए। जब तक साथ न कर ल तब तक बह श्राह्मारी पानी के लिए कहीं नहीं जा सकत, इतना ही नहीं, पर स्ताच्याय भी नहीं कर सकत। शोच जाना श्रायरयक माता गया है लेकिन जमा पढ़ा किय निना साधु शोच भी न ीं जा सकते। सब से पहले श्रयन शाला में दूसरों की तरफ में श्रममाधि उत्पत्र हुई हो उस दूर करो ऐसर भले ही दूसरा काम करो। जब तक श्रसमाधि दूर न हो, दूसरा कोड काम तकरों।

तुम्हारे घर में खाग लगी हो तो पहल जाग धुमाने का प्रवत्त करोगे या फड़ोगे कि परल भोचन कर लें खीर फिर प्राग धुमाने रहंग? तुम तरहाल मय काम खोडकर पहले ज्याग धुम्होंने फा ही प्रवत्त करागे : हमी प्रकार शास्त कहा। है—हे साधुखीं पुरुदार जात करागे मान जीति लग रही है, उमे मन स पहले शांत करों । उसक बाद ट्सरे काम करा।

कराचित् कोई करे कि मैं तो अधुर को रामाता हैं पर वर मुफे चुमा गरी दता, ऐसी स्थिति में मैं बता करूँ ? इस प्रश्न के उत्तर में शास्त्र कहता है—

भिम्स् य व्यदिगरण कट्ट त ब्रहिगरण निवसिम्चा विभोसहपपान्त इच्छा य परी म भावाद्या, इच्छा य परी आधाद्वाद्या इच्छा य परी म भावाद्या, इच्छा य परी अध्यद्वेचना, इच्छा य परी न वर्देच्या अध्यद्वेद्ध्या, इच्छा य परी वर्देच्या, इच्छा यपरी न वर्देच्या इच्छा य परी सर्विचना, इच्छा य परी न सर्विच्या, इच्छा य परी उवसीमञ्जा, इच्छा य परी न सर्विच्या, इच्छा य परी उवसीमञ्जा, इच्छा य परी न उतसीमञ्जा। जो उवसम्मह तस्य श्रात्य श्राराहणा, जो न उत्तमम्मट नित्य तस्त श्रारा-हणा । तन्दा श्रप्पणा चेत्र उत्तसम्मिण्टा, स किमानु भते । उत्तमम उत्तसममार सामरणा ।

—बृद्रस्वयसूत्र । इस सुत्रपाठ का भावार्थ यह है कि निसन्साय तुम्हारो

यनवन या बोलचाल हो गई हो, उसकी इच्छा हो तो तुन्हारा यादर करें, इच्छा न हो तो यादर न करें, उसकी इच्छा हो तो तुन्हें बदना करें, इसकी हच्छा हो तो तुन्हें बदना करें, इसकी हच्छा हो ता तुन्हें बदना करें, इस तो हो तो वदना न करें, उसकी इच्छा हो ता तुन्हों देसाय मोजन करें, उसकी इच्छा हो तो तुन्हों हो तो उपहान हो तो अप दे स्थान करें, उसकी इच्छा हो तो उपहान हो जाय, इच्छा न हो तो उपहान हो हो तुन्ह अप हो हो अप दे सकता हो हो अप दे सकता हो हो अप दे सकता हो अप दे सकता हो हो अप दे सकता हो अप दे सकता है या नहीं, यह देवने को आवर्ष करा नहीं। तुम तो अपने स्थार करिए समा मात को आवर वस्ता हीं। तुम तो अपने स्थार करिए समा मात को आवर वस्ता हो। तुम तो अपने स्थार करिए समा मात को और उसकता नहीं। तुम तो अपने स्थार करिए समा समा करें। वह तुम्हारा अपराध समा करें या न करें, तुमसे समायापना करें या न करें। तह सो हो सो अपने स्थान हों। हो सो हो सो हो सो सी हो। सी हो। सी हो सी हो सी हो। सी हो। सी हो।

थह कथन सुनकर शिष्य न भगवान् से पूड़ा—भगवन्। एसा क्सि क्षिप करना चाहिए दिस प्रश्नक उत्तर में मगवान न कहा—श्रमणवा का सार उपशान्त होना है, अत तुम उपशान्त हो जाथा। शास्त्र यह कडकर साथ ही यह भी कहा है कि तम उस

सास्य यह वह कर साथ हा यह मा कहा है कि तुम स समाजो त्रार यह तुम्हें न स्त्रमावे तो तुम उसकी निन्दा मत धगर तुम उमे समाकर उभनी निन्ता करते हो तो समझना चाहिए कि तुमने सच्चे रूप में समाया ही नहीं है। वह नहीं समाया तो उमक कम भारी होंने, मगर तुम दो अपनी खोर से स्थापया करके उपशान हो आधी। यगर तुम ह्रयपूर्वक दूसरे से स्थाते हो तो तम खाराधक ही हो।

कहने का आशय यह कि कोई दूसरा रामावे या न समावे लिकन तुम तो दूसर को समा डा लो। जगर तुम दूसरे को समा तेव हा तो तुम अपन हरत की कल्पता दूप करवे हो। जिसक पित्त की कल्पता दूर हो जाती ई उसका चित्त प्रसन्न हो जाता है। योग सूत्र में कहा है—

'भारनातरिचत्तप्रसादनम् ।'

श्रवांत-मागना से विश्व को प्रसानता प्राप्त होती है। चिल को प्रसान करन वाली भारनाएँ चार है—करुणामावना, मध्यस्थ भावना, प्रमोदयावना कौर सैप्रीमावना। स्माप्तण करने से मैप्री भावना प्रकट होती है। दूबरे क साथ बैरिविरोध या कलार कहार हो गया हो तो उससे स्था का ब्यादा। प्रदान करने द्वरूप में मैप्रीमावना प्रकट करनी चाहिए। उत्तर उत्तर से समाप्त्या की जाय तो यह सच्ची मैप्रीमावना नहीं है।

सगान कहते हैं—समापणा करन से हदव का परवाताप श्रीर क्लेश क्लह मिट जाता है क्या हदब में प्रसारता एवं प्राणी सात्र के प्रति मैंनी माना क्लम होती है। इस प्रकार क्यापणा हारा प्रमारता श्रीर निर्माणना प्रकट हो जाने क फलस्कर किसी प्रकार का भग नहीं रह जाता श्रायोंस् िर्मायता प्राप्त होती है। मगतान् ने समापणा का यह फल बतलाया है। मगर इस फल की प्राप्ति क हैं होती है जो सबे हृदय से समा याचना करते हैं और समादान करते हैं। नेवल प्रथा का पालन करने किए समा मागना और देना एक बात है और हृदय से समा का आदान प्रदान करना दूसरी थान है। किस प्रनार हृदय से समायाचा की जाती है और समादी जाती है, इस विषय में ०क प्रसिद्ध उदाहरण देना स्वयोगी होगा।

सोनाइ देशों के महाराजा उदायन को स्वर्णाटिका नामक दासी को उज्ञैन का राजा चहायोग चुरा ने राजा चहायोग द्वारा ने राजा चुरा ने पहुँ है, यह बात उदायन के कानों में पढ़ी, किर सो आगक होने के कारण उसने वहकरोग नहीं की। उसन दासी को औदा दन का मन्द्रेरा चहायोग के पास भेता। उदायन होते के प्रस्त भेता। उदायन के इस भोता के उत्तर के प्रस्त भेता। उदायन के इस भोता के उत्तर के प्रस्त भेता। उदायन स्वाद के कि कहता भेता कि उत्तर के स्वाद के से कहता मान कि उत्तर के से कि कि स्वाद के से कि उत्तर के से कि उत

चंडपरोत ने खपने सैन्य दल क खिममान में मस्त होकर यह उत्तर दिया । उत्तावन ने चडप्रयोत का यह उत्तर सुनहर कहा— 'बोरी करना प्रियों का घम है। खीर माँगना पत्रियों का घम नहीं है। उत्तन मुक्ते कायर समझा होगा, मगर देखता हूँ वह दासी को कैसे नहीं सीमता ।" यह कृदक उदायन ने चडप्रयोत के साथ युद्ध करने का निरुषय कर तिया। ज्ञपने निरुष्य के अनुसार ज्यायन राजा ने उन्तिन पर चढाइ कर दो और उन्नेन पर निजय मान करके चढनयोग को कैंद्र कर किया। उदायन राजा निजय मान करके ज्ञपने देश की कोंद्र कीट रहा था कि सवस्तरी पूर्व निकट खान पर उसकी खारानना करने के लिए दशार्णपुर—वर्षमान मन्द्रभीर नाग स उद्दर गया। उदायन ने अपनी सेना से कहा—'कल मेरा महावर्ष है। में इन पर्व कर्लमा। अवस्थ हमा और कार्यामान के प्रति मैनीमान थारण कर्लमा। अवस्थ इस बात का खाला रखना कि कल किसी भी प्राणी को किसी भी प्रकार का कुछ न पहुँचे।' सेना से यह कड्कर उसन अपने रसीह्या को जुलाया और पडत्रचाल की और सर्वेट करके कहा—'ययिष इस समय यह मेरे कड़ने में हैं, किर भी राग हैं। अब कल इनकी इच्छा ने अनुसार भोजन की व्यवस्था करना और ध्यान रखना कि इन्हें किसी मन्द्रम का कुछ न होने पाए। में कल सवस्सी पर्य की आराशना करना।

चडमयोत को पता था कि उदायन राजा संबत्मरों के दिन् सब जीवों के प्रति मेंनीमाव पारण करके, सबसे बायायना करते हैं और उदारमार स चुमादान दने हैं। उसने सोधा—चर्म, कहा का दिन ही मेरे लिए वन्यन से मुक्त होने के लिए उपयुक्त है। इस प्रकार विचारकर चंडमयोत ने उदायन स कहा—चल में भी बावके साथ सब्दसरी महापब की खाराधना करूँगा और ज्याप्त स्थार हो गीवण करूँना। वदायन ने कहा—"बायन पहले कसी पीयण नहीं किया है, अब पष्ट होगा। बलातकार से हिसी स कम करवाना यम नहीं कहाँ जा सकता। इसलिए पीयण करने के विचय में चटली तरह विचार करता। इसलिए पीयण करने के विचय में चटली तरह विचार (३२१) छत्रसनी क्षेत्र

उदायन और चडवरोव न एक हो जगह और एक हो विधि से पीपन मह व्यगीकार किया, मगर दोनों के मान जुदा नुदा थे। सध्या समय उदायन ने प्रतिक्रमण किया और समस्त नोनों से समा यन्त्रायन ने प्रतिक्रमण किया और समस्त नोनों से समा यन्त्रायन ने भी ट्रेनी प्रकार किया। जब उदायन ने यद जीनों के प्रश्न सुमायानना को तह चडवदीन पास ही था। जदायन ने उसने कहा—ससार बहुत विषय है और यहाँ साधार स्व

सकुँगा ? नहीं, मैं भी ऋाषके साथ पौषय करूँगा।' उदायन न

वहाँ—'वो वैसी श्रापकी इच्छा ।'

स्तान विरुप्तक वेश तम दसरी

ज्यायन ने उसमे कहा—'ससार बहुत विषम है श्रीर यहाँ साधारण बात में भी क्लेश हो जाता है। तुन्दारे साथ जो युद्ध हुया वह भी साधारण सी बात क लिए ही था। मैं हुरूव से चाहता था कि किसी प्रकार युद्ध टल जाय, लेकिन तुमने जे तरर दिया, उसन राजकत य हो रहा के लिए भृक्ते युद्ध करने के लिए विषया कर दिया। मेरे निष् साजवस श्रीर राजनीति का पालन करना श्रावरयक था। श्रोर हसी

कारण मुम्हारे साथ युद्ध करना पड़ा और तुन्हें कष्ट देना पड़ा। सप्तार मध्य में प्रपत्न क कारण ही तुन्हें कष्ट देना पड़ा, लंकिन उस कष्ट के लिए खब्ब में जमायाचना करता हैं।' अगर अपराज था तो चड़यचीत का हो था, फिर भी उदायन न उसके लिए जमा मोगी। उन्यमें कहता है—तु अपना अपराज

हेन, दूसमों ना मत देस। अगर त् दूसमों का अराग देगेगा तो दूसमों से स्थान ही साल सकमा और त कर समा दे ही सकेगा हूसमों से स्थान ही अराग के सील हिए तो है से होगा है इसिल ए अपने ही अरागों के और हिएगत कर और अराग किया किया साम प्रतास किया था ? किया ने हुआ में अपना किया था ? किया ने हुआ में अपना किया होगा परन्तु बहुवड़ अरागों के सील में सुंद्र होगा परन्तु बहुवड़ अरागों के सिल भी से साम ए अपना के लिए भी सेना राग के लिए भी

राघ देखो श्रीर सब से समायाचना करके प्रायमात्र के प्रति मैत्री भाव स्थापित करो।

उदायन ने कहा-मैंने श्रापको कैंद्र किया खौर खापका राजपाट छीन लिया है, इस श्रपराध के लिए मुक्ते सुमा बीनिए !'

हसे कहते हैं समायखा! देश प्रकार को सक्ष। स्मायखा ही हृदय को प्रसन्नता प्रदान करता है। बरायन के मन में यह अभिमान भागा स्वामायिक था कि में मालद नरेश को जीत कर केंद्र कर लाया हैं। मगर नहीं, उसने यह अभिमान नहीं किया, यही नहीं यरन् स्थमनी इस विजय की परभाताय का कारख बनाया।

खंडपयोत को पहल ही माल्य हो गया था कि सवस्तरी वा दिन ही इस पयन से मुक्त हान का स्वयं अवसर है। खतवर बता बरावयन के स्वयं में कहान का स्वयं अवसर है। खतवर बता बरावयन के स्वयं में कहान का हरा—'महाराज! इस प्रकार समा-यावना करने से मुक्ते किस मकार शांति किल सकती हैं। श्रमांखर तो में भी चीत्रय राजा हैं। इस समय में राजपर से भण हो कर कैरी जीवन क्यावत कर रहा हैं। इस विश्वति में मेरे हरवा में कैसे भाव विवत्ते होंगे (पश्येष्ठ राजा कैर करन बाले की किस प्रकार सुमा कर सकता हैं। वस्तर में अकर से जान करना सा एक प्रकार का इस ही पहा जा सकता है। में इस मचर का इस नहीं करना चाका है। हैं इस मचर का इस नहीं करना चाका गरे

यहमयोत की इस बात पर ज्वायन को कोथ आ सकता या, मारा दरायन न अपन मन में सोचा-इसका कहना तो ठीक है। वसने चंडवयोत से कहा—'में तुन्दारा आदिमाय सममका हूँ। बारतव में तुन अपने पर से अष्ट हो गय हो और इस समय मेरी केर में हो, अतपन तुन्हारे हरूव में शान्ति केस हो सकती है। इस समय वो मैं तुल नहां कर सकता, लेकिन विश्वास दिलाता हूँ कि जो सुळ मेंने पुन स जीत लिया है, यह सब तुम्हें लौटा दूँगा और तुल ऋषिक भी दें दूगा। इतना ही नर्ने वस्त तुम्हें पहल को तरह सन्मान भी

दूगा को सब हो मेरा जवार स्था करागे न हैं इरायन को यह उरारता देखहर बहमसोद की ऑवॉ में आहु आ गया यह ज्वान मन में करी लगा—'हिननो उदारता है।'

वस्तुत उदायन की इस प्रकार की उदारना का महत्त्व पह्ययोत ने ही ममका था। उस ममत्र उदायन, चडवयोत को कितना प्रिय लगा होगा, यह तो पंडययोत ही जान। मीता की राम चीर दमय ती को नव किनन प्यारे लगत थे, हो भीना चीर दमय ती को छोड़ चीर कीन कानमान कर सकता है।

कान अनुसान कर सवता है। जदायन इस प्रकार की उदारता प्रनिश्चित करक निर्मय हो गया। सोग समसन हैं हिन्दो दिनचा दोता है वह निर्मय का जाता है और परनित हान बाजा अवसल वहता है। पर बास्त्रविकता

ह आर परा नव हान बाजा अयमल रहता है। पर बास्त्रावकता गमी नहीं है। विज्ञयो, परानित स आधिक अवधीत रहता है, क्यांकि उसके मन में सदेव यह राजा क्यी रहती है कि पराजित राजु कहीं बलवान हाकर वैर भेंचान के लिए चड़ाई न कर है। मान क्षोतिए, एक राजा न किसी मन्तर्य को कैट कर

सान लीतिए, एक राजा न किसी मनुत्य को केंद्र कर लिया। यह विचार की निष्कु स्वयं किस किस केंद्री कहीं पूर न जाय केंद्री को राजा मदेव सबसीत रहता है कि केंद्री कहीं पूर न जाय और थेर का बदला सक्त बैठ र इस प्रकार केंद्री की अपेजा केंद्र करन बाले नी अपेकारत अधिक स्वयं का रहता है।

करन चाल ना स्वपद्धारत कायक संय बना रहता है। तुम प्रनत्ना हो कीर हमारे पास पन नहीं है। त्रिचार करो भय जिसे क्यादा है शुन्हें भय दे या हमें ? घन होन के कारण तुम दिन रात भय स व्याद्धन रहत हो। भयननक पन का त्याग करन

पर ही तुम निर्भय वन सक्ते हो।

चडमचोत को खारबासन देकर उदायन निर्भय हुआ। व दर यन भी वह उदारता देख चडमचोत की खोंखों से खास बहने लगे। उतने कहा—भैने भाषका खपराच किया और उन पर भी चड़ता पूर्वक उत्तर दिया। इसी कारण खायनी इतना कुछ सहन करना पहा, किर भी खापकी उदारता पण्य है। खापकी इम उदारता से में इतना प्रभावत हैं कि खब खगर खाय मुक्ते कुछ भी न लीटाएँ ती भी मेरे इदय में खापक प्रति चैरबिरोच नहीं है।

सबस्सरी क दूसर दिन "दायन न चडमशीत की मुक्त करते हुए इटा—यह सबस्मी महापय का ही प्रवाप है कि तुम मरे हुदय की पहचान सके और में सुरहार हृदय को परसा सका। सबस्मी पर्य का सुअवस्त न आपा होता ता इम औग एक दूसरे क हृद्य को न जान पात।

चडरपीत को साथ क्षेकर उदायन खपने राज्य म आया। वहाँ उसने खपनी कर्या उस ब्याह दी। उसने क्रम्याशान में जीवा हुआ और तुळ जयना राज्य चडप्रघोत को दे दिया तथा वह मुनर्या गुटका शामी भी दे दी।

न्से फहते हैं चागपणा ! चाग फ खागे फिसी भी प्रकार का पैंग रिरोज या क्लेश कलह नहीं ठहर मकता ! हाम खागपणा तो करते हो, मगर जिसके साथ खागपणा वरत हो, उसके प्रति देरभाव तो खबरोप नहीं रहेने देते ! इर्य से भी हुई चागपणा के सामने पैर विराध कैस टिक सरता है ? भगरान् कहत हैं—सधी खागपणा करने बाला हो मेरा खाराधक है। खबरव सचे खारायक बनन के लिए सखी चागपणा करो। सखे हुर्य से चागपणा करोने वो तुत्हारा कहवाण हुए निजा नहीं रहुग।



श्राठारहवॉ वोल । स्वाध्याय

स्य-पर के बनवाया-साधन क लिए शास्त्र में क्रानेक ज्याय सतलाय हैं। क्रावायमा भी उनम स एक खपाय है। पिछले अकरण में उन पर विधार किया गया है। क्षद स्वाध्याय की कव्याया का का मोपान गिन कर उम पर विधार किया जाता है स्याध्याय के सम्बन्ध म मगवान से दुस प्रकार परत पृत्रा गया है ---

> मूलपाठ 'प्रण्न-सज्काएण भवे ! जीने कि जगपह १

वत्तर-मज्काएय नायानर्यायन कम्म सनेह ।

शप्दार्थ

प्रश-मगवन् ! स्वाध्याय करने से जीव को क्या साम होता है ?

उत्तर-स्वाच्याय करने से जोब झानावरणीय आदि मर्मा का जय करना है।

व्यारुयान

स्वाध्याय पर विचार करने से पहने यह जान नना बावरयक है कि श्रमापणा और स्वाध्याय क बीच परस्पर बचा सम्बन्ध है? स्वाध्याय और समापणा का सम्बन्ध बतलाते हुए टीकाकार कहते हैं कि स्वाध्याय करन क लिए सबप्रयम आवश्यकता है चित्त के विकार दूर करने की। लोक में कहावत है कि प्रत्येक शुभ कमें में राच्य होकर प्रवत्त होना चाहिए। श्रवपंत शुद्ध होकर स्वाध्याय करना उचित है, मगर वह शुद्धवा बाह्य ही नहीं श्रान्तरिक भी होती चाहिए। सप्तार में बाह्य स्वच्छता देवी जाती है, ब्राव्तिक स्वध्द्रता उतनी नजर नहीं श्राती। मगर धास्तव में धान्तरिक स्वच्छना की बड़ी ब्यावरयकता है। यह ब्यान्तरिक स्वच्छता समारणा द्वारा होती है। समापणा बा तरिक मैल का दूर कर, अन्तरंग को स्वच्छ बनान का सुन्दर स सुन्दर माधन है। समापरणा द्वारा खान रिक शुद्धि करने क परचात निकन्मा नहीं थेठ रहना चाहिए, बरन स्वाध्याय करना चाहिए। स्वाध्याय करन से क्या लाम होता है ? यह प्रश्त भगवान स पूत्रा गया है। इस प्रश्त क उत्तर में भगवान न कहा है—ह शिष्य । स्वाध्याय करने स झानावरखोय स्नादि कर्मा का चय होता है।

क्षय विचार करना है कि स्वाप्याय का अर्थ क्या है। स्व.+ काश्या अर्थात् सुद्ध अध्याय स्वाप्याय कहलाता है। काश्याय का अर्थ है-पठन-चाठन। मगर पठन पाठन को कामसास आदि का भी हो सकता है। मगर यहाँ घेसे पठनपाठन का मकरण नही है। यह बात बतलान के लिए 'क्यायाय' शर्य क माथ सु' उपलग लगाया गया है। 'सु' उपसर्ग का अध्य सुद्ध या श्रेष्ठ होता है। 'स प्रकार स्वाप्याय का क्षय होता है-श्रेष्ठ पठन पाठन। चैन शास्त्र के सनुमार बीतराग द्वारा क्यित शास्त्र को आगम को पठन पाठन करना स्वाध्याय है। नुसरे द्वारा रचे प्रभों या शास्त्रों का पठन पाठन करन से कसो-क्यो अम में पड़ जाने का खरशा रहता है, मगर बीत राग क्यिन खागम क पठन पाठन स अम में पड़न का कोई अय नहीं रहता। चिनवाशी का खर्चयन करन स खामा को कल्याख ही होता है, खरूक्याश नहीं हो सक्ता।

ही होता है, अकरवाख नहीं हो सकता । शास्त्रकारों न स्वाध्याय के पांच भेर धतलाय हैं—(१) बाबता (२) कुच्छता (३) व्यंदेता (१) ख्युप्रेचा श्रीर (८) धर्मकथा। ग्रान्थाय क यह पाँच मद हैं। सूत्र जैसा है वसे वैसा ही पदना बाबना है, परन्तु यह सूत्रवाचना ग्राक्ष्मुल स हो लेनी चाहिए। ग्राह मुख स बापना न ली जाय तो मायरिक्त खाता है। इस प्रकार गुम्ब स बापना न ली जाय तो मायरिक्त खाता है। इस प्रकार गुम्बुख से ली जात वाली वाचना स्वाध्याय का पहला भेर है।

स्वाध्याय रा दूमरा भेद प्रच्छना है। गुरुमुत्ससे जो बाचता सी गई है, उसक दिवय में पूरुताथ करता प्रच्छना है। जैसे जानवर द्रत परत बिना पास त्या जाता है, जमी प्रकार दृद्धे परते किता सूत्र नहीं बोचना चाहिए। उसक नियम में हरत्य में तर्क दितने खयबा पूरवाथ करना चादिए। ऐसा करन से किसी को किसी प्रकार की शहा ही नहीं रहेगी। इस्तर में उपका दुई शका को शका के ही रूप में नहीं रहन देना चादिए, वरम् उसे तुर करने के लिए पूछताथ श्रवह्म करना चाहिए। इस प्रकार की पूछताथ करन की ही पुच्छना कहते हैं।

जो बाचना सुरुपुत्व स ती गई है और जिसके विषय में पृष्ठेंदुना करक इत्य की शंका दूर ची गई है, ज्य सुरुवाचना को बिस्पृत न होने देने के किए परिवतना करत रहना चाहिए। सुरुवाचना का परावरन करना स्वाच्याय का तीसदा भेर है। स्वाध्याय का चौथा मेर अनुवेद्धा है। अनुवेद्धा का अर्थ तत्त्व का विचार करना है। सूत्रवाचना क त्रियय में वात्त्विक विचार करना अनुवेद्धा है। इन प्रकार सूत्रवाचना, प्रच्हना, पर्यटना और अनुवेद्धा करने के बाद धर्मक्वा करने का विधान किया गया है।

> धर्मेकथा स्वाध्याय का वाँचवाँ भेद हैं। स्वाध्याय का स्वष्ट अर्थ करत हुए टीकाकार कहते हैं—

यत् रालु पाचनादेरासेवनमत्र भवति तिधिपूर्वम् । धर्मकथान्त क्रमश तत् स्वाध्यायो विनिदिष्टः ॥

श्रयांत्—वाचना, प्रच्यना स लक्षर घमकथा पर्यन्त का विधिपूर्वक सेवन करना स्त्राध्याय है।

टीकाकार न वायना चानि वे निधिपूर्वक सबन को स्वाध्याय कहा है। वो फिर स्वाध्याय की विनि क्या है, यह भी जानना चाहिए। सगर अन्य प्रमों में स्वाध्याय का कैसा महस्व बतलाया गया है, यह जान लानी आवश्यक है। यो स्मृत्र म स्वाध्याय का महस्य प्रकट करते हुए कहा है—

स्वाध्यायादिष्टदेवतासम्प्रनोगः ।

अर्थात्—स्वाच्याय स इध्ट न्वता का सप्तयोग होता है।
मूलसून में तो सिक यही वहा गया है कि स्वाध्याय से इष्ट दवता की
कृषा होती है, मगर भाष्यकार इससे भी खाग बदवर कहत हैं कि
स्वाच्याय करने वालं मतुष्य का दृशंत करने के लिए देवता भी दौड
माते हैं और इम बात का च्यान रखते हैं कि स्वाध्याय करने वालं
की मावना किस प्रकार पुखे हा।

स्वाप्याय की विधि क्या है । और किस उद्देश्य से स्वान्याय इता वाहिए ? किसान सेन में बान फैंडना है सो कनन फैंड ने-हरता स्वान है। एक हाने सा स्वान्ड हान न्यान इते के किए वह सोन फैंडना है। राजप्याय करने बाव को प्राया शव से व स्मरण में रामनी पाहिए कि में सम्प्रधान कर हुए एन शेंवाम बी के का आरोधण करना है, वह विरोध कर पत्रभाव शाहि के निए कर रहा हैं। अववन में जैन नैसे बानन स्वाप्याय ने कर यद साम्याय के द्वारा जो बात महल की गई है, न्यों क स्वाप्याय अवदार करें। इस प्रकार सकिय स्वाच्याय करन से ही स्वाप्याय इस के प्रात्न होती है। स्वाप्याय का पन्न सामावरणीय का का इस होना है।

द्र्पंता के उत्पर का मैल इमीलिए माफ किया जाता है कि मेंद्र भनीभौति दिखानाइ दे सक। यह माना जाता है कि जिस द्र्पंत में मुँड ठीकटीक दिवाई वह बह दपता साफ दें। इसी प्रकार यह भी कहां जा सनता है कि जिस स्वाच्याय के द्वारा झानावरायीय क्यें का जब हो, यही सचा स्वाच्याय है।

प्राचीन काल में नियार्थी जय विशाध्ययन समाप्त करक गुरुकुल से विदाई लांगे थे, तथ गुरु उन्हें यह गिला दत थे— है शिष्यों ! स्वाध्याय करते में प्रमाद मत करता ! रशाध्याय द्वारा औ वस्तु हित्कारी प्रतीन हो उन स्वाध्याय म प्रम का भी स्वाध्याय अहितार प्रतीत हो उसे त्याग देना ! स्वाध्याय म प्रम का भी स्वाध्याय शिरा ओ शीर पाय का परित्याम करना चादिल ! शेयक के प्रकार में काश्या वस्तु भी देवो जा सकती है और सीप विच्यू बरीरह भी देवे आ सकत हैं ! मगर अन्दी वस्तु सेटकर ग्रह्ण भी जाती है और सराव वस्तु देवार होड़ शी जाती है। शैयक के प्रकारा से कार सीत वस्तु देवार हो को लो मांच स दूर माग जाते हैं और स्वाध्याय करुद्धी चीत नचर झाती है तो उसे महण कर लहे हैं। इसी मकार स्वाध्याय से अच्छी गार्ध भी मालम होती हैं और सुरो बातों भी आनते में आती हैं। इस शेर्म ख्वाब्यु चुरो बातों भी, है शिरायों !

चापु भी व्याख्यान सुनते हैं, सार ड्याइयान सुनकर जो बस्तु लाममह प्रतीव हो उसे ब्यानान में ही व्याख्यान सुनम की सायकना है चीर तभी व्याख्यानश्रद्धा स्थाध्याय कर कहा जा सकता है। व्याख्यान सुनकर बाह बाह करने में ही रह गये चौर जीवन में बहुत भी न अपनाया तो व्याख्यान सुनने से क्या लास है?

चठ रहवाँ दोस

इस मानव शरार द्वारा ही प्रकट किये जा सकत हैं। खापको पुरुष-योग से मन्द्य शरीर शाप्त हुआ है, इसकिए चारमा के उन गुर्खों को ण्य शक्तियों को प्रकंट करने का प्रयत्न करो। केवल शरीर देखकर ही तरह जान्यो। सना है, श्रमेरिका में सनप्य की श्राकृति की मञ्जली भी होती है, मगर आप मनुष्य हैं, मञ्जली नहीं हैं। यह बाव सो सभी प्रतीत होगी जब आप अपन जीवन में मनध्यता प्रकट करेंग । जीवन में मनुष्यता प्रकट करन के लिए और अपनी मनुष्यता सिद करने क लिए आपको विचारना चाहिए वि-हे आत्मन ! तुमे यह मात्रत्र शरीर मिला है और ऐसे धर्मगुरुओं का सुयोग भी प्राप्त हो गया है। पिर भी अभर अपनी शक्ति का प्रकट नहीं करेगा से कब करेगा ? इस प्रकार विचार कर स्वाध्याय द्वारा झानावरणीय कर्म नष्ट करके आत्मा का स्वरूप पहचाना और आत्मशक्ति प्रकट करा। तपस्वी मुति भी रघुरायजी महारात फकड़ माछु थे। वह एक बार जोधपर में थे, तब जोधपर के सिंचीची ने उनकी प्रवास सनी

थात्मा विराजमान है। खगर कोई इस खात्मा का दर्शन आपको करा दे तो बया आपको प्रसन्नता नहीं होगी ? स्वाध्याय करने से शानावरण कर्म नष्ट होता है और शानावरण के नाश स बात्मा का रशन हो सकता है। अतएव स्वाध्याय द्वारा झानावरणीय कर्म का नाश करक आत्मा का दर्शन करो । ज्ञानी जन वहत हैं-आत्मा श्रानन गुण वाला श्रीर श्रानन्त शक्ति स सम्पन्न है। श्रारमा के गुण

गाइ रक्त्री है। यह बात आपको माल्म है लकिन आवश्यकता के श्रवसर पर भी वह श्रापके हाथ नहीं लगती। इतने में कोई सिद्ध योगी आकर आपकी सम्पत्ति आपको बतला द तो आपको कितनी प्रसन्नता होगी ? इसी प्रकार इस शरीर में अनन्त गुर्णो वाला

शोर उनके दशन करन आये। रचुनावजी महाराभ ने सिंघीजी से पूजा—धाप हुद्ध धर्मेण्यान करते हूँ या नहीं? सिंधीजी न उत्तर दिया—'महाराज 'पहल बहुत धर्मेण्यान किया है, उसके फलस्वरूप सिंधा सीये उत्तम हुन में जम्म पाया है, पर में मीन का कहा पाया है, पर में मीन का कहा पाया है, पर में मीन का कहा पाया सीये उत्तम हुन से जम्म पाया है, देशों है खोर अच्छे हुल की क्यां मां भाग हुद हैं। येथी सिंधीत में पहल किये पुरुष का फल भोगें या खब नया करन बैठें।'

तपस्वीजी ने उत्तर दिया—सिंघोजी, यह मध तो ठीक है कि आपन पहल जो पर्मध्यान किया है, उसका फल स्थाय भीग रहे हैं। मगर यदि भविष्य क लिए घर्मध्यान न किया और मृत्यु के परवात् कुत्ते का लग्न पारण करना पड़ा ता आपको उस हवेली में कीन पुसन दगा ?

सिधीपा—महाराज । ऐसी श्रवस्था में तो हवली में कीई नहीं युसने दगा ?

तपस्त्रीजी-इसीलिए इम बहत हैं, भविष्य के जिए धर्म-ध्यान करी।

में भी धापसे यही कहता हूँ कि धापनो उसम मतुष्यनम्म, उत्तम नैनयमें, उत्तम धमानेन धादि का सुयोग मिला है। इस धन मोल धानसर का लाभ उठाकर धारमक्ल्याया साथो। इसी में क्ल्याय है। दूमरे खारमक्ल्याया की साथा करें या न करें, उसी पर ध्यान न दते हुए धाप अपना कल्याया करने म प्रयत्नशील रहें।

करूने का धाराय यह है कि स्वाध्याय का फल प्राता बरखीय कमें का नारा करना है। कोई कह सकता है कि हमें शास्त्र बापना नहीं चाता, पेसी स्थिति में शास्त्र का स्वाध्याय किस अकार करें ? ऐसा कहने वाले लागा से यही कहा वा सकता है कि चगर भावधी शास्त्र पहना नहीं भाता तो सम म कम एमोझानस्त्र हैं भाव भी जानत हैं ? भाव उसका आप कीर मासत्तर बरीत्र करें एमोझार भन्न का भावतीन करना भी स्वाप्याय हो हैं। धन्तर कें के कपनानुसार बहाध्ययन या थोंकार का आप करना स्वान्य कहें हमी प्रकार आप यह समसे कि द्वारशोग रूप जिनवार करायन प्रमास कार यह समसे कि द्वारशोग रूप जिनवार केंद्र स्वान्य होत्य हमें भार आप साथ शास्त्र का स्वाप्याय नहीं कर सकत भी स्वान्य हमें आप स्वाय शास्त्र का स्वाप्याय नहीं कर सकत भी स्वान्य स्वान



उन्नीसवाँ बोल ।

वाचना

है। पिढ़ले प्रकरण में स्वाच्याय के गाँव मेर बवलाये गते हैं। श्रव शासकार स्वाच्याय के पाँच मेर बवलाये गते हैं। श्रव शासकार स्वाच्याय के पाँच मेर बवलाये गते हैं। श्रव शासकार स्वाच्याय के प्रांच मेर बवार करते हैं। स्वाच्याय से सी की बक्ते क्या लाम होता है, इस विवय पर समुश्य रूप में विवार किया ला चुका है। स्प्रंच इस मकार सामान्य रूप से कड़ी द्वार वात कमी सापारण लोगों को ममक में नहीं श्राती। इसी कारण बदा वाय क प्रत्यक के दे के सम्बन्ध में विवार रूप सा विवार किया जाता है। मनुष्य करने से सी मामक में विवार किया जाता है। मनुष्य करने से सीमी मनुष्य का समावेश हो जाता है। स्पर्य है। साहण के प्रत्य करी का महुप्य करों मामक सावेश हो। इसी कारण सा मुद्र हो सात हो, एक हो, सीमी प्रत्य करते मामन के सिप मामक स्वर्ध करते हैं। इसी किया मामक सावेश हो। इसी हो हो ही हो लिए मामक सावेश है। सात करते हैं। इसी महार स्वर्ध प्रत्य के साव माम से सह है। इसी कारण हो है। इसी महार स्वर्ध प्रत्य के साव माम सह है। इसी ही साक सावेश हो। सात सह विवेष सावारण हो। मामक सह है। इसी हिंगा गया है, मार वह विवेषन सावारण होगा नहीं सामक सह ते। इसी विवेष साव है। सात से हिंग सात है। सात सह हिंग सात है। सात सह हिंग सात है। सात सह हिंग हो सात सह हिंग हो सात सह है। सात सह हिंग सात है। सात सह हिंग सात है। सात सह हिंग सात है। सात सह हिंग हो सात सह है। सात सह हिंग हो सात सह है। सात सह हिंग हो सात सह है। सात सह है। सात सह हिंग हो सात सह है। सात सह हिंग हो सात सह है। इसी सात सह है। इसी सात सह है। सात सह हो सात सात है।

मूलपाठ प्रजन-वायकाए स मते ! जीवे कि जसपह ?

सायगाए (श्रगुमन्जगाए) वट्टड, सुश्रस्स य श्रगासायगाए (श्रमुस्जनमाण) बहुमाणे तित्थधम्म श्रवलवद्, तित्थमवलव-माखे महानिज्नरे महापज्नवसाखे हवह ।

उत्तर-वायणयाए ग निज्जर जगपद, मुत्रस्त थणा-

शब्दार्थ प्राप्त-ह भगवन ! याचना से चीव की द्या जास होता है ?

उत्तर-शास्त्र की बाचना से कर्ने की निर्परा होती है। सूत्र प्रेम होन से ज्ञान में यूदि होता है और ऐस सूत्रप्रेम से वाथकुरों के

धर्मका अवलम्बन मिलता है। तीर्थक्रुरों के धम का अवलम्बन मिलने से कम की महान निर्देश होती है और निष्कर्म अवस्था प्राप्त होती है।

ब्याख्यान वाचना के विषय में विशेष विचार करन से पहले यह विचार कर लना चाहिए कि याचना का अर्थ क्या है ? याचना लेने क योग्य शिष्य को गुरु सिद्धान्त का जो वाचन कराता है. उसे

बाचना कहत हैं। वाचना का अर्थ सुगम करने के लिए टीकाकार

कहते हैं कि गुढ उपदशक या प्रयोजक होकर शिष्य की शाख पढ़ाता है। यही शास्त्र पढ़ान की किया बाचना कहलाती है।

याचना लन वाला शिष्य तो सुपान होना ही चाहिए, लेकिन बाचना दने ताले गुरू में क्या गुरू होने चाहिए, यह विचार लेना श्रावश्यक है। बाचना हने वाला अच्छा हो तो बाचना लेने वाले श्रीर दने बाले—शेनों की ही लाभ होता है। भगवान् से बाचना के दिख्य यो यह पहन दिया गणा है कि—ह मगवन् ने बाचना देने वाले के क्या लाभ होता है 9 डम पहन के उत्तर में मगवान् ने पहली बात यह कही है कि बाचना रने वाले के कमीं की निजरा होती है।

सामान्यरूप से तो निर्जरा, सन, बचन च्हीर काय—इन सोनों से होता है परन्तु यहाँ मन द्वारा निर्जरा होन की प्रधानता जान पहती है, नोंकि वाचना देन में मन की एकाम रसना पहता है। कहा भी हैं —

मन एव मनुष्याया कारण बन्धमोन्नयोः।

स्थिति में सुत्रवाचना देन के कार्यको वह दूसरे का कार्यनहीं समकेगा बल्कि अपना ही कार्य समसेगा और अपने, अपने लाभ क कार्य में जैसा चानन्द श्रीर न्त्माह रहता है वैसा चानन्द श्रीर

12301

दरसाह दूसरे के कार्य में नहीं रहता। उदाहरखार्थ-एक काम धापका नोकर करता है और दूसरा काम आपका पुत्र करता है। इन दोनों में से आपके पुत्र क मन में काम करत समय जैमा उत्साह

होगा, वैसा उत्साह तीकर के मन में नहीं होगा, यह स्वाभाविक है। एसा होन का कारण भावना की भिन्नता है। नोकर की भावना तो यरी होती है कि यह पराया काम है। पुत्र उसे चपना ही काम समग्रता है। इस प्रकार भावना में चन्तर होने से उत्साह में भी

श्रातर पढ जाता है। उमाइ होने स कार्य श्रच्या होता है। उत्साह के खभाव में वैसा नहीं होता । कहने का आशय यह है कि जैसे दूमरों के कामों को

अपन हो बाम मानन से उन्हें करन में उत्माह अधिक रहता है. दमी प्रकार बाचना देने के कार्य को अपना ही सममन से खाल्या में उत्साह बाता है। इसी उदेश्य से यह कहा गया है कि बाचना दन का कार्य श्रवना ही समभना चाहिए।

सटगर जैसी शिक्ता दे सकता है वैसी शिक्ता भाड का शिलक नहीं दे सकता । सद्गुरु की शिला हृदय में जैसी पैठ जाती

है भाड़े क शिज र वी वैमी नहीं पैठ सक्ती। वैज्ञानिकों का कथन है कि छोटी उम्र के बालकों क हदय में माता पिता की शिक्षा के जैस संस्कार पहन हैं, वैसे संस्कार बड़े होने पर नहीं पड़ सकत। द्यार माता पिता सुसरकारी हों तो बालका क अन्त करण में शिचा के ग्रन्त्र सस्कार अकित कर सकते हैं। इसी प्रकार गुरु खगर समस्कारी हो और वाचना देन क कार्य को अपना ही काय नमानः



मुझें दी परागरत चक्षान हैं उसी प्रकार पायना दने बाहा श्रीमूर्स दी परागरत पासू रक्षता है। इस कारण वह राण्यत क शहर दा प्रदेशका करता है—गायुपर का कार्य कारा है]

गालुकों न सूत्र को रकता की। कागर वह सूत्र कर्न है पाम रण होड़त कोर दूमरों का वापना न रहा ता हुए क्या दूर विध्यान रहुने सामर गालुकर विचन नदार की करें, हुए की रक्षा की, कान्य पाम नहीं रण होड़ा, स्विनु हुन्के है तहाँ बायना की। गालुकों हारा प्रशाद हुद्द बायना की हुन रा करेंद्र कायाय की करन रह कीर हुने के प्रयासन कार रहें विद्युष्ट व्यवस्थ है। बागर कांग दान पढ़ि का पानर वर्षण हुन्द्र हुन सूत्र का नदद हो जाया। कान्य कार्य कर कर केंद्र हुन्द्र बायना सोग दिस्प का देनी बादिया गुरा वो हुन्द्र है। यह है। काशन वायना दना गालुकर कर्य का कार्य हुन्द्र हुन्द्र

करना बीनिय, यह गई मराईक रुप्यों है मार पंसे बनान बाता बोर हायद गई है। बार केट रूप महा बाता बसे पतान का प्रकार कोर्ट रूप है कि मार गहुर में गिरा हमा। इसी बार सारक कर बार बार कोर्ट सरकार सार बनान की बार में रूप हमा कार की स्वामिय। मेरा मानवा की पहुँ हैं केट दे सार कर की स्वामिय। मेरा मानवा की पहुँ हैं केट मेरा का कर की हारि हो हुई है। सगर इस क्ला केट केट केट मार की हारवर क समाब में मार बार कुछ हुई है। इसी की स्वी मार प्रकार बार केट कर है। इसी की उनका परिग्राम भयक्द हो, यह स्त्राभाविक हो है। अक्षण्य निस्त प्रकार झाड़वर मोटर चलात ममय माथधान रहता है, उसी प्रकार सूत्र की वाचना हेन बाले गुरू की भी वाचना रते समय पूरी पूरी सावधानी रक्ष्मी चाहिए। अगर उराल झाइतर की तरह वाचना स्वे वाला गुरू हुशल और संस्कारी हो तो शास्त्रस्पी मोटर ठीक चल सक्षी है।

कहने का जाशय यह है कि जिस प्रकार द्राष्ट्रवर मीरर पलाने में सहायक कहा जा सकता है, उसी प्रकार सुर की वाचना हैने बाला भी गाल्पर के धर्म का जावलक्ष्यन काने वाला है ज्यांत. सुत्र की वाचना देने वाला भी तीर्थयम का ज्वलम्बन करता है।

हमसे खागे सगवान कहत है—तीधपर्य का व्यवसम्बत ति बाले की सहाम सिद्धीर होता है। ट्योर सहाम तर्य सभी जो निर्मात नहीं हो सकती, बह निर्मेग स्वाच्याय अर्थान वाचनारूय तप से होती है। वाचना देना और स्वाच्याय करना भी एक प्रकार का तथ है। महाम निर्मेश करने वाला भोज प्राप्त करता है। महाम निर्मेश मीचग्रांति का एक माग है। वाचना देने बाले को, वाचना तर्य समय सदैव इस बात का च्यान रहना चाहिए कि में सून की वाचना दकर महान निर्मेश का वार्ष कर रहा हु और माज्यांति का कार्य वर रहा हूँ। ऐसा सममकर वाचना देन के काय की खपना हो कार्य साता चाहिए।

वायना दत ममय क्तिनी सावधानी रखनी चाहिए और वचा समकता चाहिए, यह यात्र पहल वही जा चुकी है। मगर बाचना लने वाले की याचना लंगे समय कितनी सावधानी रखनी अचित है आर उस समय उसका कत्त्वन्य नया है, इस सम्बन्ध म कहा गया है .— पर्वेस्तिकामवष्टम्म, तथा पाटप्रमारखम् । वर्ज्ञेयेद्विकथा हास्यमधीयन् गुरुमन्त्रिधी ॥

वाचना देन बाले गुरु क सिन्यट याचना लेन बाले रिएप को कैमी सावधानी रस्त्री चाहिए, यह बात इस गाया में स्वताई गई है। इसमें बहा है—बाचना देने वाले गुरु क समझ रिएप को छवड़कर वा हाथ व्या करके नहीं बैटना चाहिए, पैर फैलाबर नहीं बैटना चाहिए छीर विषया तथा हैसी मजाक नहीं करना चाहिए। बाचना लन वाला शिष्य इन सब अरागुर्खों वा परिलगा कर द।

श्रपन यहाँ बाचना अन दून में अदयन श्रांतर की नार है। जैसे—श्रांत्रक कि निवेच लोग पसा मानत हैं कि सिद्धान्त की बाचना देत समय पास में भी का दीचक होगा ही चाहिए। समर जब सिद्धान्त से भाव प्रकार तेना है वो चर्डे उट्य-प्रकारा की श्रावदस्वता ही क्या है? इसक श्राविदिक दोषक जलाना सावध्य श्री हो का तिस्वता है। ऐसी सित्री में निनवध्य राज्य की वाचना अत समय सावध्य दीचक की क्या श्रावद्यकता है? श्राव्य भावस्य वत्त है। उसका भावस्या हो हो सकती है। उसकी इल्यप्ता की श्रावप्यकता साहें है। असका भावस्या हो हो सकती है। उसकी इल्यप्ता की श्रावप्यकता नहीं है।

श्रव वह भी विचारना चाहिए कि शास्त्र मुनते समय किस श्रकार की सावचानी रखनी चाहिए श्रिया दरात जाता है कि शास्त्र की बादना के समय दुढ़ लोग दोनों हाथ बोध व्यक्त छेसे चेट रहते हैं, मानी शास्त्र अवलाकाना कोई काम ही नहीं हैं। ऐसे लोगा के हुन्य में शास्त्र का रहस्य कैसे उत्तर सकता है? पर आहानी साव धान होकर शास्त्र सुनता है और दूसरा येदरकारी के साथ सुनता बदाहर किरयावसी

धानी रखनी चाहिए ।

और भैंस के पानी पाने के उदाहरण से समझी जा सकती है। बकरी भी पानी पीती है और भैंस भी पीती है। मगर दोनों के पीन में कितना अन्तर है ? भैंस निर्मल जल को भी गेंदला करके पीती

है. जब कि बकरी निर्मल जल ही पीती है। वह गेंद्शा जल नहीं पीती। शास अवण करने वाल भी दो प्रकार वे हैं। कुछ लोग वकरी के समान निर्मल शास्त्रश्रवण का रसपान करते हैं और कुछ लोग मेंस की माँति शास्त्रभवण को मलीत करके रसपान करते हैं।

जो लोग सावधानी के साथ शास्त्र का श्रवण करते हैं, वे महान निर्जरा का कार्य करते हैं। अवएव शाख्य मुनन में पृशी-पृशी साव

(४४)

वीसवाँ बोल।

प्रतिपृच्छन्

श्रातमा ने उपर समाहि कात है है कहिन नहें है, उन्हें दूर करने पर एक उदाय स्वाच्याय भी है। स्वरूप पर पर मेरी में पुरस्ता ताम भी मेर पर उदार कर होता है। हमा हमाने मेर पर उदार कर होता है। हमा हमाने पर पर किया है। हमा उदार की पर उदार कर है। हमा हमाने हमाने पर उदार के किया नाया है। हमा उद्यो मेर का हमाने हमाने

होता है। किन्तु जैनसास्त्र में किसी मकार को चील या गहपह नर्छी है। यो बदलान क लिए बहा गया है कि, जिस सुत्र की बाचना की गई है, उसके विषय में प्रतिगृहत्रना श्रथात् पृक्षतात्र या विचार विनिमय करना चाहिए।

भोई अनुष्य किसी की छोटा सीना दे तो बह लेने वाले से वह चेता कि यह सीना किमी को चतलाना नहीं, पुषचाप पर ही ले जाना हों, सरुवाप पर हो ले जाना हों, सरुवाप पर हो ले जाना हों, सरुवाप पर हो ले जाना हों, सरुवा होने हों, इन बात होना नहीं करेंगा वह कहेंगा यह साना सरुवा है या नहीं, इन बात की जोंच चाहे जहाँ कर लेगा। इसी प्रकार जातर जैनसिद्धान में कहीं बोल या गहवड़ होती हो निवार विनित्त या पूरताष्ठ करने की बात नहीं कही हाती। मगर नैनिसिद्धान्य में किसी प्रकार की होते होती। से पर नैनिसिद्धान्य में किसी प्रकार की चेता वा महवड़ नहीं है, इसीनिय कहा गया है कि-की हुई सुभ्वाचना में नो लुज पुक्रना वह महिल्ला हुई सुभ्वाचना में नो लुज पुक्रना वह सुर्पा हिस अकार मितिप्रच्या वरत स अरस्यन लात होता है, वह मी विवर्ण मां प्रकार की की सुभाव होता है, इस सम्बन्ध में यह प्रस्त किया गया है

मृलपाठ प्ररन-पहिपुञ्छणमाण ख भते ! जोवे कि जखयह १ उत्तर-पहिपुञ्छण्याए ख सुत्तत्यवदुभयाइ विमोहेर,

करामोहणिज्ज कम्म बुञ्छिदह ॥

शब्दार्थ

प्रत-भागवन् । प्रतिष्टच्युना से खर्थात् शास्त्रवर्चा स जीव को क्या लाम होता है ?

उत्तर-प्रतिष्टब्झना से स्त्र, वर्ध श्रीर स्वार्ध का विशो र्धन होता और इसस नीव कांत्रमाहनीय वर्स को छट डालता है।

व्याकतान शुरु के मलिकट ली हुद शास्त्रवाचना के सम्बन्ध में शुरु से बारम्बार पूछतरह करना या शास्त्रवर्धा प्रथवा विचारविनिमय करना

भविज्ञच्छता है। जाहर खीर गुरू का बहुता है कि ला हुई शाहत वाचना क सम्बन्ध में पूर्वताल करनी चाहिए। इस प्रकार का भवि ज्ञद्भा या शाहर गांच करना सब्दा लाभ होता है दिस प्रकार के क्लर में भगवान से कहा है—प्रविज्ञ्यका करन से सूत्र, धर्म और सुनार्य की बिगुद्धि होती है। जो काह जिलामु प्रविज्ञ्यका करता है यह सूत्र कीर उसके धर्म के विजय से योहा जानवार होना हो है। स्वार वह कहन स्वत्रकार हो तो सूत्र या उसके स्वर्म के समझ्च में

यह सूत्र और उसके क्षर्य के विषय में थोड़ा तानवार होगा हो है। क्षरार वह ण्डरम काजधान हो तो सूत्र या उनके क्षर्य के सम्बत्ध में जगा पत्रा करेगा 'शत कागर को' सूत्र क विषय में क्ष्य कर्य विषय में पुड़ बुद्ध जानकार हो तभी वह प्रविष्टुण्ड्रना कर सकता है। गुरु से बार-बार उस विषय में प्यूताझ करन से, यह जो योडा सा जानता है, उसकी विग्रुटि होती है।

धर्यहोन मूत्र चीर सूत्रहोन धर्म एक प्रकार से ध्यर्थ माना जाता है। सूत्र का महत्व धर्म स है श्रीर धर्म का महत्व सूत्र सेहे। सूत्र न्यारण रूप होता है श्रीर धर्म उन स्थारण रूप सूत्र में रही हुद विरोध बस्तु को प्रकट करता है श्रवाम सूत्र का महत्व प्रकट करता है।

सूत्र किसे कहत हैं ! हम विषय में टीकाकार कहत हैं— नित्र बोड़े कहरों में बहुत कर्यगामीय समाया हा, उन कर्यगामार्थ बाले योड़े कहरों में सहत कहते हैं। सुत्र, कर्य को रक्ता करता के लिल हां होता है। मत्यक बस्तु पात्र में ही टिक सहता है। कातर साथन या पात्र न हा तो यस्तु का टिकार नहीं हो सकता । क्रिकोर्ण होता है। किन्तु जैनसास्त्र में किसी मकार को पोल या गहधह नहीं है। यही बसलाने क लिए कहा गया है कि, जिस सूत्र की बायना ली गई है, उसक विषय में प्रतिपुच्छना ख्रधात् पृक्षता द्रया विचार विनिमय करना चाहिए।

कोई मनुष्य किसी को सोटा मोना दे तो वह लेने वाले से यही करेगा कि यह सोना किसी को बरलाना नहीं, मुचना पर ही जा जाना । हाँ, सच्चा सोना देने बाला ऐसा नहीं करना । यह करेगा वह करा माय हर होगा यह साना सच्चा है या नहीं, इस बात को जॉच चाहे जहां कर लेगा। यहां प्रकार कार जैनसिद्धान्त में कहीं चोला या गड़पड़ होती तो विचारविनितय या पूत्रताष्ठ करने की बात नहीं कहीं होती। मगर नैनिसिद्धान्त में विचारविनितय या पूत्रताष्ठ करने की बात नहीं कहीं होती। मगर नैनिसिद्धान्त में विची प्रकार को पोला या गड़व्ह नहीं है, इमीलिंग कहा गया है कि-ली हुई स्वावचान में जी हुत्र पुत्रता से वह पुत्र। इस प्रकार प्रविज्ञ करने से सरकन लात होता है, यह मी बनने लोगा गया है जी सुन्याचाल लोग है। यह मी बनने लोगा गया है जो सुन्याचाल लोग है। यह मी बनने लोगा गया है जो सुन्याचाल लोग है। यह प्रवृत्त करने से सरकने से क्या लाम होता है, इस सम्बन्ध में यह प्रस्तक्रिया गया है-

मृत्तपाठ

प्ररन-पहिषुच्छ्रखयाए ख मते ! जीवे किं जखयह ? उत्तर-पहिषुच्छ्रखयाए ख सुत्तरथतदुभयाइ विमीदेह, करामोहिण्डिज कम्म बुच्छिदह ॥

शब्दार्थ

प्रस्त—भगवन् । प्रतिष्टम्द्रना से श्रधीत् शास्त्रवर्षा से श्रीय को क्या लाभ होता है !

क्तर-प्रतिष्टच्छना से सूत्र, अर्थ और सूत्रार्थ का विशो धन होता तीर इनस जीव कालमाहनीय कर्म को छेर डालता है।

व्याख्यान

٠

सुद्ध के सिम्बब्द की हुई शार प्रवाचना के सम्बन्ध में गुढ़ से साम्बार पुद्ध सुद्ध करना या शार प्रवचन अध्यक्ष विचारियित्तमय करना प्रतिपुष्टना है। शार प्रवच्य श्राह का बहुना है कि जा हुई शास्त्र अप वालवा के सम्बन्ध में पुद्धांतु अपनी चाहिए। इस प्रवाद का प्रवच्य प्रवच्य पुद्धांतु अपनी चाहिए। इस प्रवाद का प्रवच्य प्रवच्य प्रवच्य करना से सामान न कहा है—प्रतिपुष्ट प्रवच्य करन से सुन, अर्थ और सुवार्थ की शिगुद्धि होती है। जो कोई पितासु प्रतिपुष्ट्य करता है वह सुत्र और वसके अर्थ के दिवय में योदा जानकार होना ही है। आपनो हम सुव्य अपनी सुव्य अपनी करना करना है। यार वह करना अना जान हो से सुन या उनके अर्थ के सम्बन्ध में ना अर्थ के विवय में यह अर्थ के विवय में यह अर्थ के विवय में यह अर्थ के विवय में सुन अर्थ के विवय में यह अर्थ के विवय में सुन सुन के विवय में सुन के स

अधहोत सूत्र श्रीर सूत्रहोत अर्थे एक प्रकार से ज्यर्थ साना बाता है। सूत का सहर अर्थ से हैं श्रीर श्र्यं का प्रहस्त सूत्र से है। सूत्र क्यारण रूप होता है श्रीर श्र्यं उन क्यारण रूप सूत्र में रही हुद विशेष वस्तु को प्रकट करता है अर्थात् सूत्र का महस्त्र प्रकट करता है।

सून क्सि कहते हैं। इस विषय में टीकाकार कहते हैं— निन थोड़ करों में बहुत कर्यगोमीये समाया हो, उन असेगाभीये बाल थोड करों के सूक कहते हैं। सून, क्या की रक्षा कान क किंग् हा होता है। प्रायंक वस्तु पात्र में ही टिक सुकता है। क्यान सायन या पात्र न हो हो वस्तु का टिकाब गहीं हो सरसा। विजोरो हो मगर पन न हो तो तिनोरी किस माम को हिसी प्रकार धन हो पर तिजोरी न हो तो धन को रहा किस प्रकार हो सकती है है तीक इसी तरह अर्थ क जमाव में सूत्र किस काम की है जोर सूत्र न हो तो अर्थ किस काम को है सूत्र, अर्थ की जोर जर्थ, सूत्र में रहा करता है। सूत्र से हो अर्थ की रहा होगी है और अर्थ होने ककारण हो सूत्र का महत्व है। इस प्रकार सूत्र और अर्थ होनें की जावर्यकता है।

शारीर हो सगर कात्मा उसमें न हो तो शारीर किस काम का ? बना छत शारीर को भी कोइ श्रीपथ देता है ? हमी प्रकार शारीररित कात्मा को भी दबाइ दी जा सकती है ? समारी जोव का खाधार शारीर है और शारीर को तिश्रति जीव कर दिका है। जिस काइ जोव की शारीर शोनों की आवश्यकता है, उसी प्रकार सुक श्रीर कारीर होनों की आवश्यकता है, उसी प्रकार सुक श्रीर कार्य विश्व है। जीस शारीर का यहत्व अमर दहन वाले जीव क कारण ही है, उसी मकार सुन का महत्व भी अर्थ होने क हो कारण है। अर्थ के स्थान में सुन व्यथ है। सावाम न कहा है—प्रतिपुच्छना करन से सुन श्रीर उसके अर्थ की विद्युद्धि होता है।

पत भी रजा के लिए तिजोरी की मजपूनी और जीव भी आध्य देने के लिए सारीर की स्वस्था होना आदायक समम्म जाता है। इसा तरह शास्त्र के कवनातुसार सूत्र और अर्थ के विषय में मिल्य के सिक्य के मिल्य के मिल्य

वहने का आश्य यह है कि जिस प्रकार वारम्वार शारीर की सार सँभाल की जाती है, उमी प्रकार सुत्रवाचना क विषय में भी बाद बार पृत्रवाह करना चाहिए और जिस सूत्र की वाचना ली गई हो नसकी भी सँभाल रखनी चाहिए। सूत्र ची भलीमाँ दि सँगाल सकत और सूत्र के सम्बन्ध में बाद वार पृष्ट्यना करने से सुत्र कीर अपने की वाचना की गई से स्वाप्त की स्वाप्त की संवाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की संवाप्त की स्वाप्त की संवाप्त की स्वाप्त की स

यहाँ काक्षा का ऋषे दै-सदह। 'यह तस्व ऐमा है या नहीं' अथवा 'यह सत्य है या ब्यास्य' इस'मकार का सदेह उराझ होना मोड का प्रताप है। ब्यानीमसीत सिष्या व ऐसा होता है कि यह जीव ने मालूस नहीं होन देता। अगर ज्ञानी जन कडते हैं कि यह जीव को हो प्रताप है। बार बार पूछताल करने से कंचायोदनीय करों नष्ट होता है और 'यह तस्व ऐसा ही है' या 'यह यात एसी ही है' इस प्रकार की स्टूडता उराझ होती है। '

किसी बात का निरम्यण महोन सं जारमन हानि होती है

श्रीर निरम्य हो जाने से महीय लाम होता है। मान लीजिय, हुछ

सत्य जाल स जा रहे हैं। नहेंने बहाँ सीय का दुक्का रेसा पक

न समम्रा---यत चारी है। तब दूमरे न कहा---जात में चारी कहाँ

से चाह है यह सीय होती चारिए। इस प्रकार होतों के चाइरों में

श्रीर क्यें में मेर पढ़ गया। बात सदिव्य ही बती रही। यह वास्तव

चोता से या सीय, ऐसा निर्णय नहीं हुआ। निर्णय न होने से ब

रोतों सरेद में रहे। ज्यार दूमरा काई उनमें पूछेगा कि वहाँ चाँसी

दै या सीय। यो वा निरम्यासक हर से कुछ सी नहीं कह सकेंग।

द हांन निरम्य कर निया होता तो य स्वय खरेह में न रहते और

दूसरों को भी सरह में न बातने '

िस्मी भी वस्तु में सदेह रखन और निश्चय । कर लेन से विचार में ऐमा आ तर एवं जाना है। सभी विद्यार्थों में यह बात लागू पहता है। वहें और गुन में कितना अन्तर होता है, यह को लागू पहता है। हैं। कहायत प्रसिद्ध है—पिना है पर गुना नहीं। सूत्र को वाचना पढ़ने और गुनने के निपय में भी ऐसा ही अन्तर पढ़ जाता है। एक आइसी ने सुत्र तो पढ़ा है क्लिय है और दूसरे समझ्य में उसन निवारण नहीं किया है और दूसरे समुख्य ने सुत्र वापार निवारण नहीं किया है और दूसरे समुख्य ने सुत्र वापार निवारण कर लिया है। दूसरे समुख्य में सुत्र वापार सहित्य कर सह्य स्वार्य कर स्वर्य को सम्बर्ध के सम्बर्य कर सहत्व विवारण कर लिया है। दूसरे समुख्य स्वर्य के विषय में पहलाड़ करक सहत्व रहित हो जाता है। इस प्रसार दोनों के सीच बहुत अन्तर है।

दूसरे लोग ष्रापन सिद्धान्त की बात कहाधित चुपक से बत्तात हो पर जैनराएस कहता है कि स्तृतिह्वान की बात पुरले कुपक बताना होप से जैनराएस कहता है कि स्तृतिह्वान की बात पुरले पर करा है कि स्तृतिह्वान की बात पुरले पर करा है पर से स्तृतिह्वान स्तृतिह्वान स्तृति ह्वान स्तृतिह्वान स्तृतिह्वा

परात जो क्षोग यस्त क परीच क नहीं हैं व परी चक के कथन पर विश्वास रखकर ही यस्तु प्रदेश करते हैं। रस्त के परीक्षक सब नहीं हाते मगर रत्न का सप्रह कान नहीं करना चाहता ? सभी लोग रत्नों का मधद करना चाहत हैं, परन्तु स्वयं परीएक न होने क कारण ररनपरीक्षक क कथन पर हो व्न्हें विश्वास रागना पहला है। जब सभी कार्यों में चपन स विशेष जानकार क कथन पर विज्वास क्या जाता है तथ धर्म की बात पर भी विश्वास वधों न किया जाय ? धर्म की बात में भी ऋपन में रिशेप शानी क कथन

पर विश्वास रखने की कावश्यक्ता है। मगर धर्म के विषय मधाय ऐमा होता है कि शका हान पर पृष्ठताछ नहीं की जाती और इदय में शेका की स्थान दिया जाता है। बुद्ध लोगों का यहाँ तक कहना है कि अपने मामन जो भी कुछ आव, या जाना चाहर । इसप्रकार इसे भारत विना पशु की तरह किसी मा बस्तु को डकार जाना उचित नहीं है। खाने में कभी कोई अयोग्य बस्तु आवाय मा कितनी अधिक हानि होन की मंमायना हो सकती है ? इसी प्रकार चाहे जो बात विना सोचे विचारे मान बैटना भी अनुचित है। किमी स पुछे ताछ विना चाहे जिस साध मान लना भी हानिकर है। खगर कोई नया साधु आय तो उमस पूजना चाहिए कि आप कीन हैं ? कहाँ स आय हैं ? आपका आचार क्या है ? और आपका उदेश्य क्या ह ? चैन शास्त्र प्रेरणा करते हैं कि किसी भी बात को निना निचारे नहीं मान

लेना चाहिए बक्कि पूझताझ क परचात अधित प्रवात होन पर ही मानना चाहिए। प्रतिप्रच्छना का अर्थ सदा रांकाशील ही बना रहना नहीं है, बल्कि जो शका उत्पन्न हुई हो त्सका समाधान करन के लिए बार बार प्रस्त करना चाहिए और हृदय की शका का समाधान कर र लेना चाहिए। इस तरह दिवारिवित्यय या शारत्यचा करके हृदय की शका का समाधान कर लिया जाय तो कहा जा सकता है कि इसने प्रतिचट्टना को है। अगर ऐमा न किया जाय तो यही कहा जायगा कि या तो पूरन बाले के पूलने में क्याया बताने बाले के बताने में कोई नुष्टे हैं या दोनों को समक्ष में कोई कशी है। मान-लीजिए, एक वैद्य ने किमी रोगी को हमक में कोई कशी है। मान-दूखा तो बरी कहा जायगा कि या तो इस देन बाले में कोई सुदि है या इबा लेने बाले ने इबा का मनीमाँति सेवन मही किया, अपवा को हुई दवा हो जीक नहीं है। इस अगर श्रीक प्रतिचटन का फल शका-काला सतिहत होना है। अपवार श्रीक दूर हो गई तो समकना चाहिए कि प्रतिचटन्छना होड़ की गई है।

ष्मातमा महान है। कर्मरहिन होने स ही खाला परमात्मा षनेगा। इसलिए ष्मात्मा को सकाशील न बनाते हुए, पूछवाड़ करके नि राक बनना चाहिए। निकासा करक रांका का समाधान कर क्षता फोई चुराई नहीं है, परन्तु केवल इन्मुक्लपुत्ते से शकार्य करके खपने खायको सकाशील बनाता बच्छा नहीं है।

जिज्ञासापूर्वक शंका करना एक प्रकार से खळ्छा ही है स्वीर तुनुहत्वपूर्ति सं सशय फरना शेक नहीं। छहा भी है—

'सश्ययात्मा विनरयति ।'

श्रयांत सशयात्मा पुरुष 'इतो अष्टस्ततो अष्ट' की तरह विनाश का पात्र बनता है। शास्त्र में छनक स्थलों पर गौतम स्वामो के लिए 'आयनसए' कहा गया है खर्यात् गौतम (२४१)

में मराय होना अच्छा है या बरा रे इस प्ररन का त्र्तर यह है कि

शंका को शका क रूप में ही रखना वो दोष है, लेकिन धमका समा धान कर लेना गुण है। जानकारी प्राप्त करन के लिए शंका करना छत्तस्य के लिए बावस्यक है। शका किये विना श्राधिक ज्ञान नहीं प्राप्त हो सकता । जिल्लासा कानोपार्जन का एक उपाय है। श्राप्त विशान का जो आधिपत्य दिखाई देता है, वसका आविष्कार शका जिज्ञामा में ही द्वया है। अलबत्ता व्यथे की शहाएँ करना चौर मदा शकाशांस वन रहता ठीक नहीं । इसमें खाम के बदले हानि ही होती है। त्रातण्य दृदय में जो रांचा उत्पन्न हो उसे प्रश्त करक या

गाम्त्रचचा बरक निवारण कर लेना चाहिए ।इसप्रकार प्रविष्टन्युना या शास्त्रपचा करन स हृदय की शकार्या का समाधान होता है श्रीर श्रात्मा नि शरू बनता है। श्रात्मा जब नि शंक बनता है सभी उसका करयाण होता है।







